

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบและดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนคลองบางกะสี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ ๒) ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ ๓) ประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ๔) ประเมินผลผลิตของโครงการ ได้แก่ ๔.๑) เปรียบเทียบผลการคัดกรอง นักเรียนกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ก่อนและหลังสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๔.๒) เปรียบเทียบคุณภาพนักเรียน ก่อนและหลังสิ้นสุดโครงการ และ ๔.๓) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรที่ร่วมโครงการ โดยใช้รูปแบบประเมิน CIPP Model การประเมินโครงการครั้งนี้ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประชากร ได้แก่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ คน ครู และบุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑๔ คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียน จำนวน ๕๙ คน ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๙ คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ทั้ง ๕ ฉบับ มีความเที่ยงตรง (Validity) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) สูงกว่าหรือเท่ากับ ๐.๘๐ ทุกรายข้อ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ( $\alpha$ -coefficient) ดังนี้ ๑) แบบประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม เท่ากับ ๐.๘๑ ๒) แบบประเมินปัจจัยนำเข้า เท่ากับ ๐.๘๗ ๓) แบบประเมินกระบวนการดำเนินงาน เท่ากับ ๐.๘๐ ๔) แบบประเมินคุณภาพนักเรียน เท่ากับ ๐.๙๔ ๕) แบบประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ ๐.๘๕ ส่วนแบบประเมิน เพื่อจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ใช้แบบบันทึกคัดกรองเป็นรายบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยด้วย t-test (Dependent)

ผลการประเมินโครงการ พบว่า ๑) บริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ มีความเหมาะสม สอดคล้อง ีต่อการดำเนินโครงการในระดับมากที่สุด ( $\mu = ๔.๕๒, \sigma = ๐.๕๒$ ) ๒) ปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความพร้อม ความเพียงพอ เหมาะสมในระดับมาก ( $\mu = ๔.๔๕, \sigma = ๐.๖๓$ ) ๓) กระบวนการดำเนินงานของโครงการมีความชัดเจน สอดคล้องกันเป็นไปตามขั้นตอนในระดับมาก ( $\bar{x} = ๔.๓๒, S.D = ๐.๖๖$ ) ๔) ผลผลิตของโครงการ จำแนกดังนี้ ๔.๑) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ หลังสิ้นสุดโครงการ กับก่อนดำเนินโครงการพบว่า จำนวนนักเรียนกลุ่มปกติ สูงขึ้น ร้อยละ ๕.๕๕ ตามเกณฑ์กำหนด ในทางกลับกันคือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาลดลง โดยรวมร้อยละ ๕.๕๕ (๓.๖๑, ๑.๙๔ ตามลำดับ) นอกจากนี้ ยังพบว่ากระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มปกติให้คงอยู่ร้อยละ ๑๐๐ ๔.๒) เปรียบเทียบคุณภาพนักเรียน พบว่า หลังสิ้นสุดโครงการ นักเรียนมีคุณภาพสูงกว่าก่อนดำเนินโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และนักเรียนมีคุณภาพในระดับมาก ( $\bar{x} = ๔.๑๗, S.D = ๐.๗๙$ ) ๔.๓) ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก ( $\bar{x} = ๔.๓๗, S.D = ๐.๖๗$ )