



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ดำเนินการตามบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นความสำเร็จที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย คณะทำงาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑
ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๖
๑. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
๒. เสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) ผู้การยกระดับคุณภาพ เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม	๑๐
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประชารัฐ	๒๔
๔. พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach	๓๕
๕. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและ การสื่อสาร	๔๕
๖. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๕๓
๗. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๖๐
๘. พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	๗๒
๙. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ	๗๗
๑๐. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๘๒
๑๑. การพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓	๙๑
๑๒. การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒	๙๗
๑๓. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๑๐๑
๑๔. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ	๑๐๗
๑๕. พัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๑๔
๑๖. พัฒนาศักยภาพการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๒๓
๑๗. เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒๙
๑๘. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๓๓
๑๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ	๑๓๕
๒๐. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๔๕
๒๑. เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๑๕๓
๒๒. อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๓	๑๖๒
๒๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	๑๖๘

สารบัญ (ต่อ)


	หน้า
๒๔. ประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๗๔
๒๕. สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒	๑๘๑
๒๖. ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๘๗
๒๗. นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๙๔
๒๘. การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน	๑๙๙
๒๙. การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.สป. ๒	๒๐๖
๓๐. การผลิตสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา	๒๑๑
๓๑. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๒๐
๓๒. ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๒๗
๓๓. พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	๒๔๘
๓๔. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๕๖
๓๕. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๖๕
๓๖. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๒๗๕
๓๗. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๒๘๔
๓๘. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ	๒๙๒
๓๙. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓๐๒
๔๐. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนได้ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๔๑. การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๓	๓๑๖
๔๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๓๒๓
๔๓. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	๓๓๐
๔๔. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๓๓๙

ภาคผนวก



สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การจัดสรรงบประมาณ ปี 2563 งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

งบดำเนินงาน บริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายของสำนักงาน) และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	ตั้งงบประมาณ ปี 2563 3,000,000	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.62 จาก 1,500,000	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. -มี.ค	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-พ.ค.	ไตรมาสที่ 4 มิ.ย.-กย.	รวม	ใช้ไป	คงเหลือ
งบบริหารจัดการสำนักงาน(ค่าใช้จ่ายเขต)									
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ ข้าราชการ สพป.สป.2	150,000	100,000	-	-	-	100,000	29,110	70,890
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ (ผอ. สพป.สป.2)	30,000	30,000	-	-	-	30,000	1,960	28,040
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	217,000	60,000	-	-	-	60,000		60,000
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000	15,000	-	-	-	15,000	2,758	12,242
5	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	40,000	15,000	-	-	-	15,000	6,206	8,794
6	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานและยานพาหนะ	40,000	40,000	-	-	-	40,000		40,000
7	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขต (12 เดือน=2,230,200)	1,672,650	557,550	-	-	-	557,550	557,550	-
	(11x15,750x9=1,559,250) (1x12,600x9=113,400))	-		557,550	557,550	557,550	-		
8	ค่าสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์)	600,000	180,000	-	-	-	180,000		180,000
9	งบขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย สพฐ. และสพป.สป.2	100,000	50,000	-	-	-	50,000	10,315	39,685
10	ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กตปน.	90,350	50,520	-	-	-	50,520	31,680	18,840
	งบประมาณที่จัดสรร ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2562		1,098,070	-	-	-	1,098,070	-	-
	รวม งบบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายสำนักงาน)	3,000,000	-	-	-	-	-		
11	งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา(จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 63)	2,000,000	401,930	-	-	-	401,930	-	-
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,500,000	-	-	-	1,500,000	639,579	458,491

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563


ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณตามแผน	งบปรับใหม่ (อนุมัติแล้ว)	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ							
1	สถานักเรียนเสริมสร้างประชาธิปไตย สพป.สมุทรปราการ เขต 2	27,000	ไม่ใช้งบ	-	-	ประไพวรรณ	
2	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	30,000	ไม่ใช้งบ	-	-	ปฐมภรณ์	
สู่การปฏิบัติ และเศรษฐกิจพอเพียง							
3	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	50,000	49,930	49,930	-	พิมพ์ชนก	ดำเนินการแล้ว
4	เสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC)	74,600	74,600	-	74,600	สุทินี	
สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายคุณธรรม							
5	สร้างธรรม สร้างทาน สร้างสุข	-	-	-	-	พิมพ์ชนก	
กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
6	งานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	268,300	-	-	-	ศุภรญา	
7	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประชารัฐ	20,000	20,000	20,000	-	สุทินี	
8	พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach	40,000	21,740	21,000	740	ฤทัยรัตน์	
9	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร	32,000	25,140	-	25,140	ฤทัยรัตน์	
10	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะภาษาไทย)	110,000	45,000	-	45,000	วิฑูรย์	
11	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	142,800	18,700	18,700	-	พัฒนชญา	ดำเนินการแล้ว
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							
12	ปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	51,200	51,200	-	51,200	สนธยา	
13	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา	248,700	248,700	-	248,700	สนธยา	
14	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	98,700	98,700	-	98,700	สนธยา	
15	แข่งขันกีฬาคูรู “สามสัมพันธ์ 3 บางเกมส์” ปี 2563	23,150	ไม่ใช้งบ	-	-	เกื้อกุล	

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณตามแผน	งบปรับใหม่ (อนุมัติแล้ว)	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)						
16	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	120,000	60,000	-	60,000	พรพิมล	
17	ส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning	100,000	55,000	-	55,000	วิฑูรย์	
18	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	55,000	55,000	29,000	26,000	วิฑูรย์	
19	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ป.1	35,000	35,000	23,300	11,700	วิฑูรย์	
20	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562	124,180	124,180	67,800	56,380	วิฑูรย์	
21	ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	129,500	-	-	-	พัฒนัชญา	
22	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับจากผลการทดสอบระดับชาติ	สพฐ.	-	-	-	นวลฉวี	
23	การพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี 2563	99,950	99,950	-	99,950	ทัศนีย์	
24	การจัดงานวันครู ประจำปี 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	75,000	32,628	32,628	-	อารมณ	ดำเนินการแล้ว
25	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	154,260	36,000	16,890	19,110	พณิตา	พัฒนัชญา
	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
26	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	30,000	30,000	16,302	13,698	ทัศนีย์	ดำเนินการ
27	สร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับ	สพฐ.	ไม่ใช้งบ	-	-	ทัศนีย์	
28	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ	50,000	5,000	-	5,000	เกื้อกุล	
29	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	56,000	50,000	-	50,000	แววมณี	
30	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70,000	80,000	40,000	40,000	ลักขมี	อนุมัติครั้งที่ 2 (70,000)
	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
31	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สพฐ.	-	-	-	พเยาวินิตย์	

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณตามแผน	งบปรับใหม่ (อนุมัติแล้ว)	ใช้จ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
32	กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	61,000	63,860	-	63,860	คมน์	
33	ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15,000	ไม่ใช้งบ	-	-	สุนันท์	
34	ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2563	15,000	7,444.75	7,444.75	-	อัญชลิ	
35	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ	60,720	60,000	60,000	-	แววมณี	
36	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	35,400	29,790.25	29,790.25	-	ภัทรแสน	
37	เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.สป 2	134,040	140,000	-	140,000	ลักขณา	
38	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน	81,000	47,700	27,000	20,700	ทัศนีย์	
39	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มใน สพป.สป 2	18,200	7,650	510	7,140	ทัศนีย์	
40	เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ	35,000	30,000	-	30,000	ลักขมี	
41	ส่งเสริมการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ปีงบประมาณ 2563	30,000	10,000	-	10,000	ลักขมี	
42	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา	-	-	-	-	พเยาวินิตย์	
43	พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ	91,300	91,300	-	91,300	จารึก	
44	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (เขตสุจริต)	8,000	ใช้งบ ปพข.	-	-	วาสนา	
45	โครงการรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS	50,000	50,000	21,125	28,875	สนธยา	
46	สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒		39,250	39,250	-	สนธยา	เพิ่มเติม
	รวมทั้งสิ้น	2,955,000	1,893,463.00	520,670.00	1,372,793.00		



ผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ชนก ศิริอ่อน
 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาผ่านการปฏิบัติภาวนา

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ยึดมั่นความถูกต้องชอบธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๖๐๐ คน ได้ปฏิบัติธรรมเป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. ประชุมเตรียมการจัดทำโครงการ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ปฏิบัติธรรมตามโครงการ
๕. ประเมินผล /สรุปโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๔๙,๙๓๐ บาท คงเหลือ ๗๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๖๐๐ คน ได้ปฏิบัติธรรมเป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทินี กรินทร์รากุล
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่าย
 โรงเรียนคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สมุทรปราการ เขต ๒ ระดับ ๑ ดาว ให้มีคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนทั้ง ๗๑ โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วม
 ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาและนักเรียน
 ๒) โรงเรียนคุณธรรมใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
 ผ่านการตรวจสอบคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระดับ ๒ ดาว ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

๒) โรงเรียน ได้องค์ความรู้ กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อใช้ในการวางแผน
 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทุกฝ่าย

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๔.๑ วางแผนจัดทำโครงการ

- วิเคราะห์ผลโครงการในปีที่ผ่านมา วางแผนงาน จัดทำโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒ จัดทำแผนดำเนินงาน

๔.๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัด ๗๑ โรงเรียน

- โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว (๒๖ โรงเรียน) และประเมินโครงการและรายงานผล

๔.๔ โรงเรียน และเตรียมการโรงเรียนจะเข้ารับการประเมิน ระดับ ๒ ดาว

๔.๕ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนการตรวจติดตาม
 ในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย ๔๕ โรงเรียน

๔.๕ กิจกรรม สนับสนุนการบริหารเพื่อพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการงานคุณธรรม

๔.๖ กิจกรรมการประเมิน ครูชนคนคุณธรรม และมอบเกียรติบัตร

๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๒๑,๖๐๐ บาท ใช้ไป ๑๒๑,๖๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติธรรม มีความพึงพอใจในระดับมาก

๒) โรงเรียนทั้ง ๗๑ โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๓) มีโรงเรียนที่ผ่านการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้

๔) มีโรงเรียน ส่งโครงการคุณธรรม จำนวน ๔๓ โครงการ จาก ๕ กลุ่มโรงเรียน โดยมีผลการคัดเลือกแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ส่งโครงการจำนวน ๓๗ โครงการ มีผลการคัดเลือกดังนี้

ได้รับรางวัลระดับ (ดีเด่น) เหรียญทองอันดับ ๑ จำนวน ๕ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ (ดี) เหรียญทอง อันดับ ๒ จำนวน ๕ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ (ดี) เหรียญทอง อันดับ ๓ จำนวน ๕ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง จำนวน ๑๙ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน จำนวน ๒ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง จำนวน ๑ โครงการ

ระดับมัธยมศึกษา ส่งโครงการจำนวน ๖ โครงการ มีผลการคัดเลือกดังนี้

ได้รับรางวัลระดับ (ดีเด่น) เหรียญทองอันดับ ๑ จำนวน ๓ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ (ดี) เหรียญทองอันดับ ๒ จำนวน ๒ โครงการ

ได้รับรางวัลระดับ (ดี) เหรียญทองอันดับ ๓ จำนวน ๑ โครงการ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจในการได้เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติธรรม

๒) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

๓) โรงเรียน ใต้องค์ความรู้ กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทุกฝ่าย

๔) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการคิด การมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย ความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความพอเพียง มีจิตอาสาและอุดมการณ์คุณธรรม

๕) โรงเรียนสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีครูบรรจุใหม่ ที่ยังไม่ได้รับการอบรมพัฒนาด้านกิจกรรมและโครงการคุณธรรม อันทำให้เป็นข้อมูลสำหรับการดำเนิน กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การจัดอบรมส่งเสริมพัฒนาครูการดำเนินงานและโครงการคุณธรรม และขับเคลื่อนเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ กระบวนการ นวัตกรรมในการพัฒนาร่วมกัน

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	เสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพ เครือข่าย โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองจุดเน้น สพป. ที่ ๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทินี กรินทร์ากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ให้ร่วมกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการเพื่อสืบพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตะและความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ทั้งนี้ได้จัดอบรมบุคลากรทุกเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมแบบมูลนิธิยวุฒิสถิรคุณ ซึ่งเป็นรูปแบบที่ได้รับการพัฒนาและมีผลสำเร็จจนเป็นแบบอย่าง อันเป็นแนวทางของการมีส่วนร่วม และร่วมมือกันแก้ปัญหาในโรงเรียนของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ด้วยการเลือกปัญหา กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมเชิงบวกอันแสดงออกซึ่งคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งใช้กระบวนการในการร่วมมือและเรียนรู้ไปด้วยกันแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้แบบ PLC (Professional Learning Community) โดยได้ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐,๐๐๐ โรงเรียน และในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีนโยบายขยายผลอีก ๓๐,๐๐๐ โรงเรียน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตขยายผลทุกโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนที่ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐) และจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามและยกระดับ ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๗๑ โรงเรียน ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๒๖ โรงเรียน ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๒ โรงเรียน เพื่อให้การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่องในปี งบประมาณปี ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพสู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการบูรณาการกับฝ่ายพัฒนาบุคลากรในการอบรมปฏิบัติธรรมพัฒนาจิตใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีเครือข่ายได้ร่วมนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด อันจะส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ระดับ ๑ ดาว ให้มีคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนทั้ง ๗๑ โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาและนักเรียน
- ๒) โรงเรียนคุณธรรมใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระดับ ๒ ดาว ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น
- ๒) โรงเรียน ได้องค์ความรู้ กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อใช้ในการวางแผน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทุกฝ่าย

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน (บูรณาการโครงการกับโครงการพัฒนาบุคลากร)

๔.๒ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จาก ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๔๕ โรงเรียน เป็นระดับ ๒ ดาว

๔.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว รวม ๒๖ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
๑	วางแผนจัดทำโครงการ - วิเคราะห์ผลโครงการในปีที่ผ่านมา วางแผนงาน จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	สุทินี กรินทรากุล
๒	จัดทำแผนดำเนินงานระดับ สพป.	ธันวาคม ๒๕๖๒	สุทินี กรินทรากุล
๓	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัด ๗๑ โรงเรียน - โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว (๒๖ โรงเรียน) และประเมินโครงการและรายงานผล ๔๕ โรงเรียน และเตรียมการโรงเรียนจะเข้ารับการประเมิน ระดับ ๒ ดาว	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล พเยาว์นิตย์ โจรจน์นุกุลวณิช
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และวางแผนการตรวจติดตามในกลุ่มโรงเรียน เป้าหมาย ๔๕ โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล พเยาว์นิตย์ โจรจน์นุกุลวณิช คณะกรรมการฯ
๕	กิจกรรม สนับสนุนการบริหารเพื่อพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการงานคุณธรรม	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล พเยาว์นิตย์ โจรจน์นุกุลวณิช คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการฯ
๖	กิจกรรมการประเมิน ครูชนคนคุณธรรม และมอบ เกียรติบัตร	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล พเยาว์นิตย์ โจรจน์นุกุลวณิช คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการฯ
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล พเยาว์นิตย์ โจรจน์นุกุลวณิช

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ถ้าวางทุกรายการ

งบแผนปฏิบัติการ สพป. สป. ๒ จำนวน ๗๔,๖๐๐ บาท สพฐ. จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๒๑,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๕.๑ วางแผนจัดทำโครงการ

- วิเคราะห์ผลโครงการในปีที่ผ่านมา วางแผนงาน จัดทำโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัด ระดับ ๒ ดาว และประเมินโครงการ และรายงานผล ๒๖ โรงเรียน และโรงเรียนจะเข้ารับการประเมิน ระดับ ๔ ดาว

๕.๓ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผน การตรวจติดตามในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย ๔๕ โรงเรียน

- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ๖๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
 - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๖๐ คน / ๓๕ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- รวม ๘,๑๐๐ บาท

๕.๔ ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัด ระดับ ๒ ดาว (๔๕ รร. / ๑๖๐๐ บาท = ๗๒,๐๐๐ บาท)

- ค่าพาหนะกรรมการ ๔๕ โรงเรียน / ๑,๖๐๐ บาท / คน เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท
- รวม ๗๒,๐๐๐ บาท

๕.๕ กิจกรรม สนับสนุนการบริหารเพื่อพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประกวดโครงการ คุณธรรม พร้อมเกียรติบัตรผู้บริหาร ครู และนักเรียน

- รางวัลให้โรงเรียนที่มีโครงการคุณธรรมฯ ระดับดีเด่น จำนวน ๕ รางวัล ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - รางวัลให้โรงเรียนที่มีโครงการคุณธรรมฯ ระดับดี จำนวน ๑๐ รางวัล ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - กรอบรูป และปกผ้าไหมใส่เกียรติบัตร จำนวน ๗๐ อัน ๆ ๙๐ บาท เป็นเงิน ๖,๓๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร เอกสารรายงานโครงการ เป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท
- รวม ๒๘,๙๐๐ บาท

๕.๖ กิจกรรมการประเมิน ครูชนคนคุณธรรม และมอบเกียรติบัตร

- ค่าตอบแทนคณะกรรมการในการคัดเลือกและประเมินโครงการและผลงาน ผู้บริหาร และครู ๑๘ คน / ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ๓๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
 - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- รวม ๑๒,๑๐๐ บาท

๕.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

รวมทุกกิจกรรมเป็นเงิน ๑๒๑,๖๐๐ บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพป. สมุทรปราการ เขต ๒

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๘.๒ บรรยากาศในโรงเรียนทุกภาคส่วนร่วมมือกันปฏิบัติงาน ครู นักเรียน และผู้บริหาร ร่วมกันปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
- ๘.๓ มีโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ที่มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๙. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : การสังเกต การนิเทศ ติดตาม และตรวจติดตาม

เครื่องมือ : แบบสังเกต แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สฟฐ.

แบบบันทึกรายงานการนิเทศ แบบตรวจติดตามยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว

ช่วงเวลา : พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณ มีการปรับจากการวางแผนไว้ คือ ถัวจ่ายนำเงินจากค่าพาหนะที่เหลือจากการประมาณการไว้จากการออกประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว มาเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือก โครงการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการ เงินรางวัลและค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

การประชุมคณะกรรมการตรวจติดตามยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สพป. สมุทรปราการ เขต ๒

ขอขอบคุณ รอง มงคลชัย รัตนอ่อนรอง ผอ. สพป.สพ. 2 ประชานฯ และความร่วมมือของ
ผู้บริหาร รร. คณะศึกษานิเทศก์ คณะทำงานทุกท่านในการประชุมคณะกรรมการ
เตรียมการตรวจติดตาม ยกระดับ รร. คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ของรร. ใน
สังกัด
20 ก.ค. 63



นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมในสังกัด ๗๑ โรงเรียน

ติดตามโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว (๒๖ โรงเรียน) และประเมินโครงการและรายงานผล ๔๕ โรงเรียน และเตรียมการโรงเรียนจะเข้ารับการประเมิน ระดับ ๒ ดาว

นิเทศบูรณาการภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๓ การจัดการเรียนการสอน ภาวะ โควิด
ติดตามแผนคุณธรรมฯ การนำหลักสูตรสถานศึกษา และปรับใช้หลักสูตรด้าน
ทุจริตศึกษา
รร.วัดเสาธงกลาง รร. วัดบัวโรย รร. ละมุลรอดศิริ รร. ปากคลองมอญ รร.วัดหัวด้
และ รร.วัดศรีวารีน้อย
21-22 ก.ค 63



ชื่นชม ขอบคุณ และส่งกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน วัดมงคลนิมิตร
สุหร่าบ้านไร่และวัดเสาธงนอก

ในการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลักสูตรด้าน
ทุจริตศึกษา และพัฒนานักเรียนด้วยโครงการคุณธรรม
29 ก.ค. 63



คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาตรวจติดตามการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว

"ร่วมกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง"

คณะกรรมการฯ ส่งเสริมพัฒนา ตรวจสอบติดตามยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนในสังกัด สพป. สป. 2
ระหว่าง 3-11 สิงหาคม 2563




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีราชกร เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แด่
โรงเรียนวัดหามแดง
 ผ่านการตรวจติดตามยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม **สูง**, ระดับ ๒ ดาว
 โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) ที่ทำยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม
 ของใหม่ ความดี ความเจริญ และทำให้ความดีลือลือไป
 ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ **ทุกอัสกีราช ๒๕๖๓**

 (นายทศพร อ้อพุดชา)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีราชกร เขต ๒ รักษาการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีราชกร เขต ๒

การคัดเลือกโครงการคุณธรรม ของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๕ กลุ่มโรงเรียน

ชื่นชมและขอบคุณประธานกลุ่ม คณะกรรมการ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
กลุ่มบางบ่อ ๑ ทุกท่าน
การคัดเลือกโครงการคุณธรรม สพป.สป.๒
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ รร. บ้านทองคั่ง



กลุ่มโรงเรียนบางเสาธงจัดการแข่งขันโครงการคุณธรรม ระดับกลุ่ม โดย นาย
ไพฑูรย์ คงเทียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเดชะบางพลี (10 ปีสพข.) รักษา
ราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการเขต 2 ประธานในพิธีเปิด เมื่อพุธที่ 26 สิงหาคม 2563




ชื่นชมและขอบคุณทุกความร่วมมือ ร่วมใจ ในการตัดสินใจคัดเลือกโครงการคุณธรรมฯ
ของประธาน กลุ่ม คณะกรรมการ ผู้บริหาร คณะครูนักเรียนในกลุ่มมรร.
บางบ่อ ๒ ทุกท่าน
๒๘ ส.ค.๖๓ ณ รร. วัดเกาะแก้ว



ประกาศผลการคัดเลือกโครงการคุณธรรม




1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดทรหมวกทอง

ได้รับคัดเลือกโครงการคุณธรรมขั้นประถมศึกษาของชนะเลิศ ระดับ เหรียญทองอันดับ ๓
โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม
ขอให้คุณครูมีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีไม่ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓


(นายทศพร อ้อพุดซา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกโครงการทุนธรรม ระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก
โครงการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยคู่สัญญา ระดับอุดมศึกษา (โครงการทุนธรรม ๒๕๖๒)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาคัดเลือกโครงการทุนธรรมระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก และพิจารณาเลือกโครงการทุนธรรมระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งโครงการทุนธรรม ระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีรายละเอียดโครงการทุนธรรม ระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

ทั้งนี้ คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาเลือกโครงการทุนธรรม ระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่ ๑-๑๖ จำนวน ๑๖ โครงการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒

อ.ดร.สุวิทย์
(นายทศ นนทวัฒน์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ
ผู้ประสานงานโครงการทุนธรรม ระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาตรี และปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รางวัลโครงการทุนธรรม กลุ่มโรงเรียนบางเอื้อง ๒
ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	คลองบางมะไฟ	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีรางวัลระดับต้น)
๒	ห้องเรียนมิวสิคไฮเทค	สุพรรณบุรี	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปีรางวัลระดับต้น)
๓	โรงเรียนวิบูลย์ราษฎร์	วัดราษฎร์	เหรียญทองอันดับ ๓
๔	เจ้าทรง เจ้าใจ	วัดบางไผ่	เหรียญทอง
๕	ชุมชนวิทยากร	หนองท่าศาลา	เหรียญทอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลโครงการทุนธรรม กลุ่มโรงเรียนบางเอื้อง ๓
ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	แม่เหล็กเหล็กกล้า	อนุบาลหนองบัว ๑๐ ปี สปร.	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีรางวัลระดับต้น)
๒	สอน ร่มใจ สว่างใจ	วัดสาธิต	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปี)
๓	ของดีจากใจ	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทองอันดับ ๓ (ปี)
๔	เจ้าแก้วเจ้าดัง	วัดศรีวิชัย	เหรียญทอง
๕	ของดีจากใจ	วัดวิไล	เหรียญทอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	อยู่แบบมีวินัย คือหัวใจ	วัดศรีวิชัย	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีต้น)
๒	ยิ้มง่าย หัวใจดี	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปี)
๓	สมาธิกับปัญญา	วัดวิไล	เหรียญทองอันดับ ๓

รางวัลโครงการทุนธรรม กลุ่มโรงเรียนบางเอื้อง ๑
ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	เกษตรอาชีพเกษตร	วิเทศมนตรี	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีรางวัลระดับต้น)
๒	สวนเกษตร	วัดบางโพธิ์	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปีรางวัลระดับต้น)
๓	เรียนรู้ มีโอกาส	พนาภิรมย์	เหรียญทองอันดับ ๓ (ปีรางวัลระดับต้น)
๔	กินอย่างรู้ นันทนาการ	คลองบางมะไฟ	เหรียญทอง
๕	ใจอาสา พยาบาล	วัดบางโพธิ์	เหรียญทอง
๖	ใจอาสา ยิ้มง่าย หัวใจดี	วัดศรีวิชัย	เหรียญทอง
๗	วิถีดี ได้ความสุข	คลองบางมะไฟ	เหรียญทอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	โรงเรียนสาธิตวัดบางเอื้อง	วัดศรีวิชัย	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีต้น)

รางวัลโครงการทุนธรรม กลุ่มโรงเรียนบางเอื้อง ๑
ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	คนสร้างขยะ ชะล้างคน นานาชาติ	อนุบาลหนองบัว (ศุภกัณฑ์)	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีรางวัลระดับต้น)
๒	สายธรรม สานใจ	คลองบางมะไฟ	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปีรางวัลระดับต้น)
๓	ถ้อยคำแห่งใจ	วัดศรีวิชัย	เหรียญทองอันดับ ๓ (ปีรางวัลระดับต้น)
๔	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดบางเอื้อง	วัดบางโพธิ์	เหรียญทอง
๕	สปรดะใจดี	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทอง
๖	ห้องบำบัดใจ หัวใจดี	บ้านหัวใจ	เหรียญทอง
๗	ยิ้มง่าย หัวใจดี	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทอง
๘	วิถีดี ได้ความสุข	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลโครงการทุนธรรม กลุ่มโรงเรียนบางเอื้อง ๒
ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	แม่เหล็กเหล็กกล้า	อนุบาลหนองบัว	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีรางวัลระดับต้น)
๒	สอน ร่มใจ สว่างใจ	วัดสาธิต	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปี)
๓	ของดีจากใจ	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทองอันดับ ๓ (ปี)
๔	เจ้าแก้วเจ้าดัง	วัดศรีวิชัย	เหรียญทอง
๕	ของดีจากใจ	วัดวิไล	เหรียญทอง
๖	แม่เหล็กเหล็กกล้า	อนุบาลหนองบัว	เหรียญทอง
๗	สอน ร่มใจ สว่างใจ	วัดสาธิต	เหรียญทอง
๘	ของดีจากใจ	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทอง
๙	เจ้าแก้วเจ้าดัง	วัดศรีวิชัย	เหรียญทอง
๑๐	ของดีจากใจ	วัดวิไล	เหรียญทอง
๑๑	ของดีจากใจ	วัดวิไล	เหรียญทอง
๑๒	ของดีจากใจ	วัดวิไล	เหรียญทอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	โรงเรียน	ระดับ
๑	สอน ร่มใจ สว่างใจ	วัดสาธิต	เหรียญทองอันดับ ๑ (ปีรางวัลระดับต้น)
๒	ของดีจากใจ	วัดสาธิตกลาง	เหรียญทองอันดับ ๒ (ปี)

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทินี กรินทร์ากุล
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนพระราชรัฐ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนพระราชรัฐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนโรงเรียนพระราชรัฐ มีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒) บุคลากรในโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ

๓) โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๔.๑ วางแผนจัดทำโครงการ

- วิเคราะห์ผลโครงการในปีที่ผ่านมา วางแผนงาน จัดทำโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒ อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๓ นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนประชากรดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ

๔.๔ สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒) บุคลากรในโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ

๓) โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -**๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -****๑๐. เอกสารอ้างอิง**

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนพระราชรัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ที่ ๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทินี กรินทรากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาทางการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E๕) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชรัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๑๙ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม ๔ คน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยได้ประสานงาน ช่วยเหลือนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐในสังกัด ซึ่งมีสองโรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบางพลีน้อยและโรงเรียนวัดเป็ร็กราษฎร์บำรุง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระราชรัฐมีสมรรถนะพัฒนาตนเอง การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นส่วนสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนและรวมถึงสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนพระราชรัฐ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพระราชรัฐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒) บุคลากรในโรงเรียนพระราชรัฐมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ

๓) โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนในโรงเรียนวัดบางพลีน้อยและโรงเรียนวัดเป็รงราษฎร์บำรุง (โรงเรียนพระราชรัฐรุ่นที่ ๑ และ ๒)

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
๑	วางแผนจัดทำโครงการ - วิเคราะห์ผลโครงการในปีที่ผ่านมา วางแผนงาน จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	สุทินี กรินทร์ากุล
๒	อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์ากุล ฤทัยรัตน์ บุญมา
๓	นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียน ประชากรดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลัง พระราชรัฐ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์ากุล คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการฯ
๔	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียน พระราชรัฐ	กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์ากุล ฤทัยรัตน์ บุญมา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน (๒รุ่น) / ๘๐ บาท / ๑ มื้อ / ๒ วัน เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท
 - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๔๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ / ๒ วัน เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท / ๖ ช.ม. / ๒ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
 - ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน ๘๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนประชากรดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางพลีน้อยและโรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถพัฒนาสื่อออนไลน์ รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

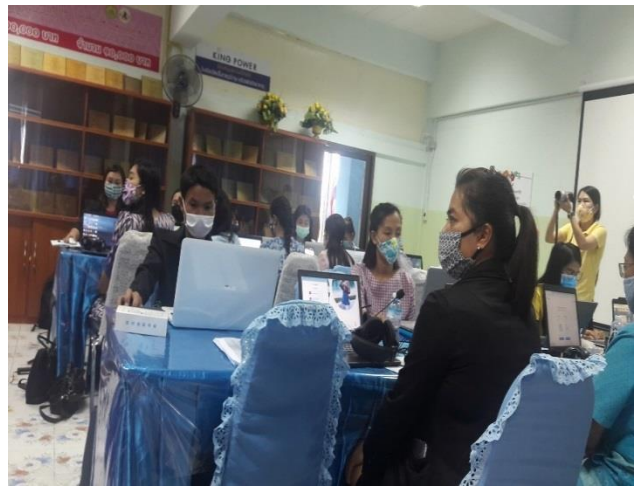
วิธีการ : สังเกต สัมภาษณ์ นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ : แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการนิเทศ การสรุปผลโครงการของโรงเรียน

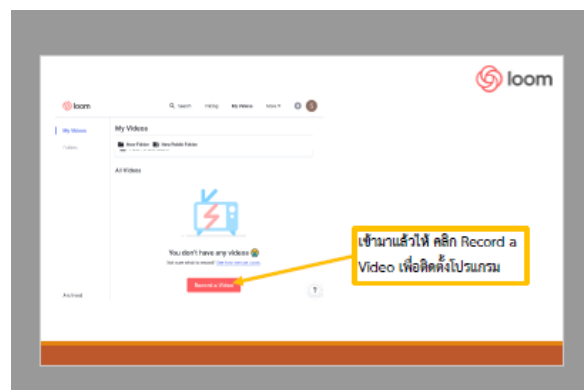
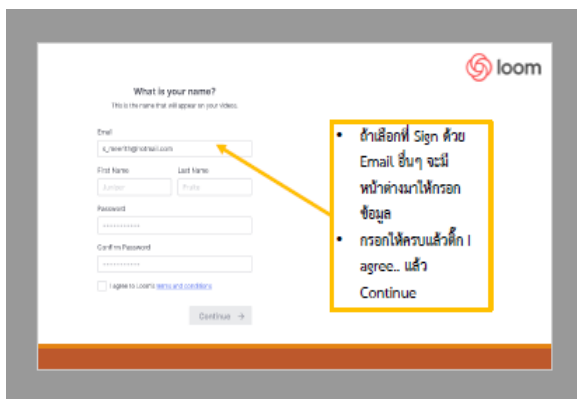
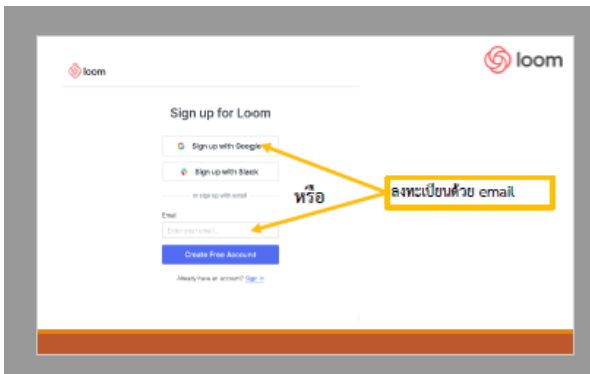
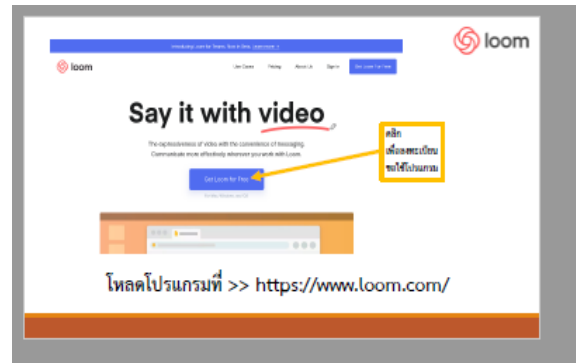
ช่วงเวลา : พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

ภาพประกอบการอบรมครูโรงเรียนประชารัฐ อบรมปฏิบัติการ
การสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ณ โรงเรียนวัดบางพลีน้อย และโรงเรียนวัดเป็ร็งราษฎร์บำรุง วันที่ ๑๓-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

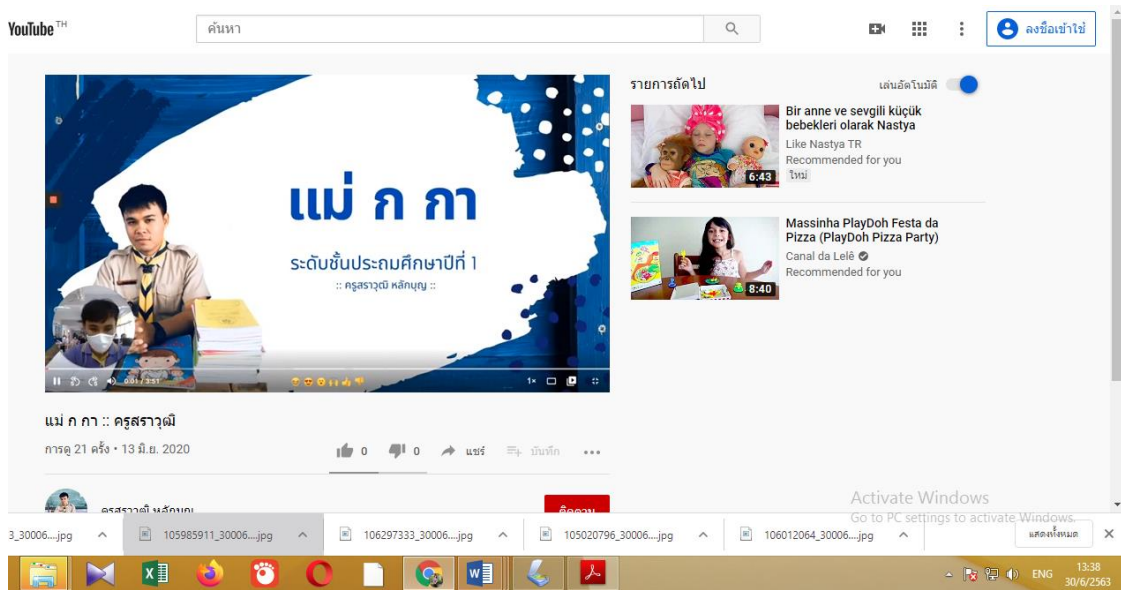
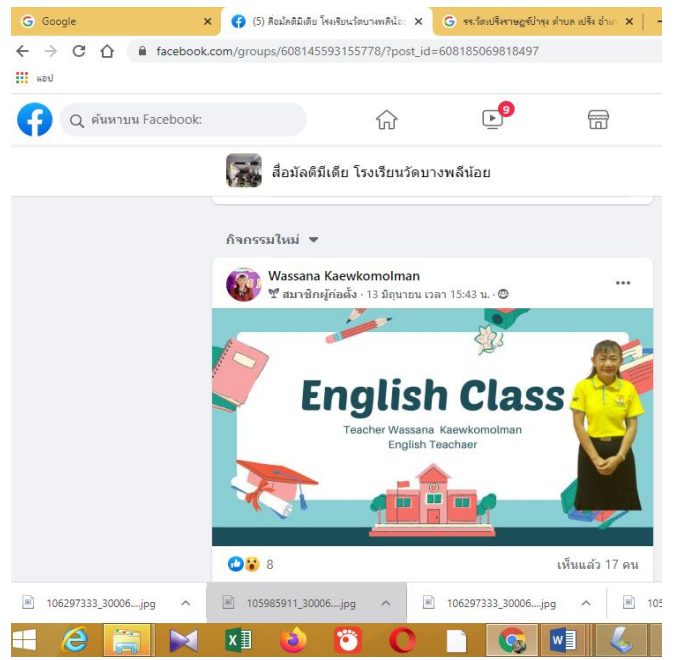
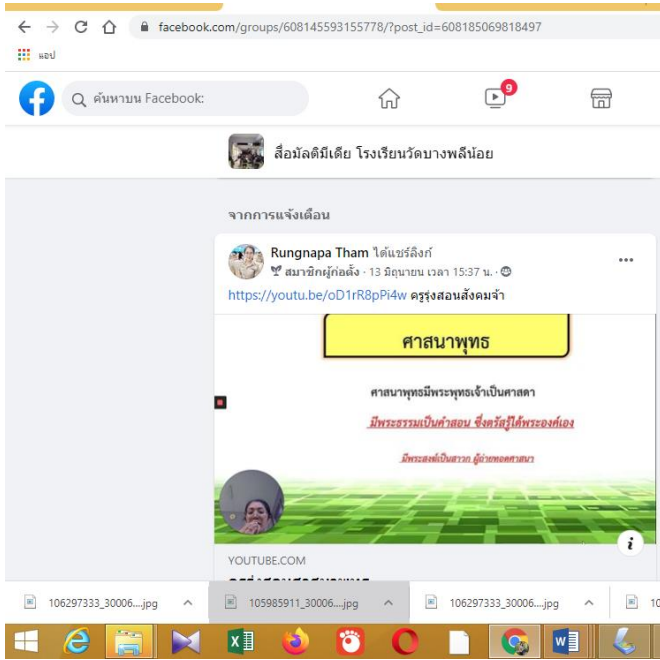




ตัวอย่างไฟล์คู่มืออบรมครู



ผลงานผู้บริหารและครู ในการจัดทำกลุ่มสื่อของโรงเรียนผ่าน Facebook และ You tube



This screenshot shows a Facebook group page titled "สือมัลติมีเดีย โรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง". The page features a post from "Achara Siwai" with a video titled "Greetings (คำทักทาย) By Teacher Nok". The video thumbnail displays the text "Good evening" and "สวัสดีตอนเย็น" along with a blue cartoon character. The post includes a YouTube link and a list of names: "คุณ, Phayavanti Rojnukulvanich, Daoprakai Nanthaprom และคนอื่นๆ อีก 7 คน". The browser's address bar shows the Facebook URL, and the taskbar at the bottom displays various application icons and system tray information.

This screenshot shows a YouTube video player displaying a lesson titled "นับ 0 -10" (Counting 0-10) by "ครูพิมพ์พร หลุงเปียง". The video player includes a progress bar at 0:02 / 7:28 and engagement icons for likes and comments. To the right of the video is a "รายการถัดไป" (Next in series) section with several recommended videos, including "ภาษาจีนเรื่องสนทนา 'นับเลข 1-10'", "#NUMBER 1-100", "เช้านี้ใครไปอยากให้รู้ 7 วิธีผ่อนบ้านให้ฟรี", "นับเลข 1-20 ภาษาจีน", and "แนะนำวิธีเลือกซื้อโน้ตบุ๊ก ปี 2020". The browser's address bar shows the YouTube URL, and the taskbar at the bottom displays application icons and system tray information.

The screenshot shows a Facebook post from a group named "สื่อมวลชนไทย โรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง". The post is by "ภัทรทิพย์ อะอองนวล" and is about a "หน่วยอาชีพในฝันของหนู" (My dream job unit) for "อนุบาล 3" (Grade 3). The main image features a woman and a child with the text "อาชีพในฝันของหนู" and "By... ครูขวัญ ภัทรทิพย์ ทองเมือง อนุบาล 3". A sidebar on the right contains a "เกี่ยวกับ" (About) section with details on privacy and visibility. The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray.

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "นาฏศิลป์ไทยเบื้องต้น" (Introduction to Thai Traditional Arts) by "ครูพนิดา อินทรรัตน์" (Ms. Panida Intharatana) from "บุคลากร โรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง (ศรีวิสุทธิจอกยาศาร)" (Staff of Wat Pering Rajaburung School (Sri Wisuthi Jorakhasara)). The video thumbnail shows a woman and a child. The video has 1 like and 0 comments. The bottom of the image shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray.

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัยรัตน์ บุญมา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระดับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สร้างความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Communicative Approach ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน Communicative Approach

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการจัดการเรียน Communicative Approach ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และนำไปใช้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

เงินงบประมาณจำนวน ๒๑,๗๔๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงาน ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

- ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	-	บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานเครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

(Primary Education English Resource Center: PEER Center) ในการเตรียมการพัฒนา

ครูผู้สอนแนวกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ Communicative Approach

- ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	-	บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประสานวิทยากรในการจัดอบรม โดยการอบรมเป็น ๒ รุ่น

- ค่าวิทยากรในการจัดอบรม ๑,๒๐๐ บาท × ๕ ชั่วโมง × ๒ วัน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

รุ่นที่ ๑ กลุ่มอำเภอโรงเรียนบางเสาธง และกลุ่มอำเภอโรงเรียนบางพลี

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน × ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

รุ่นที่ ๒ กลุ่มอำเภอโรงเรียนบางบ่อ

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน × ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลหลังการดำเนินงาน

- ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	เป็นเงิน	๓๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	๔๔๐ บาท
รวมทุกกิจกรรม		เป็นเงิน ๒๑,๗๔๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๒๑,๗๔๐ บาท ใช้ไป ๒๑,๗๔๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน Communicative Approach เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถนำความรู้ เทคนิควิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน Communicative Approach มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้

๘. ปัญหา/อุปสรรค

การจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงสถานการณ์การระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้มีการจำกัดผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละครั้งทำให้ต้องเพิ่มจำนวนรอบผู้เข้าอบรม และลดเนื้อหาบางส่วนลงให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์ในสภาวะปกติการจัดกิจกรรมรอบการอบรมสามารถจัดได้ตามปกติผู้เข้าอบรมสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้พร้อมกันในทุกโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเติมโดยเพิ่มวันการอบรม และเนื้อหาการอบรมให้เข้มข้นขึ้น

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) เอกสารประกอบการอบรม

โครงการ	พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒	ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทย นำโดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่คนทั่วโลกนิยมใช้เป็นภาษากลางในการใช้สื่อสารระหว่างกันทั้งแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษจึงนับว่ามีความสำคัญในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้ประเทศ มีการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายเร่งด่วนในการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และนานาชาติ

การจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูงอันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะของ ๒๑^๕ โดยการจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น องค์ประกอบที่สำคัญนอกจากผู้เรียนแล้ว คือ “อาจารย์ผู้สอน” มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และมีทักษะการสอนแบบ Communicative Approach

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สารการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นสมควรจัดโครงการอบรมเรื่อง “พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach” เพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาระดับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สร้างความรู้ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Communicative Approach ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน Communicative Approach

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการจัดการเรียน Communicative Approach ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และนำไปใช้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงาน	๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน และคณะศึกษานิเทศก์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานเครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center : PEER Center) ในการเตรียมการพัฒนาครูผู้สอน แนวกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ Communicative Approach	๑๕ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน และคณะศึกษานิเทศก์
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประสานวิทยากรในการจัดอบรม โดยการอบรมเป็น ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ กลุ่มอำเภอโรงเรียนบางเสาธง และกลุ่มอำเภอโรงเรียนบางพลี รุ่นที่ ๒ กลุ่มอำเภอโรงเรียนบางปะ	๑ - ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน คณะศึกษานิเทศก์และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลหลังการดำเนินงาน	๒๑- ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๑,๗๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๑,๗๔๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงาน ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

- ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	-
			บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประสานงานเครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

(Primary Education English Resource Center: PEER Center) ในการเตรียมการพัฒนา

ครูผู้สอนแนวทวิวิธีการสอนภาษาอังกฤษ Communicative Approach

- ค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	เป็นเงิน	-
			บาท

กิจกรรมที่ ๓ ประสานวิทยากรในการจัดอบรม โดยการอบรมเป็น ๒ รุ่น

- ค่าวิทยากรในการจัดอบรม ๑,๒๐๐ บาท × ๕ ชั่วโมง × ๒ วัน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

รุ่นที่ ๑ กลุ่มอำเภอโรงเรียนบางเสาธง และกลุ่มอำเภอโรงเรียนบางพลี

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน X ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

รุ่นที่ ๒ กลุ่มอำเภอโรงเรียนบางปะ

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน X ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลหลังการดำเนินงาน

- ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๔๔๐ บาท

รวมทุกกิจกรรม เป็นเงิน ๒๑,๗๔๐ บาท

ขอถัวจ่ายทุกรายการ**๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๑,๗๔๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอบางเสาธง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้พัฒนาความรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถนำความรู้ เทคนิควิธีการสอน การจัดการเรียนการสอน Communicative Approach มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. ทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม

๒. ทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม

๓. สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือ : ๑. แบบทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม

๒. ทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม

๓. แบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ช่วงเวลา : ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach
วันจันทร์ที่ ๑๕ และวันพุธที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปข.) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
(Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอบางเสาธง



นายมงคลชัย รัตนอ่อน รองผู้อำนวยการฯ สพป.สมุทรปราการเขต ๒
กล่าวเปิดโครงการ และให้โอวาทข้อคิดในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในการพัฒนาผู้เรียน



นายไพฑูรย์ คงเทียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปข.)
ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
(Primary Education English Resource Center : PEER Center) ประจำอำเภอบางเสาธง
กล่าวต้อนรับ และให้โอวาทข้อคิดในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้เข้ารับการอบรม



นางสาวพีรียา พงษ์สาริกัน อาจารย์ประจำสถาบันการสอนภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 วิทยากรในการอบรม มอบผลงานหนังสือแปลภาษาสำหรับเด็กเป็นที่ระลึก
 แก่นายไพฑูรย์ คงเทียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)



ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการปฏิบัติการทำแบบทดสอบและออกแบบ
 ใบบงานการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach

นางสาวพีรียา พงษ์สาริกัน อาจารย์ประจำสถาบันการสอนภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยากรในการอบรม ดำเนินการอบรมปฏิบัติการเทคนิคการสอนการจัดการเรียนรู้แบบ
Communicative Approach



ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นำเสนอผลงานของตนเองในการออกแบบ
ใบงานการจัดการเรียนรู้แบบ Communicative Approach



นายมงคลชัย รัตนอ่อน รองผู้อำนวยการฯ สพป.สมุทรปราการเขต ๒ มอบเกียรติบัตร
แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่เข้ารับการอบรม



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา
 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการพัฒนาการเรียนการสอนแนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถ แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และนำไปใช้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษามุทพรปราการ เขต ๒ วางแผนร่วมกับคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินการอบรม

ดำเนินการเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน - บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

ดำเนินการเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คน x ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน x ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าวิทยากร จำนวน ๔ คน x ๖ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๑ วัน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๒,๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลหลังการดำเนินงาน

ดำเนินการเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

- | | |
|--|--------------------|
| - ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท | เป็นเงิน ๒๐๐ บาท |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงิน ๒,๐๔๐ บาท |

รวมทุกกิจกรรม เป็นเงิน ๒๕,๑๔๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๑๔๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. - ส.ค. พ.ศ.๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๒๕,๑๔๐ บาท ใช้ไป ๒๕,๑๔๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการพัฒนาการเรียนการสอนแนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร จำนวน ๑๙ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาครบทุกโรงเรียน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถ แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และนำไปใช้กับผู้เรียนได้ ตามบริบทของสถานศึกษา

๘. ปัญหา/อุปสรรค

การผลิตสื่อมัลติมีเดียต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งประสบปัญหาอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ตรวจสอบความพร้อมระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และจัดหาอุปกรณ์รับสัญญาณเพิ่มเติมในการอบรม

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ที่ ๓	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๒ ที่ ๓	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. - ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคง เสมอภาพและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจสู่ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในโลกของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานต้องได้รับการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เห็นสมควรในการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสารแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นทั้งจากการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมการพัฒนาการเรียนการสอนแนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมพัฒนา มีความรู้ความสามารถ แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และนำไปใช้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๙ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ การจัดการศึกษาทางไกล DLTV

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ วางแผนร่วมกับคณะทำงานศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินการอบรม	๘ - ๓๐ พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาวสุทินี กรินทรากุล นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน และคณะศึกษานิเทศก์
๒.	จัดกิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร	๑๐ ก.ค. - ๒๐ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาวสุทินี กรินทรากุล นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน และคณะศึกษานิเทศก์
๓.	สรุปผลหลังการดำเนินงาน ดำเนินการเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓	๒๐ ส.ค. - ๓๑ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๓	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาวสุทินี กรินทรากุล นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการแต่งตั้ง

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๕,๑๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๕,๑๔๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ วางแผนร่วมกับคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินการอบรม

ดำเนินการเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ งบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน - บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร

ดำเนินการเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คน x ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน x ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
 - ค่าวิทยากร จำนวน ๔ คน x ๖ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๑ วัน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๒,๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลหลังการดำเนินงาน

ดำเนินการเดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

- ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐ บาท
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๒,๐๔๐ บาท

รวมทุกกิจกรรม เป็นเงิน ๒๕,๑๔๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๑๔๐ บาท

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๕,๑๔๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้พัฒนาความรู้ของครูผู้สอน โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเทคโนโลยีการสื่อสาร
๒. ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน และนำไปใช้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

- วิธีการ : ๑. ทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม
๒. ทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม
๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล

- เครื่องมือ : ๑. แบบทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม
๒. แบบทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม
๓. แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล

ช่วงเวลา : ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

การอบรมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร
วันอาทิตย์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน



นายวิฑูรย์ ชังโต ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สมุทรปราการเขต ๒
รับมอบหน้าที่ประธานในการเปิดโครงการจากรองผู้อำนวยการ สพป.ส.๒
กล่าวเปิดโครงการ และให้โอวาทข้อคิดในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในการพัฒนาผู้เรียน
เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทัน เกิดทักษะการค้นคว้า และใฝ่การเรียนรู้



คณะศึกษานิเทศก์ สพป.ส.๒ และวิทยากรในการอบรม เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และให้กำลังใจ
แก่ครูผู้สอนในการทำหน้าที่ปฏิบัติราชการ และการเรียนรู้เทคโนโลยีร่วมกัน



นายเนรมิตร เกตภาษา ครูโรงเรียนคลองบางกะสี วิทยากรหลักในการอบรม
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร



ทีมงานวิทยากรในการอบรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร

แนะนำการจัดทำสื่อการสอนรูปแบบออนไลน์
และเทคนิคการออกแบบสื่อออนไลน์ที่ดึงดูดความสนใจผู้เรียน



ปฏิบัติการจัดทำสื่อการสอนรูปแบบออนไลน์



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นการพัฒนานักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาไทย

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ทุกกลุ่มโรงเรียนส่งนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย
 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน ๓ กิจกรรม

๒) นิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลนักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่
 เข้าแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒) นักเรียนได้ประสบการณ์ในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่อง

เชิดชูเกียรติ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ จัดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย ๓ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

สถานที่ โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๓๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๒๙,๕๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑,๕๐๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

แข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย ๓ กิจกรรม นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าแข่งขัน ๗๑ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) นักเรียนได้ประสบการณ์ในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการแข่งขันทักษะภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนและสอนภาษาไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) **ผลสำเร็จของงาน/โล่/รางวัล**

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะภาษาไทย)
สนองนโยบายสพฐ. ข้อ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สพ.๒	การจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ชังโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปี พุทธศักราช ๒๕๔๒ รัฐบาลได้ประกาศให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เนื่องจากตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ซึ่งการอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญ และจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบันยิ่งมากกว่าทุกสมัยที่ผ่านมา เพราะวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จนสภาพของสังคมได้กลายเป็นสังคมข่าวสาร ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านและการเขียน ฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษาและวรรณคดีวรรณกรรม และนักเรียนต้องมีทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีนโยบายเร่งรัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาหลัก ให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ มีพัฒนาการทางภาษาไทยเป็นไปตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งมั่นให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถและทักษะทางภาษาไทย ได้แสดงความสามารถทางภาษาอย่างเหมาะสมกับวัย เพื่อให้โรงเรียนฝึกฝนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการแข่งขันระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะภาษาไทย) ขึ้น เพื่อการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้พร้อมกับเป็นตัวแทนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับภาคและระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นการพัฒนานักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒) นิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลนักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่เข้าแข่งขัน

ในระดับชาติ

- ๓) รายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) นักเรียนได้ประสบการณ์ในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ตัวแทนนักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๕ กลุ่มโรงเรียนและกลุ่มสังกัดเอกชน ๑ กลุ่ม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะภาษาไทย)	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายวิฑูรย์ ชั่งโต/ นางศศิชา คล้ายแจ้
๒	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๓	จัดทำเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๔	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่และกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓	สิงหาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลนักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๓ รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ และคณะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เป็นเงิน ๖๕,๔๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ จัดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ และกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง กรรมการ/คณะทำงาน มีโต๊ะ ๓๕ บาท/๒ มีื่อ/๗๐ คน เป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน กรรมการ/คณะทำงาน มีโต๊ะ ๑๐๐ บาท/๗๐ คน เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน คนละ ๕๐๐ บาท/๕๐ คน เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
- รวม ๓๖,๙๐๐ บาท
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมฯ เป็นเงิน ๘,๑๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลนักเรียนที่เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่เข้าแข่งขัน
ในระดับภาคและระดับชาติ

กิจกรรมที่ ๓ รายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ / โรงเรียนวัดบางโหลงใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๙.๒ ครูมีประสบการณ์เพิ่มสูงขึ้นในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยแห่งชาติ

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : การสังเกต การนิเทศและประเมินผล

เครื่องมือ : แบบสังเกต แบบนิเทศ แบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ช่วงเวลา : พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะภาษาไทย)





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ การทำโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานขอตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และรายงานการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๖ โรงเรียน
 - ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๒๔๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
 - ๒) ครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ การทำโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
 - ๓) โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และรายงานการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ
๑.	แจ้งรายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ชี้แจงเป็นเอกสาร
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑	ประเมินผล การดำเนินงานของครู
๓.	สรุป รายงานผล	สรุป รายงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒ / เมษายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๘,๗๐๐ บาท ใช้ไป ๑๘,๗๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๒๔๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒) ครูปฐมวัยสามารถรายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และรายงานผลการทำโครงการ

ตามกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๓) เด็กปฐมวัยเป็นนักคิด นักแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีพัฒนาการสมวัย

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีงบประมาณในการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์และการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้กับครูบรรจุใหม่ ทำให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางได้

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษานิเทศก์เข้าไปนิเทศติดตามเป็นรายบุคคล

๒. ให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนใกล้เคียง

๓. ให้ศึกษาจากเอกสารในกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในไลน์กลุ่มครูปฐมวัย

๑๐. เอกสารอ้างอิง

โครงการ

ภาพกิจกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ) หลักสูตรการอบรม กำหนดการ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ส.ป.๒ ที่ ๓.๓	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ / เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งเมื่อเสด็จพระราชดำเนินไปเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ทรงทอดพระเนตรเห็นตัวอย่างโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของมูลนิธิ Hausa dear Kleinen Forscher ก็ทรงสนพระทัย ประกอบกับทรงทราบว่าผลการประเมินนานาชาติ (PISA) ของเด็กไทย

มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ พระองค์ทรงพระราชทานพระราชดำริให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขออนุญาตกับมูลนิธิในประเทศเยอรมนีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำมาจัดทำเป็นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลินความสนใจ ใฝ่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ จึงจัดทำโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ การทำโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานขอตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และรายงานการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัย

๒) ครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ การทำโครงการตามกระบวนการสืบเสาะ

ของเด็กปฐมวัย

๓) โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

และรายงานการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑.	แจ้งรายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ชี้แจงเป็นเอกสาร	๓,๔๐๐
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑	ประเมินผล การดำเนินงาน ของครู	๑๘,๗๐๐
๓.	สรุป / รายงานผล	สรุป / รายงานผล	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๒๒,๑๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ แจ้งรายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๔๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑

วันที่ ๑ (อำเภอบางพลี และอำเภอบางเสาธง)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕ คน / ๓๕ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๘๕๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ คน / ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒ (อำเภอบางบ่อ)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๕ คน / ๓๕ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๘๕๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ๕๕ คน / ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท

รวม ๑๘,๗๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๒,๑๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)

โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์)

โรงเรียนวัดบางโฉลงใน

โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. ครูปฐมวัยสามารถรายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และรายงานผลการทำโครงการ

ตามกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เด็กปฐมวัยเป็นนักคิด นักแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีพัฒนาการสมวัย

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : นิเทศ ติดตาม / ประเมินผลการดำเนินงาน

เครื่องมือ : แบบนิเทศ ติดตาม / แบบประเมินผลงาน / แสดงนิทรรศการ

ช่วงเวลา : ธันวาคม ๒๕๖๒ / เมษายน ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรม

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ประชุม ซักซ้อมทำความเข้าใจ คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ



๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ครั้งที่ ๑ โรงเรียนในอำเภอบางป๋อ



๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ครั้งที่ ๑ โรงเรียนในอำเภอบางพลี และอำเภอบางเสาธง



หลักสูตร/ กำหนดการ

ตารางการประชุมปฏิบัติการแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร
๐๘.๐๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	แนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	เกณฑ์การประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	สนทนาซักถาม /ปิดการประชุม

หมายเหตุ	เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
	เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
	เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน

กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

กำหนดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

.....
รุ่นที่ ๑ โรงเรียนในอำเภอบางบ่อ

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน รับเอกสาร

๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด

๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น. แนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย

๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. แนวทางการรายงานโครงการ และการประเมินโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น. ประเมินโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย

๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ประเมินโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย

๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. สนทนาซักถาม / ปิดการประชุม

รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในอำเภอบางพลี และอำเภอบางเสาธง

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน รับเอกสาร

๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด

๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น. แนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย

๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น. แนวทางการรายงานโครงการ และการประเมินโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น. ประเมินโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย

๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น. ประเมินโครงการตามกระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย

๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. สนทนาซักถาม / ปิดการประชุม

รายชื่อตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒ ที่ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประชุมวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ดังนี้

คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- | | |
|---|---|
| ๑. นายวิฑูรย์ ชังโต | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๒. นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๓. นางพณิตา กอนจันดา | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๔. นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๕. นางพเยาวนิตย์ โรจน์นุกุลวนิช | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๖. นางสุทธิณี กรินทรากุล | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๗. นางสาวพรพิมล ธนะศรี | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๘. นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๙. นางสุพัตรา ยูยโสสง | ครูโรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ |
| ๑๐. นางสาวอาทิตย์ยา หันงาน | ครูโรงเรียนวัดบางบ่อ |
| ๑๑. นางสาวรัตตรีกาล ดงกันหา | ครูโรงเรียนรัตนโกสินทร์ ๙ |
| ๑๒. นางสาวสุรัตน์ ทิพย์อุทัย | ครูโรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง |
| ๑๓. นางสาวนิจจารีย์ แยมพลับกุล | ครูโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย |
| ๑๔. นางสาวสุชติกาญจน์ โสตะพราหมณ์ | ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ |
| ๑๕. นางสาวพรกนก ทิตะระ | ครูโรงเรียนคลองบางน้ำจืด |
| ๑๖. นางสาวอินธอร เวียงคำ | ครูโรงเรียนวัดหัวคู้ |
| ๑๗. นางสาวสุภารัตน์ วาปี | ครูโรงเรียนวัดบางโหลงใน |
| ๑๘. นางสาวพัชรี ภิรมย์ไกรภักดิ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์) |
| ๑๙. นางวีณา ณะกาทอง | ครูโรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ |
| ๒๐. นางบุญเลิศ บุญเพ็ง | ครูโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ |
| ๒๑. นางสาวขวัญสุดา งามเลิศ | ครูโรงเรียนวัดบางโหลงนอก |
| ๒๒. วิทยากรแกนนำประจำโรงเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคน | |
| ๒๓. นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม | ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๒๔. นางสาวชัชฎา อนันต์ | ครูโรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส |
| ๒๕. นางสาวสมพิช ศรีภูมิ | ครูโรงเรียนวัดบางโหลงใน |
| ๒๖. นางสาวจุฑามาส นุชประมุข | ครูโรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์) |
| ๒๗. นางสาวรุ่งนภา พรมงค์ | ครูโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปข.) |
| ๒๘. นางสาวเวธกา ศุภวีรฤทธิ | ครูโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปข.) |

หลักเกณฑ์ แนวทาง วิธีดำเนินการที่เป็นผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ
๑.	แจ้งรายละเอียดการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ชี้แจงเป็นเอกสาร
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑	ประเมินผลการดำเนินงานของครู
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒	ประเมินผลการดำเนินงานของครู
๔.	สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ประเมินผลการดำเนินงาน
๕.	รายงานผลเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส่ง สพฐ.)	สรุป / รายงานผล ส่ง สพฐ.

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสนธยา ผลหมู่
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาทั้งระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารและจัดการศึกษา

หลากหลาย

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อเรื่อง การบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และเรื่อง ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา
๒. แบ่งกลุ่มอภิปรายโดยใช้กระบวนการ PLC หัวข้อเรื่อง ปัญหาจากการใช้กฎหมายในการบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๙๓,๔๐๐.๐๐ บาท ใช้ไป ๙๓,๔๐๐.๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับพัฒนาได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเป็นบุคลากรวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพและสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอและได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าเกินไป
๒. ระยะเวลาในการจัดอบรมมีน้อยทำให้กิจกรรมการพัฒนาไม่ได้มีรูปแบบ
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอส่งผลการดำเนินการล่าช้า

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และตามระยะเวลาที่กำหนดตามโครงการ

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนธยา ผลหมู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมอบอำนาจ กระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการทำงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดโรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาวิเคราะห์พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาขั้น เพื่อพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารและจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๑๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Planning) ประชุมคณะทำงานเพื่อ เตรียมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	สนธยา ผลหมู่	
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการพัฒนา	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ	
๔.	ขั้นรายงาน (Action) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณคุณภาพการศึกษา สพ.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๙๓,๔๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ สถานที่ของเอกชน จำนวน ๒ วัน

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท * ๑๓๐ คน * ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐.๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐๐ บาท * ๑๓๐ คน * ๑ มื้อ) เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท * ๕ ชั่วโมง) เป็นเงิน ๘,๔๐๐.๐๐ บาท
 - ค่าพาหนะวิทยากร เป็นเงิน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ผู้เข้ารับพัฒนาได้รับความรู้ และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรวิชาชีพที่มี ประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์</u> สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน	ประเมินก่อน - หลังการอบรม	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
๒. สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ
๓. สถานศึกษามีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสนธยา ผลหมู่
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาลูกจ้างประจำให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามแนวนโยบายของส่วนราชการ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับลูกจ้างให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบกฎหมายสิทธิประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง
๓. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างลูกจ้างที่อยู่ต่างสังกัดได้อย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกจ้างในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเองและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมตามโครงการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ผู้เข้ารับการอบรมในหัวข้อเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ราชการตามแนวนโยบายของส่วนราชการ และเรื่อง สิทธิประโยชน์เกื้อกูลและความก้าวหน้าในตำแหน่ง แบ่งกลุ่มอภิปรายโดยใช้กระบวนการ PLC ในหัวข้อเรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๑,๓๕๐.๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑,๓๕๐.๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ลูกจ้างในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกจ้างประจำมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ตามความถนัดและความต้องการของตนเองที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอและได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าเกินไป
๒. ระยะเวลาในการจัดอบรมมีน้อยทำให้กิจกรรมการพัฒนาไม่ได้มีรูปแบบ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและตามระยะเวลาที่กำหนดตามโครงการ

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนธยา ผลหมู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาแห่งชาติให้ “คน” เป็นหัวใจในการพัฒนา เพื่อเป็นฐานหลักของครอบครัว ผลสำเร็จของการพัฒนาจะต้องวัดได้ที่ตัวคน เป้าหมายชีวิตต้องมีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสุข ซึ่งผู้บริหารของส่วนราชการได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาลูกจ้างของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตามภารกิจ จัดให้มีการพัฒนาทางด้านภาวะผู้นำ รู้หลักการปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงาน แนวนโยบายมุ่งทั้งพัฒนาในการเรียนรู้ มีความงอกงามในศีลธรรมจรรยา และเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางสารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อให้ลูกจ้างประจำสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาลูกจ้างประจำให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามแนวนโยบายของส่วนราชการ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับลูกจ้างให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านระเบียบกฎหมาย สิทธิประโยชน์เกี่ยวเนื่องต่าง ๆ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง
๓. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างลูกจ้างที่อยู่ต่างสังกัดได้อย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ลูกจ้างในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเองและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ (Planning) ประชุมคณะทำงานเพื่อ เตรียมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๒.๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ คณะกรรมการ	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณคุณภาพการศึกษา สพ.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๒๑,๓๐๐.๐๐ บาท

๕.๒ สถานที่ของเอกชน จำนวน ๑ วัน

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (๕๐ บาท * ๓๕ คน * ๒ มื้อ)	เป็นเงิน	๓,๕๐๐.๐๐	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐๐ บาท * ๓๕ คน * ๑ มื้อ)	เป็นเงิน	๑๔,๐๐๐.๐๐	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท * ๓ ชั่วโมง)	เป็นเงิน	๑,๘๐๐.๐๐	บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)	เป็นเงิน	๒๑,๓๐๐.๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละของลูกจ้างประจำมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง สู่ตามความถนัดและความต้องการของตนเองที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีแนวคิดและวิธีการทำงานที่ถูกต้องเหมาะสมและมีศรัทธาในอาชีพ

โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำ



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาคู่มือสอนให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อถอดประสบการณ์โรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET , และ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ต่อเนื่อง ๓ ปี

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๒) ครู ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปพัฒนานักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒) นักเรียนมีทักษะการอ่านรู้เรื่อง

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอวิเคราะห์ผลมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๓๔,๑๘๐ บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป ๓๔,๑๘๐ บาท
 งบประมาณคงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมของเขตพื้นที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) นักเรียนมีทักษะการอ่านรู้เรื่อง
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย มีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

๑) ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนสอนไม่ต้องวิชาเอก เนื่องจากข้อจำกัดของอัตรากำลัง จึงจำเป็นต้องพัฒนา ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ และมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ครูผู้สอนบรรจุใหม่ ขาดประสบการณ์การสอน ควรจัดให้มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย จะส่งผลให้นักเรียนยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โรงเรียนควรมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามให้นักเรียนมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) **ผลสำเร็จของงาน/โล่/รางวัล**

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.ส.ป.๒ ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข นอกจากนี้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ยังไม่ถึงระดับมาตรฐานประเทศที่พัฒนาแล้ว ถึงแม้จะมีแนวโน้มว่าจะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพผู้เรียนในระดับนานาชาติ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ไม่มีวิชาใดที่ได้คะแนนเฉลี่ยถึงร้อยละ ๕๐ ซึ่งภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ก็เช่นกัน พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แม้จะมีผลคะแนนใน ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกรายวิชา แต่ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ (คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๙.๗๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ที่ ๔๓.๑๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ลดลงทุกรายวิชา สำหรับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งสาม คือ ด้านความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ ความสามารถด้านเหตุผล ผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกด้าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จะต้องส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ได้มาตรฐาน เน้นการพัฒนาการอ่านการเขียนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่อง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

โดยดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓
๓. เพื่ออบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน
๔. เพื่อถอดประสบการณ์โรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET และ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ต่อเนื่อง ๓ ปี

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) ได้อย่างถูกต้องที่ส่งผลให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(งบประมาณ ๓๔,๑๘๐ บาท)

๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และครูสอนภาษาไทยมัธยม รวมจำนวน ๓๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ ๓๐ คน / ๑ วัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๙,๑๐๐ บาท

๑.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนำเสนอวิเคราะห์ผลมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๓๐ คน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
 - ค่าพาหนะ ๓๐ คน / ๑ วัน เป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๑๒,๗๐๐ บาท

๑.๓ กิจกรรมที่ ๓ เอกสารแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) จำนวน ๘๐ เล่ม รวมเป็นเงิน ๑๒,๓๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๓๔,๑๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท)

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O - NET และวางแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๔๐ คน เวลา ๑ วัน (๖,๘๐๐ บาท)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๖,๘๐๐ บาท

๒.๒ การอบรมพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๐ คน เวลา ๑ วัน (๒๓,๐๐๐)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าวิทยากร ๕ คน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
(งบประมาณ ๒๙,๙๘๐ บาท)

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET และวางแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๔ คน เวลา ๑ วัน (๕,๗๘๐ บาท)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๔ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๓๘๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๓๔ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๔๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๕,๗๘๐ บาท

๓.๒ การอบรมพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๐ คน เวลา ๑ วัน (๒๔,๒๐๐ บาท)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก ๑ คน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
 - ค่าวิทยากร ๒ คน ๆ ละ ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๒๔,๒๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๙,๙๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
(งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท)

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(อังกฤษ) ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกันวางแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) จำนวน ๒๐ คน เวลา ๑ วัน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๔,๒๕๐ บาท

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
ระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๐ คน เวลา ๑ วัน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ค่าวิทยากร ๒ คน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๒๔,๒๐๐ บาท

๔.๓ ค่าวัสดุ

- เอกสารเล่มจำนวน ๒๕ หน้า × ราคาเล่มละ ๑๕ บาท × จำนวน ๘๐ เล่ม เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
 - ใส้แฟ้มพลาสติก ขนาด A๔ × ชุดละ ๕๐ บาท × จำนวน ๗ ชุด เป็นเงิน ๓๕๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๑,๕๕๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๙,๙๘๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒๖ ม.ค. - ก.ย.๖๓

๗. งบประมาณ

๑๒๔,๑๘๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สถานที่จัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานที่จัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานที่จัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานที่จัดกิจกรรม : ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. ทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม

๒. นิเทศการสอน

๓. สัมภาษณ์ผู้เรียน

๔. การนำเสนอผลงาน อภิปราย

เครื่องมือ : ๑. แบบทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม

๒. แบบนิเทศการสอน

๓. แบบสัมภาษณ์ผู้เรียน

๔. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน อภิปราย

ช่วงเวลา : เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
วันที่ ๒๕-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ เฉยสอาด
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ประเภทต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ
๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ ความสามัคคีระหว่างครูด้วยกัน และครูกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารทุกโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๒) ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโสทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีส่วนร่วมในการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโสที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ประเภทต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความภาคภูมิใจ ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ / ประชุมคณะกรรมการฯ
๓. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓
 - ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพฯ การปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับ
๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
 - กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคุณภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓
 - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ จำนวน ๑ ครั้ง
 - ครั้งที่ ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓

๑. ค่าของที่ระลึกครูอาวุโส ๗๔ คนๆละ ๕๐๐ บาท	๓๗,๐๐๐ บาท
๒. ค่ากรอบรูปใส่เกียรติบัตร ๗๔ คนๆละ ๒๐๐ บาท	๑๔,๘๐๐ บาท
๓. ค่าจัดพิมพ์ตัวอักษรทอง ๗๔ คนๆละ ๒๕ บาท	๑,๘๕๐ บาท
๔. ค่าวิทยากร (๓ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท)	๓,๖๐๐ บาท
๕. ค่าดอกไม้ครูอาวุโส ๗๓ คนๆละ ๒๕ บาท และประธาน ๔๕ บาท	๑,๘๗๐ บาท
๖. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม ๒๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	๘,๐๕๐ บาท
๗. ค่าอาหารกลางวัน ๒๓๐ คน x ๑๐๐ บาท	๒๓,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๙๙,๙๕๐ บาท ใช้ไป ๙๐,๘๗๐ บาท คงเหลือ ๙,๐๘๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารทุกโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๒) ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่อาวุโสทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีส่วนร่วมในการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจซึ่งกันและกัน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโสที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ประเภทต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความภาคภูมิใจ ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป ๒ ที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ เฉยสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโส ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๗๖ ราย ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการมา ท่านได้อุทิศเวลาโดยใช้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ต่างๆ ด้วยความอดทน วิริยะอุตสาหะ ตั้งมั่นอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต นับเป็นเกียรติประวัติอันสูงส่ง และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากรรุ่นหลังสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากร โดยเฉพาะข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโสในสังกัด และเพื่อเป็นการขอบคุณที่ท่านได้สร้างคุณงามความดีตลอดระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ผ่านมา พร้อมทั้งการให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ประเภทต่างๆ ที่พึงจะได้รับ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ประเภทต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ
๒. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ ความสามัคคีระหว่างครูด้วยกัน และครูกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารทุกโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๒) ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโสทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีส่วนร่วมในการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโส ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ประเภทต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความภาคภูมิใจ ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่อาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เข้าร่วมโครงการประจำปี
๒. ผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
ทุกคน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ ประชุมคณะกรรมการฯ
๓. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓
 - ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพฯ การปฏิบัติตน สิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับ
๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓

- ค่าวิทยากร		เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าของที่ระลึกครูอาวุโส จำนวน ๗๔ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท		เป็นเงิน ๔๔,๔๐๐ บาท
- ค่ากรอบรูปใส่เกียรติบัตร ๗๔ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท		เป็นเงิน ๑๔,๘๐๐ บาท
- ค่าจัดพิมพ์ตัวอักษรทองใส่เกียรติบัตร ๗๔ คนๆ ละ ๒๕ บาท		เป็นเงิน ๑,๘๕๐ บาท
- ค่าดอกไม้ติดหน้าอกครูอาวุโส+ประธาน		เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าของที่ระลึกประธาน		เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๒๓๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท (ดม้อ)		เป็นเงิน ๘,๐๕๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๓๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท		เป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น	๙๙,๗๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....
- เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๙๙,๙๕๐ บาท
- เงินงบประมาณ สพฐ. - บาท
- เงินงบประมาณอื่น - บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ตามที่คณะกรรมการกำหนด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารฯ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่อาวุโส รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ที่ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว
ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ
๒. เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีซึ่งกันและกัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : สอบถาม

เครื่องมือ : แบบสอบถาม

ช่วงเวลา : หลังจบโครงการ

พิธีมอบประกาศเกียรติคุณแก่ครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๓
วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารมณ ค้ำยา
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
๒. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
๓. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓)
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมรำลึกถึงพระคุณครู และแสดงความกตัญญูกตเวทิต์ แสดงสัมมาคารวะ บูชา แสดงความนับถือ แสดงความเทิดทูนแก่ครูที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑.	พิธีทำบุญตักบาตร	- ประกอบพิธีทางศาสนา โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทำบุญ ถวายภัตตาหาร และเครื่องจตุปัจจัยไทยธรรม แก่พระสงฆ์ จำนวน ๙ รูป
๒.	พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์	- เชิญผู้ร่วมพิธีสงฆ์ ๑ นาฬิกา เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ผู้ล่วงลับไปแล้ว โดย นายเสรี แก้วก่องครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์)
๓.	พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์	- พิธีอ่านโองการอัญเชิญบูรพาจารย์ โดย นางสาวกฤษณา ฉาวเกียรติคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปลัดเปรียง - พิธีสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดย นางพรรณณี ศรีทองใบ ครูอาวุโสนอกประจำการ - พิธีกล่าวนำผู้ร่วมพิธีกล่าวปฏิญาณตน โดย นายวิฑูรย์ ชั่งโต ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ครูอาวุโสประจำการ
๔.	พิธีคารวะครูอาวุโส	- จัดให้มีพิธีมอบเกียรติบัตรให้ครูอาวุโส เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๗๕,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๓๒,๖๒๘.- บาท คงเหลือ ๔๒,๓๗๒.- บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓)

๗.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมรำลึกถึงพระคุณครู และแสดงความกตัญญูกตเวทิต์ แสดงสัมมาคารวะ บูชา แสดงความนับถือ แสดงความเทิดทูนแก่ครูที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ขาดสถานที่ที่สามารถรองรับการจัดงานวันครูแบบทั้งเขตฯ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมงานจำนวนมากทำให้เกิดปัญหาเรื่องสถานที่รับรอง สถานที่จอดรถ ฯลฯ ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมงาน

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สถานที่จัดงานควรจัดหาสถานที่ที่มีความเหมาะสม และสามารถรองรับผู้เข้าร่วมงานได้อย่างเพียงพอ โดยอาจจะพิจารณาจากความเหมาะสม ดังนี้ หมุนเวียนสับเปลี่ยนสถานที่จัดงานเป็นรายอำเภอ โดยเลือกสถานที่ที่มีความพร้อมของแต่ละอำเภอนั้นๆ เพื่อสับเปลี่ยนให้แต่ละอำเภอได้เป็นเจ้าภาพการจัดงาน ทั้งนี้ในการจัดสถานที่จัดงานควรจัดเตรียมให้สามารถรองรับผู้ร่วมงานได้อย่างเพียงพอ

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาพกิจกรรมการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๒



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ พันธุ์ขาว
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจ ขั้นตอน วิธีการ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวอย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๗๔ คน

- ๑) ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒๕ คน
 ๒) นักเรียน จำนวน ๓๑ คน
 ๓) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน และวิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นิเทศตรวจเยี่ยมครอบครัวที่จัดการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๒.	ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	เมษายน ๒๕๖๓	
๓.	ประเมินผลการจัดการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	
๔.	รายงานผลการจัดการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือนเมษายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๗๔ คน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้จัดการศึกษามีปัญหาช่วงวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ จะเกิดปัญหาเรื่องการวัดประเมินผล ไม่เข้าใจที่คณะกรรมการออกข้อสอบให้นักเรียนทำ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้จัดการศึกษา ในเรื่องการวัดประเมินผล

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ พันธุ์ขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือนเมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นบุคลากรที่มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมให้มีความสงบสันติสุข รวมถึงการคุ้มครองสิทธิทางการศึกษาของเด็กทุกคน เด็กพิการและด้อยโอกาสทางการศึกษา

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิ และโอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน สามารถที่จะเลือกรับการศึกษาได้ในหลายรูปแบบ และปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว กำลังได้รับความสนใจจากผู้ปกครองที่เล็งเห็นศักยภาพของบุตรหลานและมีแนวโน้มว่าในอนาคตจะมีผู้สนใจในการเรียนแบบนี้มากยิ่งขึ้น

เพื่อสนองความต้องการของประชาชนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ รวมทั้งให้การสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิของบุคคลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการเรียนรู้ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้จัดการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว อย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจ ขั้นตอน วิธีการ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๗๔ คน

- ๑) ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒๕ คน
 ๒) นักเรียน จำนวน ๓๑ คน
 ๓) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอน และวิธีการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถูกต้อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครอบครัวผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นิเทศตรวจเยี่ยมครอบครัวที่จัดการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๒.	ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	เมษายน ๒๕๖๓	
๓.	ประเมินผลการจัดการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	
๔.	รายงานผลการจัดการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	

ตุลาคม ๒๕๖๒ นิเทศครอบครัว จำนวน ๑๑ ครอบครัว

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท ๓ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๖ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท

การประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

- ค่าตอบแทนกรรมการประเมินระดับประถมศึกษา ๗*๔๐๐*๒ วัน เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท
 - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินระดับอนุบาล ๗*๔๐๐*๒ วัน เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๑๓,๗๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือนเมษายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. อื่น ๆ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๓๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณจาก สพฐ. - บาท

เงินงบประมาณอื่น ๆ - บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเข้าใจ ขั้นตอน วิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ได้รับสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ประเมินผลจากร่องรอย

เครื่องมือ : แบบประเมินผลการจัดการศึกษา

ช่วงเวลา : เดือนเมษายน ๒๕๖๓

การนิเทศบ้านเรียน สพป.สมุทรปราการ เขต ๒



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียน

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจร่วมกันตามแนวทางการขับเคลื่อนงานแนะแนวในโรงเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	
๒.	จัดทำคู่มือการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ	๕,๐๐๐.-	
๓.	รายงานการดำเนินงานโครงการ	-	
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐.-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.สป.๒ ที่ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะ และศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียน
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจร่วมกันตามแนวทางการขับเคลื่อนงานแนะแนวในโรงเรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว ทุกโรงเรียนในสังกัด

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	
๒.	จัดทำคู่มือการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ	๕,๐๐๐.-	
๓.	รายงานการดำเนินงานโครงการ	-	
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐.-	

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว/ผู้ปฏิบัติงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานการแนะแนวศึกษาต่อสู่อาชีพในอนาคตให้กับนักเรียนในโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : สอบถาม

เครื่องมือ : แบบสอบถาม

ช่วงเวลา : เสร็จสิ้นโครงการ

ภาพประกอบ



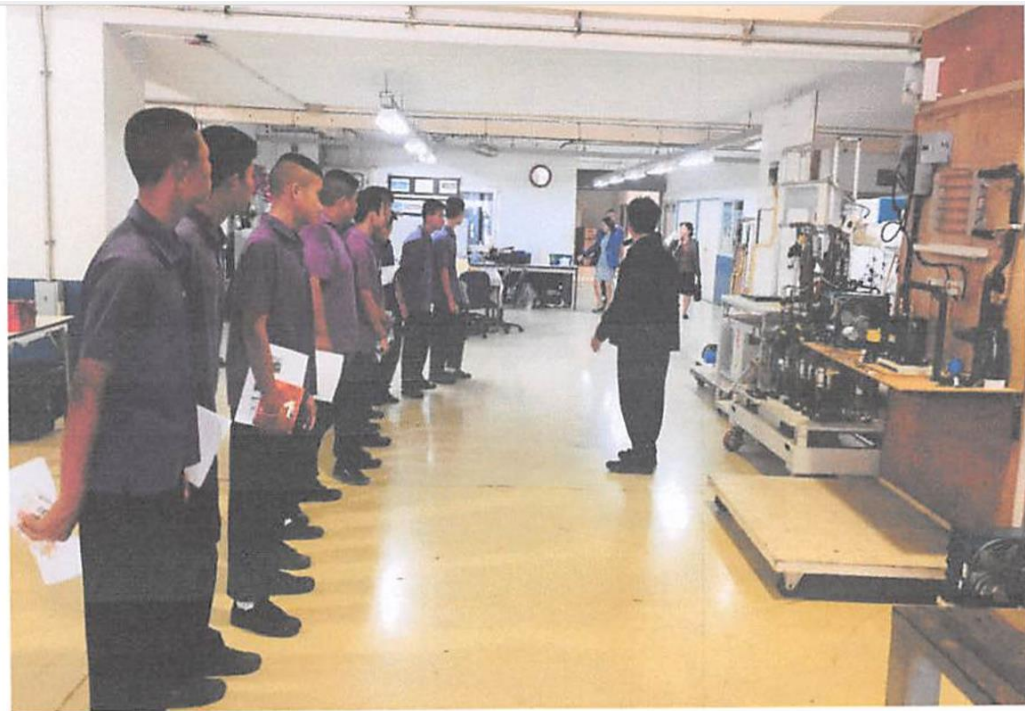
เข้าร่วมประชุมเครือข่ายแนะแนว จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เมื่อจบการศึกษาได้เข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาโดยการศึกษาแบบทวิภาคี โดยมุ่งพัฒนาทักษะการมีอาชีพ



.....การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันอาชีวศึกษา ที่ได้รับความร่วมมือจากภาคอุตสาหกรรม โดยมีหน่วยงานจากองค์กรเอกชน บริษัท ได้เปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์ในการเข้าทำงานสามารถเข้าทำงานกับบริษัท ที่ได้ทำบันทึกข้อตกลง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ณ วิทยาลัยพานิชการบางนา

การนำนักเรียนเข้าอบรม กรมพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้ประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพได้อย่างเหมาะสม อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า มีรายได้สามารถดำรงชีพด้วยตนเองช่วยเหลือครอบครัว และนำความรู้มาพัฒนาสังคมชุมชน





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแววมณี จิตต์อารี

กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ อย่างทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทั้ง ๑๘ โรงเรียน และคณะกรรมการบริหารงานตามโครงการ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบการประกันคุณภาพภายใน ส่งผลถึงการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก และศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนวัดปราโมทย์ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก วันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. ศึกษาดูงานด้าน โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ จังหวัดสมุทรสงคราม และศึกษาดูงาน
โรงเรียนวัดปราโมทย์ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอน
ที่ได้มาตรฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการพัฒนาดูแลความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากร
วิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนา ผู้ร่วมเดินทางต้องออกค่าใช้จ่ายเองเรื่องค่าพาหนะ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากต้องนำผลการพัฒนามาใช้ตอบตัวชี้วัด

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแววมณี จิตต์อารี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการจัดการบุคลากรและส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก แต่ปัญหาขาดแคลนครูและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้บุตรหลานได้อย่างเต็มที่ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา นักเรียนขาดโอกาสในการได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน ๑๘ โรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพสูงขึ้น เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนการสอน การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำประสบการณ์จากการศึกษาคูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และมุ่งเน้นส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ แก้ปัญหาการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายและจุดเน้นด้านการบริหารจัดการบุคลากรให้เป็นผู้รอบรู้ก้าวสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตลอดจนสร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา กระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเยาวชนของชาติให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นประสานการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่นตลอดผู้ปกครองและผู้สนใจ

ดังนั้น เพื่อความสำเร็จการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการบริหารผลสัมฤทธิ์ และความก้าวหน้าการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้น พร้อมทั้งบุคลากรได้รับการพัฒนาตนอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กจึงถือว่าเป็นความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร และประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการพัฒนา สามารถเชื่อมโยงนโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กได้ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารบรรลุตามแนวทางและนโยบายการศึกษาที่กำหนดและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๘ โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขต จำนวน ๑๒ คน สามารถเขียนแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้ และนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา นำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานขึ้น

๒) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบการประกันคุณภาพภายใน ส่งผลถึงการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. วางแผนการดำเนินงาน (Planning) ๒. ตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวแววมณี จิตต์อารี
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการพัฒนา	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔.	ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน - บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้เข้ารับการพัฒนาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาหารเช้า (๒๕*๑๐๐*๑) | เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท |
| ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕*๕๐*๑) | เป็นเงิน ๑,๒๕๐ บาท |
| ๓. ค่าอาหารกลางวัน (๒๕*๓๐๐) | เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท |
| ๔. อาหารเย็น (๒๕*๔๐๐) | เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๕. ค่าที่พัก (๒๕*๖๐๐) | เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕*๓๕*๒) | เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท |
| ๒. ค่าอาหารกลางวัน (๒๕*๔๐๐) | เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๓. ค่าวัสดุ | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท |

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ผู้เข้ารับพัฒนาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ - สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน	ประเมินก่อน - หลังการอบรม	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์จากการเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เข้าใจระเบียบแนวปฏิบัติ การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามภารกิจงานที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๒. สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและต่อผู้เรียน

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา และการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยนำคณะศึกษาดูงานสถานที่สำคัญ และทรงคุณค่าของจังหวัดสมุทรสงคราม อันได้แก่ โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ จังหวัดสมุทรสงคราม และศึกษาดูงาน โรงเรียนวัดปราโมทย์ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙

เพื่อให้การบริหารโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมงคลชัย รัตนอ่อน | รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นายสกล ไชยธงรัตน์ | รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน | | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มใน สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวแววมณี จิตต์อารี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวลักษณา กุลสูงเนิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ บริหารจัดการ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำทางการดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการกิจกรรมและประสานงานทั่วไป

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายยุทธพงษ์ชัย เกตุบาง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประยูทธ ดิณรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสลุด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกุลญา ฉาวเกียรติคุณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปลัดเปรียง | กรรมการ |
| ๔. นางพนาลี พันธิรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีลัง | กรรมการ |
| ๕. นายธนนิศ บุญทัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสร้างไศก | กรรมการ |
| ๖. นายธนบัตร วงศ์สุธี | พนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกชกร แก้วสกุล | อัตราร้าง | กรรมการ |
| ๘. นายภัทรแสน แสนยะมูล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านพิธีการต่าง ๆ ประสานงาน ต้อนรับ ดูแล ชี้แนะ อำนวยความสะดวก จัดทำเอกสารประกอบการอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการ

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางสาวจารึก สอนมาลัย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกาญจนา ผิวผ่อง | อัคราจารย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทร์จิรา แป้นบัว | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวแวมณี จิตต์อารี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รูปภาพประกอบกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรและประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักขมี ลุประสงค์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ให้โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ
 มีศักยภาพในการจัดการศึกษา ลดปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่มีครูในสาขาวิชาต่างๆ

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา DLTV และ DLIT ของโรงเรียน
 ในสังกัด

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๒) โรงเรียนในโครงการ DLTV ของมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สํารวจข้อมูลพื้นฐานของอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม

๒) จัดกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV
 ที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกยอเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเขต และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๒ สํารวจสภาพการใช้งานอุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : Google site

กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๘๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน ๑๙ โรงเรียน
- ๒) อบรมปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๔๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) โรงเรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
- ๓) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม

๘. ปัญหา/อุปสรรค

การพัฒนาทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว อุปกรณ์เทคโนโลยี ชำรุด ใช้งานมานาน ไม่รองรับ Software หรือโปรแกรมใหม่ๆ ได้

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และจัดงบประมาณให้แก่โรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีของโรงเรียน

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๒ ที่ ๔	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักษมี ลุประสงค์ นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงโดยนำเทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการศึกษา เทคโนโลยีจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่อง การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดวยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แกปญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมี เครื่องมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเขามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล (Distance Learning) มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผานดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกล ผานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มา ดำเนินงาน โดยเร่งด่วนเพื่อแกไขปญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ของครูอย่างครบถวน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการผลิตปฏิบัติเนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทย ทุกคนอันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และสนองพระราชดำรินในการที่จะพัฒนาการศึกษา ไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล ให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน ได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน มีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยทั่วถึง และ สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ให้โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา ลดปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่มีครูในสาขาวิชาต่างๆ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา DLTV และ DLIT ของโรงเรียน ในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพพ.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๘ โรงเรียน
- ๒) โรงเรียนในโครงการ DLTV ของมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๓) พัฒนาห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง รองรับการประชุม Video Conference

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สํารวจข้อมูลพื้นฐานของอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒) จัดกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

ที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกยอเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV

- ๓) ปรับปรุงประสิทธิภาพ ซ่อมบำรุง ระบบอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม เพื่อรองรับการประชุม Video Conference ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์
๒.	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเขต และผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ๑.๒ สํารวจสภาพการใช้งานอุปกรณ์ทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์ และคณะกรรมการ
๓.	กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ : Google site	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์ และคณะกรรมการ
๔.	กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณ เพื่อซ่อมแซม อุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์ และคณะกรรมการ
๕.	สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงานฯ	กันยายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์

๕. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๘๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๑.๑ การประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล และผู้บริหารโรงเรียน

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง มื้อละ ๓๐ บาท / ๑ มื้อ / ๑๐ คน เป็นเงิน - บาท
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท / ๑ มื้อ / ๑๐ คน เป็นเงิน - บาท

๑.๒ การสำรวจความพร้อมอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม

- ค่าพาหนะคณะกรรมการ ๔๐๐ บาท / ๖ คน / ๓ วัน เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

๑.๓ จัดทำสื่อมัลติมีเดียการจัดการเรียนการสอนทางไกล

- ค่าพาหนะคณะกรรมการ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๑ ๑๓,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ อบรมปฏิบัติการการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : Google site

- ค่าตอบแทนวิทยากร ช.ม.ละ ๖๐๐ บาท / ๕ คน / ๕ ช.ม. เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท / ๒ มื้อ / ๘๐ คน เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ / ๘๐ คน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

รวมกิจกรรมที่ ๒ ๒๘,๖๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอเบิกเพียง ๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวน ๑๐ โรงเรียน

เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนขนาดเล็กมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางไกล DLTV จำนวน ๑๘ โรงเรียน และโรงเรียนวัดปานประสิทธิ์อาราม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนวัดปานประสิทธิ์อารามจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนขนาดเล็กมีครุภัณฑ์อุปกรณ์รับสัญญาณ DLTV ที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ที่เป็นเลิศ ได้รับการยกย่อง

เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครู

อบรมปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : Google site
วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลชุมชนบางป่อ



โครงการ	เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑	ด้านความมั่นคง
ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๒ ที่ ๑	ด้านความมั่นคง
ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลและคณะรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โดยการใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น หลักธรรมาภิบาลจึงเป็นแนวคิดสำคัญในการบริหารงาน ในภาครัฐ เพราะโลกปัจจุบันได้หันไปให้ ความสนใจกับเรื่องของโลกาภิวัตน์และธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดีมากขึ้น แทนการสนใจเรื่องการพัฒนาอุตสาหกรรมดังแต่ก่อน ปัจจุบันการนำเอาหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดินของไทย ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยกำหนดให้หน่วยงานราชการ จัดทำแผนธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐบริหารจัดการและดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ และประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการส่งเสริม ใ้บุคลากรในหน่วยงานเป็นทั้งคนเก่ง และคนดีมีจริยธรรมและธรรมาภิบาลประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความ เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมถึงการใช้ทรัพยากรขององค์กรอย่างมีความรับผิดชอบ และบุคลากรในองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวว่า ต้องมีการดำเนินการเสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สพ.๒ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นมืออาชีพ โดยศึกษา วิเคราะห์ ระเบียบ กฎหมาย ข้อปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา และกลุ่มโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ตามหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นมืออาชีพ
๒. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ ระเบียบ กฎหมาย ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาและกลุ่มโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ตามหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗๑ ราย
 ๒) รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย
 ๓) ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มและคณะทำงาน จำนวน ๒๗ ราย

๓.๒ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับอบรมพัฒนา จำนวน ๑๐๔ ราย มีความเป็นมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาลสามารถวิเคราะห์ระเบียบ กฎหมาย ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา และกลุ่มโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๓	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	
๓.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตร ๒ วัน	๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔.	สรุปผลการดำเนินการ	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการ สพฐ. อื่น ๆ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๒๘,๕๐๐ บาท
เงินงบประมาณ สพป.สป. ๒ (เพิ่มเติม)	๓๕,๓๖๐ บาท
รวม	๖๓,๘๖๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณการอบรม

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๔ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ	เป็นเงิน ๑๔,๕๖๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๔ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๒๐,๘๐๐ บาท
๓. ค่าวิทยากรภายนอก (วันที่ ๑) ๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๓ ชม.	เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐ บาท
๔. ค่าวิทยากรภายใน (วันที่ ๑) ๖๐๐ บาท x ๑ คน x ๓ ชม.	เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
๕. ค่าวิทยากรภายนอก (วันที่ ๒) ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๖ ชม.	เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
๖. ค่าพาหนะวิทยากร (วันที่ ๑) ๘๐๐ x ๔	เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท
๗. ค่าพาหนะวิทยากร (วันที่ ๒) ๘๐๐ x ๑	เป็นเงิน ๘๐๐ บาท
๘. ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม ๑๐๔ เล่ม	เป็นเงิน ๔,๗๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๖๓,๘๖๐ บาท (หกหมื่นสามพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย สอดรับการบริบทสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอบรม	- แบบประเมินโครงการ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา สามารถใช้ความรู้ ไปพัฒนาสถานศึกษาตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้	- ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินตามแบบประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สป. ๒ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สป. ๒ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสถานศึกษาได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

ท่านดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกียรติเป็นประธานเปิดงาน เสริมสร้าง
หลักสูตรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมมอบนโยบายหลักสูตรมาภิบาล
และกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ด้วย



โครงการ	ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๒	กลยุทธ์ประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติ ให้ผลงานเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมุ่งที่จะตอบคำถามหลักว่าในการดำเนินงานนั้น ได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ได้ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ได้ผลตรงตามที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัด ให้งาน/โครงการดำเนินเป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน และแล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาการติดตามผล จึงต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอในหน่วยงานเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้ตนเอง ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ผู้บังคับบัญชาระดับสูง ตลอดจนผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการทุกระดับ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไข อำนวยความสะดวก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล (Evaluation) คือ การตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการ ตลอดจน การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการ

การรายงานผล (Report) คือ การเขียนรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของบุคคล ในหน่วยงาน ซึ่งรายงานแต่ละประเภทนั้น ก็จะมีวิธีการเขียนที่แตกต่างกันออกไป รายงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นและ สำคัญในการบริหารงาน

จากที่กล่าวมาข้างต้น ในเรื่องของการติดตาม การประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงาน จึงเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษา ในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน และมีการติดตาม ผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานเป็นหลัก

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องการพัฒนาการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อรองรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) รายงานผลการตรวจราชการ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
- ๓) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสาธารณชนได้ทราบความเคลื่อนไหว ตลอดจนการพัฒนาในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (รายงานผลฯ:โครงการ)

๑. รวบรวมผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๖๓
๒. นำผลมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำเสนอ ผอ.สพป.สป.๒ เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดทำเล่มรายงานผล
๔. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมและรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ประสานงานกับคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน สพฐ.
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้องทราบและ จัดเตรียมข้อมูลการรายงาน (๑ ครั้ง ๑ วัน)
๔. รับการตรวจติดตามจาก สพฐ. (๑ ครั้ง ๑ วัน)
๕. จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม พร้อมเอกสารเอกสารอ้างอิง
๖. จัดส่งเอกสาร ตามข้อ ๖ ส่ง สพฐ.

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแววมณี จิตต์อารี
 กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถนำไปประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีวิทยากรแกนนำ มีเครือข่าย และคณะทำงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๓๖ คน
- ๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานหรือผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียน จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔๒ คน ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำระบบโปรแกรมที่มีอยู่ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๗๑ โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถนำไปใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีวิทยากรแกนนำ/คณะทำงานที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นที่เลี้ยงสร้างเครือข่ายในการช่วยเหลือ/อบรมขยายผลให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในโรงเรียนได้
- ๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ระบบโปรแกรมโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบโปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบและยืนยันข้อมูลการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง
- ๔) รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตรงตามความเป็นจริง ลดการซ้ำซ้อนระหว่างโรงเรียน เชื่อถือได้ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. ประชุมคณะทำงาน วิทยากร
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สถานที่ โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๗๑ โรงเรียน และคณะทำงาน จำนวน ๑๘๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู วิทยากร คณะทำงาน สามารถนำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการดำเนินการตามโปรแกรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่รวดเร็วถูกต้อง

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๑. มีการเปลี่ยนตัวผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศในทุก ๆ ภาคเรียน ทำให้การประสานงานการทำงานเกิดความล่าช้า

๒. จำนวนวัน เวลา ในการฝึกอบรมน้อยไปทำให้ไม่ครอบคลุมและไม่ครบตาม

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม และเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครบและครอบคลุมทุกโปรแกรม ทุกระบบ

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแววมณี จิตต์อารี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงและเห็นความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก จึงให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน สมบูรณ์ ชัดเจน รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน การได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศการที่มีความถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อน ตรงกับความเป็นจริง ส่งผลให้ภาครัฐประหยัดงบประมาณเป็นจำนวนมาก อีกทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการพัฒนาระบบโปรแกรมอย่างต่อเนื่อง ระบบโปรแกรมที่นำมาใช้ มีความหลากหลาย เปลี่ยนแปลงทุกปี บุคลากรที่รับผิดชอบต้องลงมือปฏิบัติจริง มีการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลดังกล่าวเป็นจำนวนมากเกือบทุกโรงเรียน ทำให้ไม่เข้าใจในการใช้ระบบโปรแกรม ต้องทำการเรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการและปฏิบัติจริง ดังนั้น เพื่อให้สามารถนําระบบโปรแกรมต่าง ๆ ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การนำไปเป็นแนวทางประกอบการจัดการเรียนการสอนการจัดสรรงบประมาณ และโปรแกรมดังกล่าวโรงเรียนจะต้องนำไปใช้จริงในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถนำไปประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีวิทยากรแกนนำ มีเครือข่าย และคณะทำงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๓๐ คน

๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานหรือผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียน จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔๒ คน ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำระบบโปรแกรมที่มีอยู่ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๗๑ โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถนำไปประกอบการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีวิทยากรแกนนำ/คณะทำงานที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นที่เล็งสร้างเครือข่ายในการช่วยเหลือ/อบรมขยายผลให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในโรงเรียนได้

๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ระบบโปรแกรม โปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบโปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบ และยืนยันข้อมูลการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตรงตามความเป็นจริง ลดการซ้ำซ้อนระหว่างโรงเรียน เชื่อถือได้ ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวแววมณี จิตต์อารี	
๒.	จัดทำเอกสารประกอบการอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ	
๓.	ประชุมเจ้าหน้าที่/คณะทำงาน/ วิทยากรแกนนำ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ	
๔.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน ๗๑ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ	
๕.	ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล แก้ไขข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวแววมณี จิตต์อารี	
๖.	สรุปผลและจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวแววมณี จิตต์อารี	
๗.	ติดตามประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ	
๘.	รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวแววมณี จิตต์อารี	

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน - บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการค่าใช้จ่ายทั้งหมดทุกรายการ ใช้จ่ายเป็นค่าจัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาระบบโปรแกรม การตรวจสอบและยืนยันข้อมูลที่ เข้าสู่ระบบ DMC ผ่านทาง <http://portal.bopp-obec.info/obec๖๔> โดยถัวเฉลี่ยทุกรายการ ดังนี้

๑. ประชุมวิทยากรแกนนำและคณะทำงาน จัดเตรียมสถานที่ในการอบรม	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ / ๓๕ / ๒	เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ / ๑๐๐ / ๑	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
	รวม ๕,๑๐๐ บาท
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานข้อมูลโรงเรียน ๗๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๗๒ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๑๒,๐๔๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๗๒ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑๗,๒๐๐ บาท
- ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม ๕ คน / ๕ ชั่วโมง / ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
	รวม ๔๔,๒๔๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๖๖๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. วิทยากรและคณะทำงานมีความรู้ ความชำนาญ สามารถช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	๑. จากการช่วยเหลือ แนะนำ ให้ความรู้ แก้ไขปัญหาในการใช้ โปรแกรมของวิทยากร และ คณะทำงาน	๑. แบบประเมิน
๒. ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูล สารสนเทศ มีความรู้ ความสามารถในการ ใช้งานโปรแกรมบริหารสถานศึกษา และ มีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ถูกต้อง เชื่อถือได้	๒. จากการส่งงานการรายงานผล ข้อมูลของโรงเรียน	๒. สังเกตจากการใช้ระบบ โปรแกรมของผู้เข้ารับการอบรม
๓. สถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลตาม ฐานข้อมูลกลางของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ สพฐ. ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน		๓. การรายงานข้อมูลนักเรียน รายคน Data Management Center

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลระบบงานโรงเรียน ระบบงานกิจการนักเรียน ระบบงานบุคลากร ระบบงานวิชาการ ตลอดจนการรายงานข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ทันตามกำหนดเวลา

๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สามารถใช้โปรแกรมต่าง ๆ ตามฐานข้อมูลกลาง จัดเก็บข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทันตามกำหนดเวลา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างพึงพอใจ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อการบริหาร Data Management Center ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน โดยใช้ระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะจัดประชุมวิทยากรแกนนำประจำกลุ่มจัดเตรียมสถานที่ติดตั้งระบบ
ในการอบรม ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ และประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
จำนวน ๗๑ โรงเรียน ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ

เพื่อให้การบริหารโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์
สูงสุดต่อทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| ๑. นายทศพร ถือพุดชา | รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| | รักษาราชการแทน ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | |
| ๒. นายมงคลชัย รัตนอ่อน | รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นายสกล ไชยธงรัตน์ | รอง ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มใน สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวแววมณี จิตต์อารี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ บริหารจัดการ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำทางการดำเนินงาน แก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและวิทยากร

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. พ.จ.อ.เศวต อวยจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวีระศักดิ์ เกษรจันทร์ | ครูโรงเรียนคลองบางแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นายนิรุติ มาลัยเรือง | ครูโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน | กรรมการ |
| ๔. นายวิรัตน์ สีคล้ำ | ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ | กรรมการ |
| ๕. นายธีรพงษ์ พันธิรัตน์ | ครูโรงเรียนวัดศรีวารีน้อย | กรรมการ |
| ๖. นายทนต์ศักดิ์ อัญชลีสังกาศ | ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ | กรรมการ |
| ๗. นายเนรมิต เกตภาษา | ครูโรงเรียนคลองบางกะสี | กรรมการ |
| ๘. นายพงษ์ศักดิ์ อูสาหวงศ์ | ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ | กรรมการ |
| ๙. นายมารุต กอบกาญจนสินธุ์ | ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินรายการ พิธีการ เป็นวิทยากรที่เลี้ยง ในการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ ชี้แนะ แก่ผู้เข้ารับการอบรม ดูแล อำนาจความสะดวก เตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการ

คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน

๑. นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุรธรรมา คงคาลัย	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการ
๓. นางสาวชนิตา รุดติษฐ์	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการ
๔. นางสาวกานต์พิชชา การะเกษ	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการ
๕. นางสาววาสนา นัยอำพร	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการ
๖. นางสาวพนิตชิชา คงศิริ	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการ
๗. นางกัญฐมณี ขามธาตุ	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวกชกร แก้วสกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ สพป.สป.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแล ต้อนรับ อำนาจความสะดวกแก่ผู้เข้ารับการอบรม เตรียมอาหารว่าง อาหาร จัดทำ เอกสารการลงทะเบียน แจกเอกสาร ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายชุมพร รังรองทอง	ผอ.โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายภัทรแสน แสนยะมูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นายอภิชาติ น้ำผึ้ง	พนักงานพัสดุ ส ๔	กรรมการ
๔. นายปรีชา นาลาด	ช่างไฟฟ้า ช ๔	กรรมการ
๕. นางสาวนงเยาว์ คุ่มบ้านชาติ	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการ
๖. นายสุภภัทร เมียนขุนทด	ครูโรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการอบรม

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นางสาวจารึก สอนมาลัย	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์จิรา แป้นบัว	นักวิชาการเงินชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางกาญจนา ผิวผ่อง	อัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวแวมณี จิตต์อารี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่งานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรแสน แสนยะมูล
 กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ที่สอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการที่ตรงกับบทบาท ภารกิจ และสอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อสื่อสาร ถ่ายทอด ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. ประชุม/ให้ความรู้/ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
๓. วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕. กำหนดกลยุทธ์จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๖. กำหนดผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Keyperformance Indicators : KPIs) และกรอบแผนงาน/โครงการ (Initiative)
๗. นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๘. เผยแพร่ประกาศต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๙. สนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๑๐. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ ได้รับ ๓๕,๔๐๐.- บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนในสังกัด จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ มีพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง มีความรู้ มีทักษะ มีอาชีพ มีงานทำ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. เหตุผลความจำเป็น

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติสร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนด หลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย) ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ การบริหารราชการแผ่นดินในช่วง ๔ ปีของรัฐบาล จะยึดหลักการสำคัญสี่ประการ ได้แก่ ๑) น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นหลักในการบริหารประเทศ ๒) ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓) พัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ๔) บูรณาการการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในลักษณะประชารัฐเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน และทำให้ประชาชนคนไทยมีความมั่นคง อยู่ดีมีสุข ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบาย และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จะสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายสูงสุด ในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มนโยบายและแผนจึงเห็นสมควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

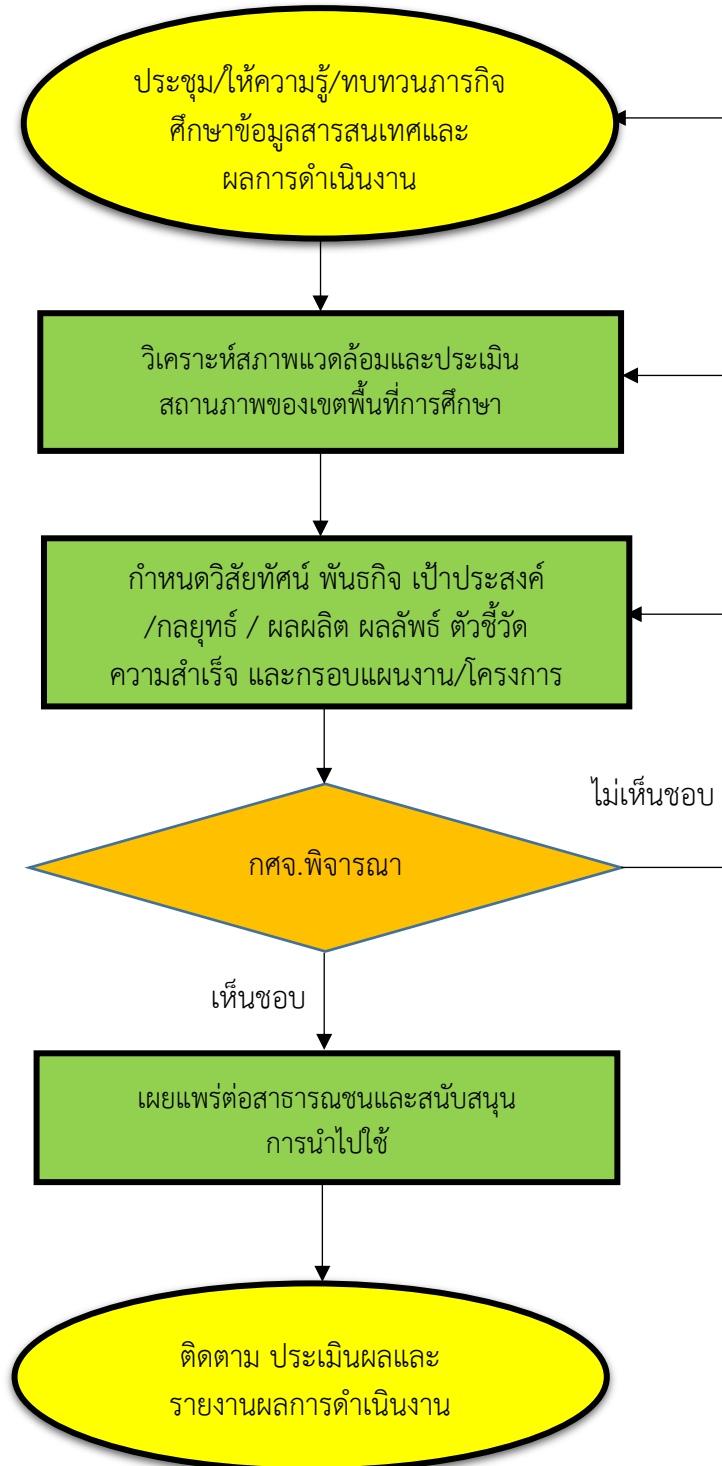
๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ที่สอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการที่ตรงกับบทบาท ภารกิจ และสอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อสื่อสาร ถ่ายทอด ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๓. เป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน



ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<pre> graph TD A([ทบทวนภารกิจ / ศึกษาข้อมูล สารสนเทศและผลการดำเนินงาน]) --> B[วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา] B --> C[กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ /กลยุทธ์ / ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกรอบแผนงาน/โครงการ] C --> D{กคจ. พิจารณา} D -- เห็นชอบ --> E[เผยแพร่ต่อสาธารณชนและสนับสนุนการ นำไปใช้] E --> F([ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน]) D -- ไม่เห็นชอบ --> A </pre>	๑. ประชุม/ให้ความรู้/ทบทวนภารกิจจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๗-๑๘ ต.ค.๖๒		กลุ่มนโยบายและ แผนคณะทำงาน
๒		๓. วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑๗-๑๘ ต.ค.๖๒	แผนที่ตั้งสถานศึกษาเพื่อใช้ ในการวางแผนการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มนโยบายและ แผนคณะทำงาน
๓		๔. กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕. กำหนดกลยุทธ์จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๖. กำหนดผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Keyperformance Indicators:KPIs) และกรอบแผนงาน/โครงการ (Initiative)	๑๗-๑๘ ต.ค.๖๒	แผนฯ มีความ สอดคล้องกับทิศทาง นโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษา	คณะทำงาน
๔		๗. นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ต.ค.		กคจ.กลุ่มนโยบาย และแผน
๕		๘. เผยแพร่ประกาศต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๙. สนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	พ.ย. ตลอดปี		กลุ่มนโยบาย และแผน
๖		๑๐. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี		กลุ่มนโยบายและ แผน

เอกสารอ้างอิง :

- ๑ พระบรมราชโบายด้านการศึกษาราชกิจจานุเบกษาที่ ๑๐ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗ แผนพัฒนาจังหวัด ๘ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๔๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้
ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ค่าใช้จ่าย	รายการ	จำนวน	วัน/มือ	เงิน	รวม
ค่าใช้สอย	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖๐ คน	๔ มือ	๓๕ บาท	๘,๔๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน	๖๐ คน	๒ มือ	๑๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐
	รวมค่าใช้สอย				๒๐,๔๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มเผยแพร่	๑๐๐ เล่ม		๑๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๓๕,๔๐๐

๗. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. กลุ่มโรงเรียน โรงเรียนในสังกัด จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ มีพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง มีความรู้ มีทักษะ มีอาชีพ มีงานทำ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภัทรแสน แสนยะมูล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รูปการประชุมปฏิบัติการ
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
วันที่ ๑๗ - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลักษณา กุลสูงเนิน
 กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานด้านการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับหน่วยงาน/บุคลากรอื่น ๆ

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน ได้นำผลจากการดูงานมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. วางแผนการดำเนินงานและตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสาร
๒. ดำเนินการพัฒนา
๓. ประเมินความพึงพอใจ
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๙๙,๐๕๐.- บาท ใช้ไป ๑๖๑,๑๘๕.- บาท คงเหลือ ๓๗,๘๖๕.- บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากร ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน เกิดการพัฒนาตนเอง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ด้านพัฒนาตนเอง

๑) มีแนวทางในการพัฒนาตนเอง

๒) บุคลากรเกิดความเข้าใจในรูปแบบการทำงานที่ประสบความสำเร็จ

๓) บุคลากรเกิดความเข้าใจขั้นตอนการเชื่อมโยงการทำงานของตนเองกับงานอื่น

๔) กิจกรรมตามโครงการเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาความสามารถในการทำงานของตนได้เป็นอย่างดี

๕) ช่วยให้เกิดการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ด้านพัฒนางาน

๑) ช่วยทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการทำงานใหม่ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) ช่วยเพิ่มกลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จในการทำงาน

๓) ช่วยทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ด้วยวิธีการที่รวดเร็ว

๔) ทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

ด้านพัฒนาองค์กร

๑) ช่วยทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าหรือพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒) องค์กรมีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ เทคนิควิธีการทำงานที่เหมาะสม

๓) สร้างเครือข่ายการพัฒนาระหว่างองค์กร

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณา กุลสูงเนิน กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นส่วนราชการในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเป้าหมายให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีการปฏิบัติงานที่ดี มีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐานครบถ้วนนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้มีโอกาสศึกษาดูงานด้านการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับหน่วยงาน/บุคลากรอื่น ๆ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ นำผลจากการศึกษาดูงานด้านการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ เสริมสร้างทักษะพัฒนา ปรับวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างดี

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานและตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน
๒.	ดำเนินการพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๓.	ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๙๙,๐๕๐.-บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมการศึกษาดูงาน วันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓

- ค่าอาหารเช้า ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐.- บาท (๕๐ คน x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐.- บาท (๕๐ คน x ๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐.- บาท (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕.- บาท (๕๐ คน x ๓๕ บาท) เป็นเงิน ๑,๗๕๐.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐.- บาท (๕๐ คน x ๒๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐.- บาท (๕๐ คน x ๕๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท
- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ ๆ ละ ๔๐๐.- บาท (๕๐ คน x ๔๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐.- บาท (๕๐ คน x ๒๕๐ บาท) เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐.- บาท
- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐.- บาท (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าห้องพัก ๕๐ คน ๆ ละ ๖๐๐.- บาท จำนวน ๒ คืน เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐.- บาท
- ค่ารถยนต์รับจ้าง เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุ (จัดทำไวนิล) เป็นเงิน ๘๐๐.- บาท
- ค่าของที่ระลึก เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - บุคลากร ในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานด้านการบริหารงาน ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานอื่น	ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผล/สังเกต
ผลลัพธ์ - บุคลากร ในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ นำประสบการณ์ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานด้านการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	กำกับติดตามและประเมินผล	แบบประเมินผล/สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน มีความเข้าใจด้านการบริหารงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.สป ๒
วันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรม การบรรยายเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมกับการบริการที่ดี ในความต้องการ
ของภาครัฐ โดย นายสกล ไชยธงรัตน์ รอง ผอ.สปป.สมุทรปราการ เขต ๒





ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักษมี ลุประสงค์
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการจัดวางระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา และนำความรู้ไปพัฒนาปรับปรุงระบบควบคุมภายใน และป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ให้สามารถบริหารจัดการระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานควบคุมภายใน ระดับสถานศึกษา จำนวน ๗๑ คน

- ๒) ผู้บริหารโรงเรียนบรรจุใหม่ จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายในให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ผู้อบรมนำความรู้ไปพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมตามโครงการ

อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายในแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนในสังกัด ๗๑ โรงเรียนสามารถวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบควบคุมภายใน
- ๓) ผู้บริหารโรงเรียนบรรจุใหม่ ทั้ง ๑๑ โรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนในสังกัดสามารถวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัด มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถรายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในได้ทันตามกำหนดระยะเวลา

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้ปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายใน

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปี ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๒ ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักษมี ลูประสงค์ นักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานการควบคุมภายในจากระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นดำเนินการตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่เป็นหน่วยรับตรวจนำมาตรฐานการควบคุมภายในไปใช้เป็นแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน โดยให้หน่วยงานของรัฐประเมินการควบคุมที่มีอยู่ว่าเพียงพอหรือไม่ เพียงใด เนื่องมีการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ซึ่งการควบคุมที่มีอยู่เดิมอาจไม่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ามีประสิทธิภาพเพียงพอหรือไม่ เพื่อปรับปรุงการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและจัดทำรายงานการประเมินควบคุมภายในแล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามระเบียบที่กำหนด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงกำหนดจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในระดับสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง เพื่อตรวจสอบและป้องกันข้อผิดพลาด ประกอบกับการติดตามผลการแก้ไขข้อบกพร่องที่กลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ปฏิบัติ และนำประเด็นข้อบกพร่องมาร่วมกันจัดวางระบบควบคุมภายในก่อนที่จะทำให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ อีกทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในกระบวนการบริหารความเสี่ยงให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้ปฏิบัติงานควบคุมภายในมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของการจัดวางระบบควบคุมภายในที่ดี และสามารถประเมินประสิทธิภาพของระบบควบคุมภายใน เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการจัดวางระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา และนำความรู้ไปพัฒนาปรับปรุงระบบควบคุมภายในและป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ให้สามารถบริหารจัดการระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานควบคุมภายใน ระดับสถานศึกษา จำนวน

๗๑ คน

๒) ผู้บริหารโรงเรียนบรรจุนใหม่ จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายในให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผู้อบรมนำความรู้ไปพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์
๓.	กิจกรรมที่ ๑ อบรมปฏิบัติการ พัฒนาระบบควบคุมภายใน ระดับสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์ และคณะกรรมการ
๔.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดทำรายงานควบคุมภายในและประเมินตนเอง	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์ และคณะกรรมการ
๕.	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานฯ	กันยายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลุประสงค์

๕. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๓๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. - บาท

เงินงบประมาณอื่น - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม อบรมปฏิบัติการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท / ๒ มื้อ ๑๑๓ คน	เป็นเงิน	๗,๙๑๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ / ๑๐๐ คน	เป็นเงิน	๑๑,๓๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ช.ม.ละ ๖ ช.ม. / ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๓,๖๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม ๖ บาท / ๓ ชั่วโมง / ๔ คน	เป็นเงิน	๗,๒๐๐ บาท
	รวม	๓๐,๐๑๐ บาท

หมายเหตุ ๑. ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๒. ขอเบิกเพียง ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบควบคุมภายใน ๓. ผู้บริหารโรงเรียนบรรจุใหม่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนในสังกัด มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถรายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในได้ทันตามกำหนดระยะเวลา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติงานตามระบบควบคุมภายในอย่างโปร่งใส ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีปัจจัยความเสี่ยงลดลงและอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ภาพกิจกรรมการอบรมปฏิบัติการควบคุมภายในระดับสถานศึกษา
วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ)



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลักษมี ลุประสงค์
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนการรวบรวมผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ของ สพฐ.

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน มีความเข้าใจในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสามารถรายงานผลการดำเนินงาน ๓ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการบรรลุตามแนวทางที่กำหนด และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินในระดับดีมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ประชุมชี้แจงทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ๒๕๖๒ และการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓,๘๙๕ บาท คงเหลือ ๖,๑๐๕ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

มีการประชุมชี้แจง และทบทวนการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตฯ จำนวน ๓ ครั้ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	ระดับคุณภาพ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ร่องรอยเอกสารหลักฐานในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ไม่ค่อยตรงตามประเด็นการพิจารณา

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบควรตรวจสอบมาตรฐาน ตัวชี้วัดและประเด็นการพิจารณา ตามแบบที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพ.สป.๒ ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักขมี ลุประสงค์ นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ได้กำหนดให้ส่วนราชการทุกหน่วย ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานของตนเอง ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประกอบกับจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นข้อกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการให้ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทพรปราการ เขต ๒ เป็นส่วนราชการที่มีภารกิจในการกำกับดูแลและสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่ การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเป้าหมายให้ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เข้าสู่มาตรฐาน ได้ครบถ้วน นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น จากนั้นการประเมินตนเองตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นการตรวจสอบคุณภาพของการทำงาน เพื่อมุ่งหวังในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความพึงพอใจ และได้รับการพัฒนาตนเองที่จะไปสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มอำนวยการจึงจัดทำโครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนการรวบรวมผลการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทพรปราการ เขต ๒
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทพรปราการ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ของ สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน มีความเข้าใจในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสามารถรายงานผลการดำเนินงาน ๓ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการบรรลุตามแนวทางที่กำหนดและการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินในระดับดีมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางลักขมี ลูประสงค์
๒.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ปี ๒๕๖๒	เมษายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลูประสงค์ และคณะกรรมการ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ ฯ	เมษายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลูประสงค์
๔.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	เมษายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลูประสงค์ และคณะกรรมการ
๕.	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา (ประเมินตนเอง) รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน	พฤษภาคม- สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ดำเนินการ
๖.	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานฯ	กันยายน ๒๕๖๓	นางลักขมี ลูประสงค์

๕. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. - บาท

เงินงบประมาณอื่น - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ครั้ง

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท / ๑ มื้อ / ๒๐ คน เป็นเงิน ๗๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ / ๒๐ คน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าจ้างทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ประจำปี ๒๕๖๓ (๒ ครั้ง)

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง มื้อละ ๓๕ บาท / ๒ มื้อ / ๒๐ คน	เป็นเงิน	๑,๔๐๐	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ / ๒๐ คน	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน	๒,๙๐๐	บาท
	รวม	๖,๓๐๐	บาท

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขต ประจำปี ๒๕๖๓

- ค่าจ้างทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓	เป็นเงิน	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> บุคลากร สพ.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและเอื้อต่อการบริการ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเกิดการบูรณาการความเชื่อมโยงในการพัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรในสำนักงานทุกคน เกิดความเชื่อมั่น ความภาคภูมิใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สพ.สมุทรปราการ เขต ๒



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสนธยา ผลหมู่
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ ประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล
 ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน
 ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับองค์กร และเผยแพร่ผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
 ให้แก่สาธารณชน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน
 ๖๐ เขต ที่ส่งผลงานเข้าประกวด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จ
 เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) พร้อมการเสนอชื่อเข้าประกวดในระดับชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดภาคกลางและภาคตะวันออก มีความก้าวหน้า
 ในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสังคมได้รับรู้ผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จ
 เป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวาง

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเสนอผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทน
 เข้าไปแข่งในระดับภาค โดยส่งผลงานถึง สพพ. สมุทรปราการ เขต ๒ ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ พร้อมทั้ง
 ดำเนินการในส่วนของการลงทะเบียนในระบบ เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ
 คณะกรรมการตัดสินการประกวดในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประกาศวันเวลาและสถานที่ประกวด
 ดำเนินการประกวด ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ประกาศผลการประกวด และนำผลงานของผู้เป็น
 ตัวแทนในระดับภาคส่งให้ สพฐ. เพื่อแข่งขันในระดับชาติ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน ๖๐ เขต ที่ส่งผลงานเข้าประกวดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) พร้อมการเสนอชื่อเข้าประกวดในระดับชาติ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วยงาน สถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้เป็นหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคคลที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	ประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวง และ สพฐ.
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนธยา ผลหมู่ และ นางสาวเกตุศิณี สีเสน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าราชการและบุคคลทั่วไป รวมทั้งสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคนให้มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนได้รับทราบถึงคุณงามความดีที่เกิดขึ้น ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อดำเนินการคัดเลือกหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ให้เป็นผู้แทนในระดับภาค เข้าร่วมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับองค์กร และเผยแพร่ผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ให้แก่สาธารณชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ แข่งปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๖๐ เขต ที่ส่งผลงานเข้าประกวดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) พร้อมการเสนอชื่อเข้าประกวดในระดับชาติ

๓.๒ แข่งคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสังคมได้รับรู้ผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวาง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๔๘ เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๒ เขต รวมทั้งสิ้น ๖๐ เขต

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเสนอผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าไปแข่งในระดับภาค โดยส่งผลงานถึง สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ พร้อมทั้งดำเนินการในส่วนของการลงทะเบียนในระบบ	- ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวสนธยา ผลหมู่ นางสาวเกตุศิณี สีเสน
๒.	- เสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการตัดสินการประกวดในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - ประกาศวันเวลาและสถานที่ประกวด - ดำเนินการประกวด ในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ - ประกาศผลการประกวด	- วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓	
๓.	- นำผลงานของผู้เป็นตัวแทนในระดับภาค ส่งให้ สพฐ. เพื่อแข่งขันในระดับชาติ	- ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	จำนวนเงิน
๑.	ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คัดเลือกกรรมการ (๑๘*๓๕*๒ = ๑,๒๖๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม และ ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จัดทำคู่มือ (๑๖*๑๗๐*๒ = ๕,๔๔๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม และ ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ รับเอกสารผลงานทางวิชาการฯ (๓๐*๑๗๐*๓ = ๑๕,๓๐๐ บาท)		๒๒,๐๐๐.๐๐		๒๒,๐๐๐.๐๐
๒.	ประกวดตัดสินผู้รับรางวัล - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม และ ค่าอาหารกลางวัน /ค่าอาหารเย็น ในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ (๑๐๐*๒๗๐*๒)		๕๕,๐๐๐.๐๐		๕๕,๐๐๐.๐๐
๓.	ค่าตอบแทนกรรมการ (๑๐๐*๔๐๐ + ๑๐๐*๒๐๐)		๖๐,๐๐๐.๐๐		๖๐,๐๐๐.๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์			๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๕.	ค่าวัสดุ			๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐
	รวม		๑๓๖,๐๐๐.๐๐	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. สถานที่-พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน สถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้เป็น หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคคลที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์อย่างกว้างขวาง	- สอบถาม - การสังเกต - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - สถิติข้อมูล - แบบประเมินโครงการ

๙. ปัญหา/อุปสรรค -

๑๐. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๑. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การคัดเลือกรางวัล OBEC AWARDS ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๒
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
วันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสนธยา ผลหมู่
 กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลทั่วไปเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบ
 มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ
 และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่ง
 นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่ง
 นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ
 ของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบ มีกระบวนการ
 ดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร - ประกาศรับสมัคร - รับสมัคร - ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร -
 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร - ประชุม
 คณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร - ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร - โดยสอบข้อเขียน
 และสัมภาษณ์ - ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๓๙,๒๕๐.๐๐ บาท ใช้ไป ๓๙,๒๕๐.๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของหน่วยงาน

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสนธยา พลหมู่ และ นางชนิษฐา เอื้อนจิตร งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานบริหารทั่วไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เขตละ ๑ อัตรา เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน โดยให้นำอัตราพนักงานราชการที่ได้รับจัดสรรไปกำหนดเป็นตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และดำเนินการสรรหาตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรรหาและเลือกสรรบุคคลทั่วไปเป็นพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ให้เป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนให้เป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน นำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่มีออกกลางคัน

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Planning) - เตรียมการก่อนการรับสมัคร - ประกาศรับสมัคร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	- งานสรรหาบรรจุ และแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) - รับสมัคร - ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับ การสรรหา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ สรรหาและเลือกสรร - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ สรรหาและเลือกสรร - ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร โดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ - ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรร	มิถุนายน ๒๕๖๒	- งานสรรหาบรรจุ และแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล - คณะกรรมการ ดำเนินการสรรหา และเลือกสรร	
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	- งานสรรหาบรรจุ และแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๔.	ขั้นรายงาน (Action) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	- งานสรรหาบรรจุ และแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล	

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ๓๙,๒๕๐.๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน	จำนวนเงินรวม
๑.	ค่าอาหารและค่าอาหารว่างประชุมคณะกรรมการดำเนินการ สรรหาและเลือกสรรฯ จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๑๓๕ บาท	๖,๗๕๐.๐๐	๖,๗๕๐.๐๐
๒.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๑) กรรมการจัดทำข้อสอบและสัมภาษณ์ จำนวน ๒๕ คน คนละ ๓๐๐ บาท ๒) กรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร จำนวน ๖๐ คน คนละ ๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐.๐๐ ๒๔,๐๐๐.๐๐	๓๑,๕๐๐.๐๐
๓.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดสอบ	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
๑. ระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนเป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอน	สังเกต/สอบถาม
๒. ร้อยละนักเรียนเรียนจบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	ข้อมูลนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของหน่วยงาน

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่มีออกกลางคัน

การสอบคัดเลือกนักจิตวิทยา สพป.สมุทรปราการ เขต ๒
วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ ชังโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
 กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและติดตามการใช้สื่อ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
 กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ตามรอย
 พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ในด้านการส่งเสริมนิสัย
 รักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน
 ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียน ในสังกัด ๗๑ โรงเรียน

๒) โรงเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน นักเรียนได้รับการเชิดชูเกียรติโรงเรียนส่งเสริมนิสัย

รักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

๓) นิเทศ ติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อยกระดับผลการดำเนินการโรงเรียน

ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ตามรอยพระจริยวัตร
 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์
 การประเมินโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

๓) นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนมีการส่งเสริมการอ่าน เริ่มตั้งแต่ระดับปฐมศึกษา
 และยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการรู้สารสนเทศ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอผลงานที่ยอดเยี่ยมโรงเรียนต้นแบบ
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้สื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

สถานที่ ห้องประชุมโรงเรียนวัดราชสุวรรณบูรณะ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.	๕๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๕๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๗๑ โรงเรียน นำสื่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีไปใช้ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามระดับชั้นของตนเอง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ มีผลการติดตามการใช้สื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๒) โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดในระดับดีเด่นขึ้นไป

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดกิจกรรมส่งผลให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำสื่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. ครูมีความต้องการพัฒนาและมีความตั้งใจในการรับการพัฒนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้จนเกิดประสิทธิภาพ ควรสนับสนุนงบประมาณให้มีการดำเนินการอย่างพอเพียง

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ผลสำเร็จของงาน/โล่/รางวัล

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๒ ที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๒ เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ ๒ เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนองแนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พิจารณาเห็นควรส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ซึ่งเป็นหนังสือที่บันทึกเรื่องราวและสิ่งที่ได้ทรงทอดพระเนตรระหว่างเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ จนทำให้ผู้อ่านได้เรียนรู้และเห็นภาพชีวิตความเป็นอยู่ สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิชาการ ตลอดจนเทคโนโลยีของต่างประเทศ และสามารถนำแนวคิดมาต่อยอดประยุกต์ใช้ และพัฒนาองค์ความรู้ของตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๕ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนบอกชื่อและสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างน้อย ๑ เล่ม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๒.	กิจกรรมนำเสนอผลงานที่ยอดเยี่ยมโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๓๐ คน	สิงหาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๓.	กิจกรรมเอกสารแนวทางการจัดส่งเสริมนิสัย รักการอ่านที่ประสบผลสำเร็จ จำนวน ๘๐ เล่ม	สิงหาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๔.	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๕.	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน

- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน / ๑ มื้อ / ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ คน / ๒ มื้อ / ๓๕ บาท / ๑ วัน เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ ๑ วัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็น ๙,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอผลงานที่ยอดเยี่ยมโรงเรียนต้นแบบ

จำนวน ๓๐ คน

- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน / ๑ มื้อ / ๑๐๐ บาท / ๑ วัน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ คน / ๒ มื้อ / ๓๕ บาท / ๑ วัน เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ ๑ วัน เป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๒,๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ เอกสารแนวทางการจัดส่งเสริมฯ จำนวน ๘๐ เล่ม

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิเทศ ติดตามฯ

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ ค่าวัสดุฯ งบประมาณ

เป็นเงิน ๑๓,๒๐๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ อันจะส่งผลต่อนักเรียนที่มินิกนิสัยรักการอ่าน	- ประเมินผลงาน	- แบบติดตามผลการดำเนินงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือที่ดี มีคุณภาพ และสารประโยชน์ และนำความรู้ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ตามรอยพระจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ หอประชุม โรงเรียนวัดราชภูรณะ





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพนิตา กอนจันดา
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการนิเทศการศึกษาแนวใหม่ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาให้ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศ มีผลการวิจัย และพัฒนาการนิเทศตามระบบนิเทศแนวใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ และการวิจัยพัฒนาให้สถานศึกษา สามารถบริหารงานวิชาการ บรรลุมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๒) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งที่ดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่าง ๆ ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้ใช้แผนนิเทศ และกระบวนการวิจัยเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย และพัฒนาเพิ่มขึ้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และศึกษานิเทศก์ทุกคน มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้นคุณภาพการปฏิบัติงาน และผลงานจากการปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรม

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์โดย จัดทำแผนนิเทศ เพื่อการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเวลา ๑ วัน

๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ณ ห้องประชุม สพป.สมุทรปราการ เขต ๒

๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามงาน/โครงการตามนโยบาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๖๑,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๖๑,๐๐๐.- บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรงตามประเด็นการนิเทศ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้ใช้แผนนิเทศ และกระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนิตา กอนจันดา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน และโครงการเป็นฐาน จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจุดเน้นในเรื่องของการนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการกับการนิเทศงานโครงการไปพร้อม ๆ กัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการนิเทศการศึกษาแนวใหม่ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาให้ศึกษานิเทศก์ทุกคน มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศ มีผลการวิจัยและพัฒนากิจการนิเทศตามระบบนิเทศแนวใหม่ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อใช้กระบวนการนิเทศ และการวิจัยพัฒนาให้สถานศึกษา สามารถบริหารงานวิชาการบรรลุมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๒) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งที่ดำเนินงานตามนโยบายและโครงการต่าง ๆ ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้ใช้แผนนิเทศ และกระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และศึกษานิเทศก์ทุกคน มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ที่เน้นคุณภาพการปฏิบัติงาน และผลงานจากการปฏิบัติจริง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ แห่ง

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์โดยจัดทำแผนนิเทศ เพื่อการวิจัยและพัฒนาารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นเวลา ๑ วัน
๒. จัดทำสื่อ เครื่องมือ นวัตกรรมการนิเทศ เครื่องมือวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามงาน/โครงการตามนโยบาย อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๓๖,๐๐๐.- บาท
เงินงบประมาณสพฐ.	๒๕,๐๐๐.- บาท
รวม	๖๑,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖๑,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด

- ค่าพาหนะคณะกรรมการฯ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จำนวน ๗๑ โรงเรียน **เป็นเงิน ๕๙,๑๐๐.- บาท**

- จัดทำสื่อ เครื่องมือนิเทศ สรุปรายงานผล

- ค่าวัสดุ **เป็นเงิน ๑,๙๐๐.- บาท**

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ**๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ**

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ แห่ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานโครงการตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการและมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : รวบรวมข้อมูล นิเทศ ติดตาม

เครื่องมือ : แบบสำรวจข้อมูล แบบนิเทศติดตาม

ช่วงเวลา : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

กิจกรรมการนิเทศ



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ เฉยสอาด
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ ครั้ง

๒) มีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๒๙ คน

๓) มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ (รัฐบาล) จำนวน ๗๑ คน

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงข้าราชการได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

๒) เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

๓) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีส่งเสริมความสามัคคี

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. ประชุมบุคลากรระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน งบประมาณ ๘๑,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท (๑มี้อ) / ๑๐๐ คน / ๖ ครั้ง เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท / ๑๐๐ คน / ๖ ครั้ง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
 รวมเป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ประชุม ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๘๑,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๒๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๕๔,๐๐๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ ครั้ง

๒) มีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๒๙ คน

๓) มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ (รัฐบาล) จำนวน ๗๑ คน

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงข้าราชการได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

๒) เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

๓) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

๘. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากมีภาวะโควิดจึงประชุมตามเป้าหมายไม่ครบ

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองนโยบาย สพป.สป ๒ ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ฉေးสะอาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของทางราชการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ ได้รับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ ครั้ง
 - ๒) มีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๒๙ คน
 - ๓) มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ (รัฐบาล) จำนวน ๗๑ คน
- รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงข้าราชการได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

๒) เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

๓) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดีสร้างเสริมความสามัคคี

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๒๙ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ (รัฐบาล) จำนวน ๗๑ คน

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ประชุมบุคลากรระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน งบประมาณ ๘๑,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท (๑มื้อ) / ๑๐๐ คน / ๖ ครั้ง เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท / ๑๐๐ คน / ๖ ครั้ง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ประชุม ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ๘๑,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. - บาท

เงินงบประมาณอื่น ๆ - บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ประชุมสัญจรไปตามโรงเรียนในสังกัด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการได้รับทราบแนวปฏิบัติและแนวนโยบายต่าง ๆ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินการของผู้บังคับบัญชา ตลอดจนแผนงานและแนวปฏิบัติจาก สพ.ส.๒ และ สพฐ.

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการในสังกัด มีความสามัคคีและเข้าใจในการประสานงานการทำงานร่วมกัน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษารวมถึงข้าราชการมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : สอบถาม

เครื่องมือ : แบบสอบถาม

ช่วงเวลา : หลังจบโครงการ

กิจกรรมโครงการการประชุมผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน

การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒
วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓



การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภทิพัฒน์รังสรรค์)



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนีย์ เฉยสะอาด
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.สป ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๖ ครั้ง
- ๒) มีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ
- ๒) เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
- ๓) ให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. ประชุมบุคลากรระหว่างผู้บริหารศึกษากับผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.สป ๒ งบประมาณ ๗,๒๘๐ บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท / ๑๓ คน / ๑๖ ครั้ง เป็นเงิน ๗,๒๘๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ประชุมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๗,๖๕๐ บาท ใช้ไป ๕๑๐ บาท คงเหลือ ๗,๑๔๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๖ ครั้ง

๒) มีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๓ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ

๒) เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน

๓) ให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มเกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.สป ๒
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.สป ๒ ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ เฉยสะอาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นผู้บังคับบัญชา และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการของสำนักงาน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของทางราชการ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบนโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๖ ครั้ง
- ๒) มีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนรับทราบแนวนโยบายต่าง ๆ
- ๒) เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
- ๓) ให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม เกิดทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี สร้างเสริมความสามัคคี

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๑๓ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ประชุมบุคลากรระหว่างผู้บริหารการศึกษากับผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.สป ๒ งบประมาณ ๗,๒๘๐ บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท / ๑๓ คน / ๑๖ ครั้ง เป็นเงิน ๗,๒๘๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ประชุมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๗,๒๘๐ บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. - บาท

เงินงบประมาณอื่น ๆ - บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่มได้รับทราบแนวปฏิบัติ และแนวนโยบายต่าง ๆ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ ตลอดจนแผนงานและแนวปฏิบัติจาก สพฐ.

๒. ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม มีความสามัคคีและเข้าใจในการประสานงานการทำงานร่วมกัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : สอบถาม

เครื่องมือ : แบบสอบถาม

ช่วงเวลา : หลังจบโครงการ

การประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สพป.สป ๒
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิตี กรินทร์ากุล
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. ชื่อโครงการ การผลิตสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูจาก ๗๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๔๒ คน สามารถสร้างสื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้

๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อสำหรับประกอบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูได้รับการพัฒนาการผลิตสื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒) นักเรียนทุกโรงเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านสื่อการสอนออนไลน์ที่ครูผลิตขึ้น

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. วางแผนจัดทำโครงการ

- วางแผนงาน จัดทำโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อมัลติมีเดียออนไลน์

๔. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนในสังกัด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๕๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูจาก ๗๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๔๒ คน สามารถสร้างสื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้

๒) ทุกโรงเรียนในสังกัดมีสื่อการสอนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูสามารถพัฒนาสื่อออนไลน์ รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษา ทั้ง ๔ หน่วยผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ครูผลิต

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมพัฒนาครูด้าน สื่อและเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การผลิตสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ที่ ๓	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๑ ที่ ๕	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทินี กรินทรากุล

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๓) ปราบปราม การทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๕. การผลิตสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการการผลิตสื่อ
 สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู
 สามารถจัดทำสื่อการสอนออนไลน์เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งจะประโยชน์ในการนำไปใช้
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝัง และพัฒนา “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น
 สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
 มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับ
 หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
 เขต ๒

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูจาก ๗๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๔๒ คน สามารถสร้างสื่อเรียนรู้
 ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้
- ๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อสำหรับประกอบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
 ด้านทฤษฎีศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูได้รับการพัฒนาการผลิตสื่อเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎี
 ศึกษา
- ๒) นักเรียนทุกโรงเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาผ่านสื่อการสอนออนไลน์ที่ครู
 ผลิตขึ้น

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 โรงเรียนสุจริตหรือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียน

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
๑.	วางแผนจัดทำโครงการ - วางแผนงาน จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์รากุล
๒.	อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์รากุล ฤทัยรัตน์ บุญมา วราณิดา ผาสุขชีวัน คณิศร เลหาภารากร
๓.	นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อมัลติมีเดีย ออนไลน์	กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์รากุล คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการกรมการฯ
๔.	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียน ในสังกัด	กันยายน ๒๕๖๓	สุทินี กรินทร์รากุล คณิศร เลหาภารากร

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๕ คน / ๑๐๐ บาท / ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑๕,๕๐๐ บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๑๕๕ คน / ๓๕ บาท / ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๑๐,๘๕๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ บาท / ๖ คน / ๔ ชม.	เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน ๙,๒๕๐ บาท
รวม	เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล/รายงานผลโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถพัฒนาสื่อออนไลน์ รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

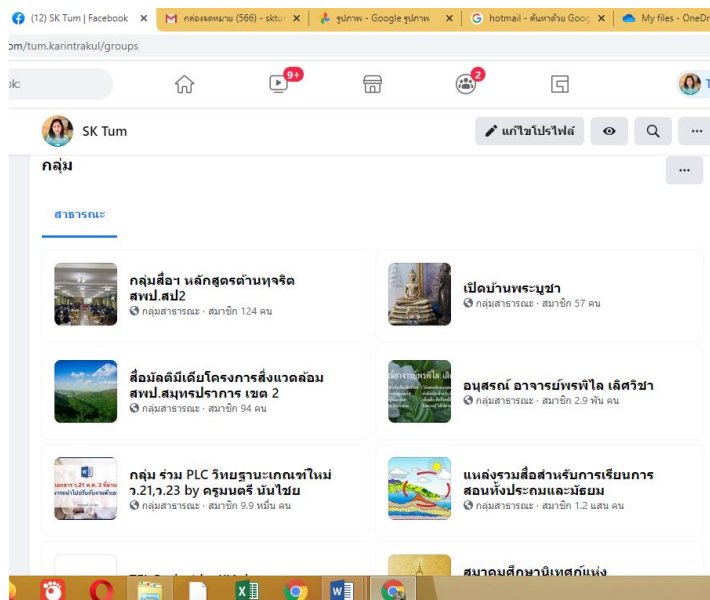
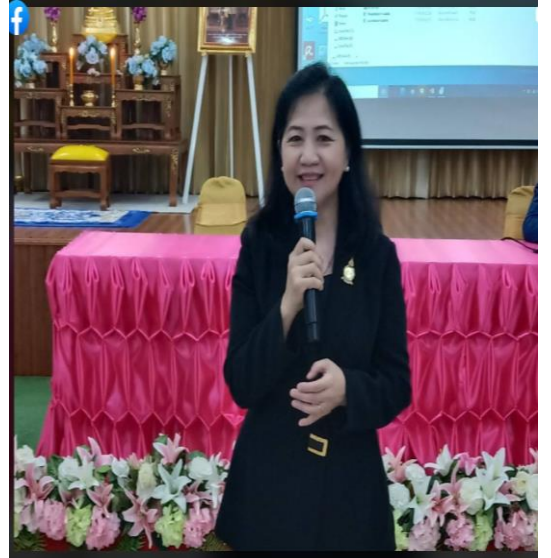
วิธีการ : สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ นิเทศ ติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ : แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการนิเทศ การสรุปผลโครงการของโรงเรียน

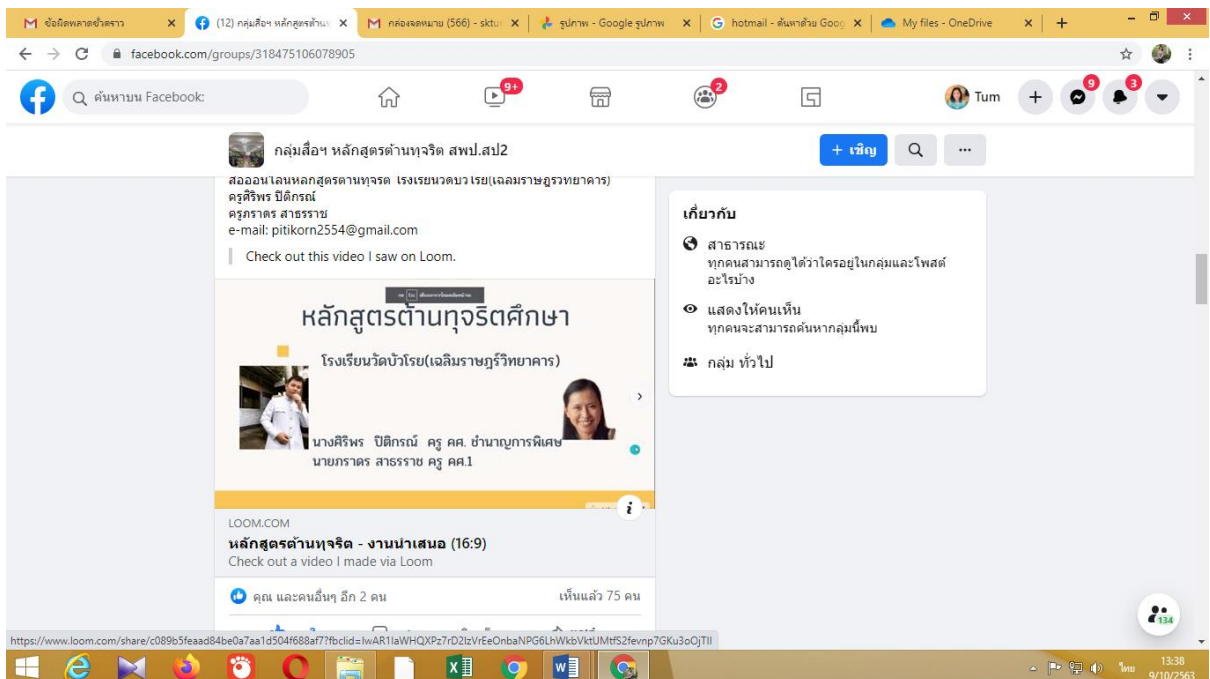
ช่วงเวลา : กันยายน ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรมประกอบ

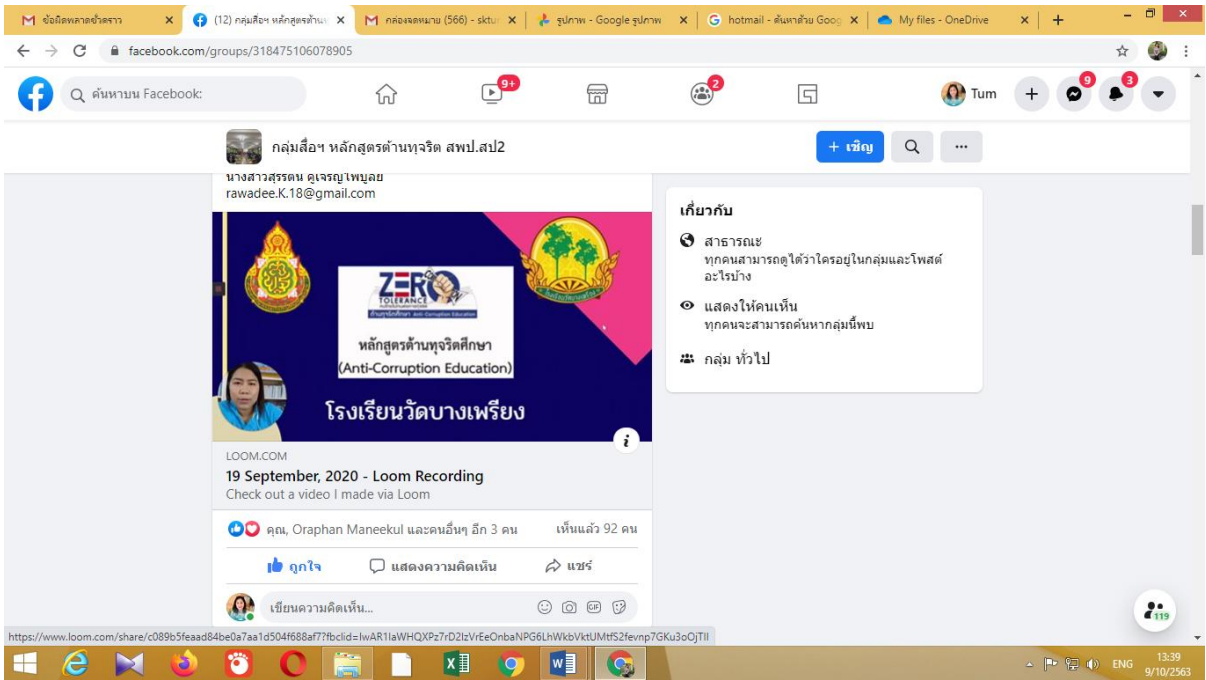
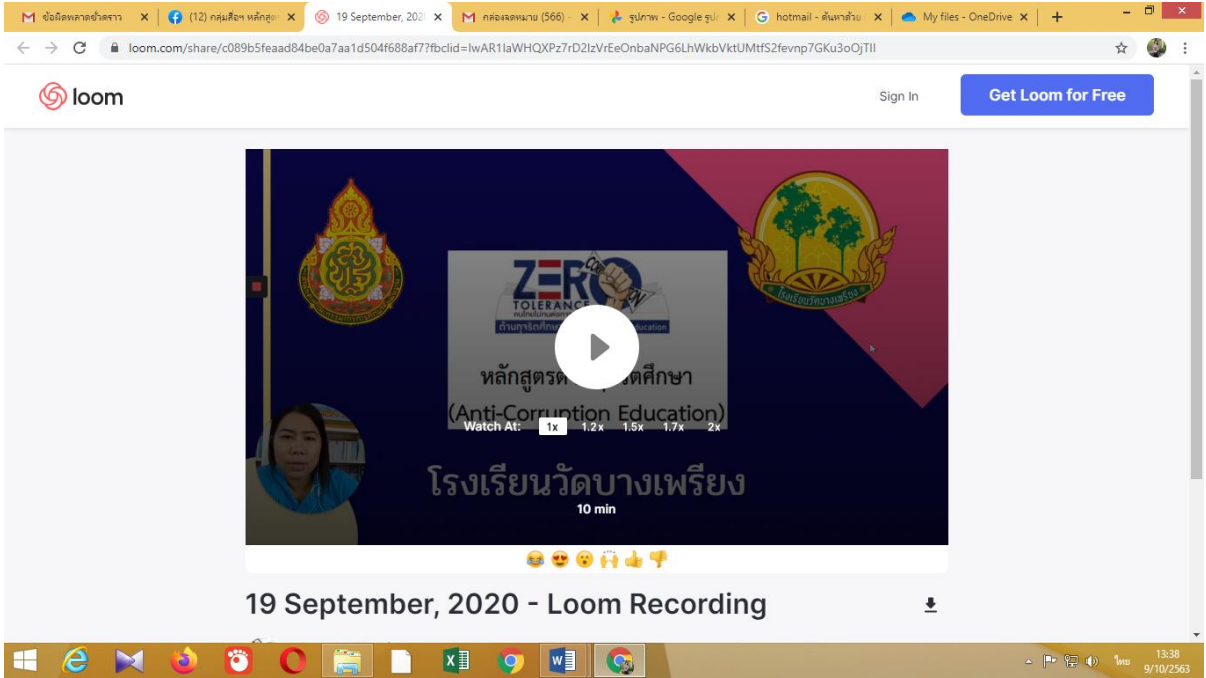
อบรมปฏิบัติการการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



กลุ่มเครือข่ายของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันสื่อการเรียนการสอนออนไลน์



ตัวอย่างสื่อออนไลน์



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล ธาระศรี
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)
๓. เพื่อชักชวนความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๔. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับ

การประเมินภายนอก

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้ความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอก

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒. ครูและทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดความต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการขออนุมัติโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๓	- ผู้บริหารสถานศึกษา - ครูทุกคนในสังกัด	- -	- คณะ ศึกษานิเทศก์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดทำคู่มือนิเทศ ภายใน	ก.ค. ๒๕๖๓		- -	
๓	ส่งคู่มือ/เอกสารการนิเทศภายใน จำนวน ๘๐ เล่ม	ส.ค. ๒๕๖๓		๓,๒๐๐	
๔	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัด	ส.ค. ๒๕๖๓		-	
	๒) คณะกรรมการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในการนิเทศ ภายในของโรงเรียนในสังกัด	ก.ย. ๒๕๖๓		๒๘,๔๐๐	
	๓) การสังเคราะห์รายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)	ก.ย. ๒๕๖๓		-	
๕	สรุปผล/รายงาน	ก.ย. ๒๕๖๓		-	

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
สถานที่ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๖๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ไป ๖๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณคงเหลือ - บาท

๘. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร/บุคลากร/และครูที่รับผิดชอบระบบงานประกันคุณภาพภายใน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมในการรับการประเมิน
คุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๙. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารและครูที่บรรจุใหม่ ทำให้การเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

๑๐. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- ๑) ต้องจัดคณะศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเป็นรายโรง
- ๒) ผู้บริหารต้องตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในให้กับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพป.สพ.๒ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา/บริบท สพป.สพ.๒

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์
- โครงการสำคัญตามนโยบายรัฐบาล
- โครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงและ สพฐ.
- โครงการแก้ไขจุดอ่อน สพป.สพ.๒

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพ

ภายนอกรอบสี่

๓.๓ เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการ

ประเมินภายนอกรอบสี่

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เจริญปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้ความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินภายนอก รอบสี่

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕.๒ ครูและทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดความต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

๖. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)	ระยะเวลา	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	- -	-ผู้บริหาร	นางสาวพรพิมล ธนะศรี และคณะศึกษานิเทศก์
๒	กิจกรรม จัดทำคู่มือการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (๕๐x๘๐ = ๓,๒๐๐) จำนวน ๘๐ เล่ม	มิถุนายน ๒๕๖๓	๓,๒๐๐	สถานศึกษา -ครูทุกคน ในสังกัด	
๓	กิจกรรมนิเทศติดตาม และการประเมินผล จำนวน ๒ ครั้ง ทุกโรงเรียน (๗๑x๔๐๐ x ๒ = ๕๖,๘๐๐)	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	๕๖,๘๐๐		
๔	สรุปผล/รายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	-	นางสาวพรพิมล ธนะศรี

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

เดือน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐.-บาท

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

๑. ลงพื้นที่นิเทศฯ ชักซ้อมความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ทุกโรงเรียนในสังกัด

๒. นิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ทุกโรงเรียนในสังกัด

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑๐.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

๑๑. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา นิเทศติดตาม สัมภาษณ์ สังกัด บันทึกการนิเทศ

เครื่องมือ : ๑. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒. แบบนิเทศติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา

ช่วงเวลา : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์
 วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๖ โรงเรียน
 ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๒๔๐ คน
 ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑) โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
 และรายงานการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”
 ๒) เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ
 ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ
๑.	แจ้งรายละเอียดการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ชี้แจงเป็นเอกสาร
๒.	ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒ วัน)	ประเมินผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน
๓.	สรุปผลการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	สรุปผลการประเมิน ของโรงเรียน
๔.	รายงานผลเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส่ง สพฐ.)	สรุป / รายงานผล ส่ง สพฐ.
๕.	ร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๗,๐๐๐ บาท ใช้จ่าย ๑๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๖ โรงเรียน

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๒๔๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒) เด็กปฐมวัยเป็นนักคิด นักแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีพัฒนาการสมวัย

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ผลสำเร็จของงาน

โครงการ	ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๓.๓	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัฒน์ชญา ทองแถม

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งเมื่อเสด็จพระราชดำเนินไปเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ทรงทอดพระเนตรเห็นตัวอย่างโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของมูลนิธิ Hausa dear Kleinen Forscher ก็ทรงสนพระทัย ประกอบกับทรงทราบว่าผลการประเมินนานาชาติ (PISA) ของเด็กไทย มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ พระองค์ทรงพระราชทานพระราชดำริให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขออนุญาตกับมูลนิธิในประเทศเยอรมนีเป็นที่เรียบร้อย จึงนำมาจัดทำเป็นโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็กๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใฝ่รู้ และความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร หรือทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป และในทุกสิ้นปีการศึกษา จะต้องดำเนินการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการจึงจัดทำโครงการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๖๖ โรงเรียน
- ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และรายงานการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”
- ๒) เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองและมีนิสัยรักวิทยาศาสตร์

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และครูผู้สอนระดับปฐมวัย

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑.	แจ้งรายละเอียดการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	ชี้แจงเป็นเอกสาร	-
๒.	ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒ วัน)	ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑๓,๖๐๐.-
๓.	สรุปผลการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	สรุปผลการประเมินของโรงเรียน	๓,๔๐๐.-
๔.	รายงานผลเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส่ง สพฐ.)	สรุป / รายงานผลส่ง สพฐ.	-
๕.	ร่วมพิธีรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เข้าร่วมกิจกรรม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณจาก สพฐ. ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ แจ้งรายละเอียดการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน จำนวน ๒๕ คน (๒ วัน)

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน / ๓๕ บาท ๔ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน / ๑๐๐ บาท ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนกรรมการเหมาจ่าย ๒๐ คน / ๑๗๐ บาท / ๒ วัน	เป็นเงิน	๖,๘๐๐ บาท
	รวม	๑๓,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน / ๓๕ บาท ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๑,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน / ๑๐๐ บาท ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๐๐๐ บาท
	รวม	๓,๔๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส่ง สพฐ.)

กิจกรรมที่ ๕ ร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๒. เด็กปฐมวัยเป็นนักคิด นักแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีพัฒนาการสมวัย

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : นิเทศ ติดตาม / ประเมินผลการดำเนินงาน

เครื่องมือ : แบบนิเทศ ติดตาม / แบบประเมินผลงาน

ช่วงเวลา : มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรม

ประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สพ.สมุทรปราการ เขต ๒





ผลสำเร็จของงาน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ประเมินเพื่อคงสภาพ)

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม(๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
๑	คลองกระแชงเตย	นางสาวฐิติพร อนุสิทธิ์	เจ้าถ่านน้อยคอยเปลือกข้าว	๒๐	ดี	๑๐๐	ดีเยี่ยม	๑๒๐	ดีเยี่ยม
๒	คลองกันยา	นางสาวนพวรรณ ไกรศร	การเดินทางของหอยทาก	๒๐	ดี	๙๐	ดี	๑๑๐	ดีเยี่ยม
		นางสาวศิริรัตน์ รัตนสุข	มหัศจรรย์จากยาสีฟัน	๑๗	ดี				
๓	คลองบางกระบือ	นางสาวนฤยากร ทรงขารี	กล้วยน้ำหว้าหรรษา	๑๓	ดี	๘๓	ดี	๙๖	ดี
		นางฉมลวรรณ มัชฌิมภาโร	ดับกลิ่นหอมชื่นใจ	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวอารีย์ รมยสมิต	มหัศจรรย์แห่งการบิน	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวรชยา เกตุลอย	ก้อนสีขามหัศจรรย์	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวนุตประวีณ อุปัชฌาย์	มหัศจรรย์การปลูกผักกวาดั่ง	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวจินดา แจ็งสว่าง	สนุกกับหอมแดง	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวฟาริดา ตาคะ							
๔	คลองบางกะอี	นางสาวรักสุดา ปะจิตร	ไข่มุกวิเศษ	๑๔	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๐๔	ดี
		นางสาวสุพัตรา พงษาปาน	หนูน้อยอยากทานมะม่วง	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวเนตรนภา ทุมเที่ยง							
๕	คลองบ้านระกาศ	นางสาวปภัสชล ชัยธรรม	ขนมเงินหลากสี	๒๐	ดี	๙๑	ดีเยี่ยม	๑๑๑	ดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม(๑๒๕)	ระดับผล การประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการ ประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการ ประเมิน		
๖	คลองพระยานาคราช	นางสาวชุตติมา กลิ่นโสภณ	ผักจำ...ดินลาก่อน	๑๓	ดี	๘๗	ดีเยี่ยม	๑๐๐	ดี
		นางสาวธีรณัฐ โพธิ์มาศ							
๗	คลองลาดกระบัง	นางสาวดวงฤทัย ศรีซาร	ผักบุ้งริมคลอง	๑๓	ดี	๘๐	ดี	๙๓	ดี
		นางสาวลลิตา แก้วรุ่งเรือง							
		ว่าที่ ร.ต.อรรธรณ จันทร์เปล่ง							
		นางสาวดวงฤทัย ศรีซาร							
๘	คลองสะบัดจาก	นางสาวมัตติกา คอนดี	เทียนของฉันแสนวิเศษ	๒๐	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๑๐	ดีเยี่ยม
		นางจันทร์เพ็ญ นิลทอง							
๙	อนุบาลเคหะบางพลี	นางคอดีเยอะ สันสุวรรณ์ไฉ	ลูกชิ้นปลานิลของฉัน	๑๕	ดี	๙๔	ดีเยี่ยม	๑๐๙	ดีเยี่ยม
		นางสุวิมล อยู่ระหัด	มะม่วงอะไรเอ๋ย	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวนิภารัตน์ ศรีกุล	ใบชี้เหล็ก	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวธัญชนก คล้ายสังข์	นมหนูกินได้	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสุวรรณา ภูมิพัฒนไชย	ข้าวเจ้า	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวอรรธรณ สิ่งห้อย	แป้งปั้นแสนสนุก	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวรุ่งนภา พรมงค์							
		นางสาวแพรวพี มีไชโย							
		นางสาวเวธกา ศุภวีรฤทธิ							
๑๐	เฉลิมมณีฉาย วิทยาคาร	นางกัญญาลักษณ์ สิ่งเหลืออง	เราจะลอยให้นานแสนนาน	๑๕	ดี	๗๘	ดี	๙๓	ดี

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม(๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
๑๑	ตลาดปากคลองเจ้า	นางสาวลินรยา วิมลพันธ์	ฉันทะพาเธอลอย	๑๕	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๐๕	ดีเยี่ยม
		นางสาวรจนา จันท							
๑๒	เทวะคลองตรง	นางสาวสุวิภา มณี	น้ำหมักชีวภาพดีมีประโยชน์	๑๓	ดี	๘๕	ดี	๙๘	ดี
๑๓	ไทยรัฐวิทยา ๗๑	นางสาวมูชิตา นิยมดี	มะพร้าวปริศนา	๒๐	ดี	๙๖	ดี	๑๑๖	ดีเยี่ยม
		นางวารุณี เขียรศิลา	น้ำหมักจรรยา	๑๑	ปรับปรุง				
๑๔	ธนสิทธิ์อนุสรณ์	นางประวีญา บุตรดีชันซ์	หวาน หวาน จากต้นอ้อย กระถางใบน้อยด้วยมือหนู	๑๗	ดี	๙๒	ดีเยี่ยม	๑๐๙	ดีเยี่ยม
		นางสาววีพร ผาสุข	ใบผักหนูหายไปไหน	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสุพัชญา แสนสุริวงศ์	สมุนไพรไล่มด	๑๑	ปรับปรุง				
		นางบัวหล้า ผิวอ่อน	บัวลอยสามสี	๑๐	ปรับปรุง				
		นางปัทมา หมั่นทิ	กล้วยบวชชีหวาน หอม	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวนวลลออ ทองศรี	ไข่มุนีมิม						
		นางอรอุมา ศิริวรรณ							
๑๕	ธรรมศรีสุวรรณดิษฐ์	นางธีราภรณ์ กรุรัมย์	ผักตบแปลงร่าง	๒๐	ดี	๙๕	ดีเยี่ยม	๑๑๕	ดีเยี่ยม
๑๖	บ้านทองคั้ง	นางสาวเจนจิรา เขียวบุญปลูก	หมักจรรยาเมล็ดถั่ว	๑๓	ดี	๘๗	ดีเยี่ยม	๑๐๖	ดีเยี่ยม
		นางสาวสุกัญญา ไชยนิสงค์							
๑๗	ปากคลองชวดใหญ่	นางสาวอินทิรา สุขใส	สบู่หนูทำได้	๑๗	ดี	๙๓	ดีเยี่ยม	๑๑๐	ดีเยี่ยม
		นางวีณา ณะกาทอง							

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม(๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
		นางสาวอุไรพร กลิ่นอุบล							
๑๘	ปากคลองมอญ	นางสาวกานติมา ศรีประเสริฐ	สีส้น ฉันทช่วยได้	๑๔	ดี	๘๖	ดีเยี่ยม	๑๐๐	ดี
		นางสาวนันทนา เข้มเพชร	สับปรอดชนิดใดที่จะสามารถ ทำความสะอาดได้ดี	๑๒	ปรับปรุง				
		นางเพียงใจ พุ่มพวง							
๑๙	ละมุลรอดศิริ	นางสาวอภิสร่า บุญครอง	ผ้าสวยด้วยสีดอกไม้	๑๓	ดี	๘๐	ดี	๙๓	ดี
๒๐	วัดเกาะแก้ว	นางสุวิมล พักแสง	ผักบั้งของหนู	๒๐	ดี	๙๘	ดีเยี่ยม	๑๑๘	ดีเยี่ยม
		นางสาวกนกรัตน์ ศรีสรรค์	ใบไม้ถอดร่าง	๑๙	ดี				
๒๑	วัดคอกลาด	นางสาวรุจิกร นาคเกิด	น้ำตาลแปลงร่างสายไหม	๒๐	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๑๐	ดีเยี่ยม
		นางอัญชลี ทัดตะรุจิ							
๒๒	วัดโคธาราม	นางสาวตรีรัตน์ อรรถจินต์	แป้งปั้นได้	๑๓	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๐๓	ดี
๒๓	วัดบางนางเพ็ง	นางสาวศิริพรรณ วงศ์คำปัน	วันกรอบแสนอร่อย	๒๐	ดี	๙๙	ดีเยี่ยม	๑๑๙	ดีเยี่ยม
		นางสุปราณี มาลัยเรือง	ขนมครกหน้าแคะ	๑๑	ปรับปรุง				
๒๔	วัดบางพลีน้อย	นางสาวสุกัญญา เดวีเสาะ	กะเพราหลังโรงอาหาร	๑๓	ดี	๘๐	ดี	๙๓	ดี
		นางสาวจิตินันท์ กุลศรีนอ	ดอกไม้กลายร่าง	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวชนกนันท์ ข้าแก้ว	ประโยชน์ของใบเตย	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวชุติมา กลิ่นโสภณ							
		นางอำไพ ทองสาย							
๒๕	วัดบางพลีใหญ่ใน	นางสาวจรรยา ปิ่นกระโทก	ตะไคร้วิเศษ	๑๓	ดี	๘๘	ดีเยี่ยม	๑๐๑	ดี

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ	กิจกรรม	คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน	ที่	โรงเรียน
		นางพนิตตา ว่องไว	เล่นได้ กินได้ อันตรายไม่มี	๑๐					
		นางรำไพ สายบัวทอง	ความรู้เรื่องขยะ	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวอิชญา พระวิเชนทร์	เปลือกไข่มหาสนุก	๑๐	ปรับปรุง				
		นางเสาวนีย์ กัณฑ์พันธุ์	นักวิทย์คิดเรื่องดอกไม้	๑๑	ปรับปรุง				
		นางกชกร อุทาสสวัสดิ์	กระดาษใหม่จากกระดาษเก่า	๑๑	ปรับปรุง				
		นางชวิศา แรงเรือง	มหัศจรรย์ เมล็ดผักบุ้งแปลงร่าง	-	ไม่เป็น โครงการ				
๒๖	วัดมงคลโคธาวาส	นางสาวชัชฎา อนันต์	หลอดหนูไม่จ้อพลาสติก	๒๓	ดีเยี่ยม	๑๐๐	ดีเยี่ยม	๑๒๓	ดีเยี่ยม
		นางสาวเกวลี พูลสวัสดิ์	สบู่น้อยคอยอัญชัน	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวเสาวลักษณ์ พุ่มเจริญ	บาย บาย เจ้าลายตัวร้าย	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวอุมาพร นาคมอญ	เสกใบไม้ให้กลายเป็นของใช้	๑๔	ดี				
		นางสาวมะลิวรรณ นารินทร์	ผ้าสวยด้วยสีธรรมชาติ	๑๒	ปรับปรุง				
๒๗	วัดราษฎร์นิยมธรรม	นางสาวพิราภา จันท์เพชร	แป้แปลงร่างหรรษา	๑๓	ดี	๘๙	ดีเยี่ยม	๑๐๒	ดี
		นางสาวนิชนันท์ เกตุสุขขำ							
๒๘	วัดสร้างโชค	นางสาวนฤมล ศิริศรี	แมลงวันเจ้าปัญหา	๑๘	ดี	๑๐๐	ดีเยี่ยม	๑๑๘	ดีเยี่ยม
๒๙	วัดสีลัง	นางกาญจดา แสงรัตน์	มดน้อยหรรษา	๑๓	ดี	๘๓	ดี	๙๖	ดี
๓๐	วัดเสาชิงช้า	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ	เห่าน่ารู้ ศัตรูบนหนังหัว	๑๓	ดี	๙๑	ดีเยี่ยม	๑๐๔	ดี
		นางสาววรวรรณิกา พ่วงท้วม							
		นางนิมนวล ปานอินทร์							
๓๑	วัดเสาชิงช้า	นางสาวสุพัตรา แอระหิม	นม สารพัดประโยชน์	๒๐	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๑๐	ดีเยี่ยม
		นางสาวกรรวรรณ แก้วสีม่วง	ใบไม้ที่น่ารู้	๑๑	ปรับปรุง				

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ประเมินเพื่อการพัฒนาต่อเนืองและยั่งยืน)

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนน รวม (๑๒๕)	ระดับผล การประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการ ประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการ ประเมิน		
๑	คลองเจริญราษฎร์	นางสมพิศ อนันตประเสริฐ	ขวดน้ำกึ่งซีพี	๑๕	ดี	๗๐	ดี	๘๕	ดี
		นางสาวอมรา เกษมสุข							
		นางจันทรัตน์ สว่างแจ้ง							
		นางสาวจงดี ปานอินทร์							
๒	คลองบางกะสี	นางสาวปาริชาติ ใจโต	เห็นหูหนูในโรงเรียน	๑๑	ปรับปรุง	๙๒	ดี	๑๐๓	ดี
		นางสาวกนกฤษต์ ยืนยง	หมวดหมึกหลากหลายสี	๑๔.๕	ดี				
๓	คลองบางแก้ว	นางสาวประทุมวรรณ หมีดง	แป้งโดว์แปลงกาย	๑๔.๕	ดี	๙๗	ดี	๑๑๑.๕	ดีเยี่ยม
		นางสาวปรัชญาภรณ์ แยมเกษร	ไอศกรีมไม่ต้องแช่ตู้เย็น	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวปรีศนี เสือมาพะเยา	เหาน้อยๆ	๑๓.๕	ดี				
		นางสาวประภาศรี สุวรรณพัฒน์	น้ำโหนดจัดคราบ	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวฉัตรดาว จินยัง	สีสันทัดไส้ด้วยมือหนู	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวอรทัย ทองวันดี	หอมหอมในสวนบ้านหนู	๑๑.๕	ปรับปรุง				
		นางสาวกานต์พิชชา ศรศรี							
๔	คลองบางน้ำจืด	นางสาวจิราภรณ์ รักวีระธรรม	แป้งแปลงร่าง	๒๐	ดีเยี่ยม	๑๐๐	ดีเยี่ยม	๑๒๐	ดีเยี่ยม
		นางสาวศิริกาญจน์ รอมาลี	ใบไม้ถอดรูป	๑๘					
		นางสาวพรกนก ทิตะระ	คุณนายต้นสาย	๙					
		นางสาววิชุดา คงบุญ	ใบไม้หายไปไหน	๑๘					

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
		นางสาวธัญญา แซ่โต้ว	ยางกล้วยไม่กล้วยอย่างที่คิด	๑๘					
		นางสาวขวัญดาว สุดเสนห์	น้ำแข็งหายตัว	๑๒					
		นางสาวเจริญรัก อุตระชีพ	กลิ่นผลไม้มาจากไหน	๑๗					
๕	คลองปลัดเปรียง	นางสาวอรุณรัตน์ อัจฉริยะ	นกน้อยเห็นเวหา	๑๔	ดี	๙๖	ดีเยี่ยม	๑๑๐	ดีเยี่ยม
๖	คลองหลุมลึก	นางสาวศศิญา สุจริต	ผักตบชวาแปลงร่าง	๑๒	ปรับปรุง	๙๑	ดี	๑๐๓	ดี
		นางสาววรรณพร ดิษฐประยูร	น้ำแข็งมหัศจรรย์	๑๒	ปรับปรุง				
๗	ชุมชนวัดบ้านระกาศ	นางสาวพรรัสมิภา พงษ์เพชร	เส้นใหญ่ในฝัน	๑๕.๕	ดี	๘๒	ดี	๙๗.๕	ดี
		นางบุญเลิศ บุญเพ็ง	ทอดมันแสนอร่อย	๑๓	ดี				
๘	ตลาดคลองสวน	นางฉัตรสุดา อนันต์	สดขึ้นไปกับมะกรูด	๒๒	ดีเยี่ยม	๗๘	ดี	๑๐๐	ดี
๙	ตลาดบางพลีน้อย	นางผานิต ห้องทองแดง	ของดีอำเภอบางป่อ	๑๒	ปรับปรุง	๘๖	ดีเยี่ยม	๙๘	ดี
		นางสาวอารีรัตน์ ไกรมงคล	กึ่งกึ่งน้ำรั้ว	๙	ปรับปรุง				
		นางสาวสิริวารี ตฤณธนาพิริวิช	ผักตำลึงริมรั้ว	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวมนทิรา ไทรโพธิ์ทอง	ดินธรรมชาติ	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวนริศรา สวัสดิ์	แป้งแปลงร่าง	๑๒	ปรับปรุง				
๑๐	เตรียมปริญญาอนุสรณ์	นางสาวภรภัทร เสงนิรันดร	ถุงผ้าสวยด้วยดอกอัญชัน	๑๑	ปรับปรุง	๘๒	ดี	๙๓	ดี
		นางสาวสุชติกาญจน์ โสตะพราหมณ์	ต้นอ่อนจากหัวไชเท้า	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวนันทิยา แก้วกาฬ	กล่องนมมีประโยชน์	๙	ปรับปรุง				
		นางสาวเจษฎาพร สารคาญ	ใบไม้ปราบเหา	๙	ปรับปรุง				
		นางสาวศศิธร สุขศิริ	มหัศจรรย์น้ำข้าวข้าว	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวสโรชา นครอนัน	ต้นไม้โรงเรียนของฉัน	๖	ปรับปรุง				

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
		นางสาวสาวิตรี साแก้ว	ฟองสบู่พาเพลิน	๑๐.๕	ปรับปรุง				
		นางพนิตพิชา คงศิริ	ดินดีมีประโยชน์	๑๑	ปรับปรุง				
		นางสาวสุวรรณา คงคาลัย	สมุนไพรไล่กลิ่น	๙	ปรับปรุง				
		นางบุญรัตน์ บุญชู							
		นางวิชุดา สนอุทา							
		นางสาวสุรีพร ชมเส็ง							
๑๑	พรหมพิกุลทอง	นางสาวจิตินันท์ คงรอด	รูปทรงธรรมชาติ	๑๖	ดี	๙๙	ดีเยี่ยม	๑๑๕	ดีเยี่ยม
		นางสาวรสสุคนธ์ ทองทา	ลายผ้าจากสีธรรมชาติ	๑๑.๕	ปรับปรุง				
		นางสาวภิญญาพัชน์ นาระหัด	ดอกเอ๋ยดอกบัว	๙	ปรับปรุง				
		นางสาวแฉล้ม มั่นสติ	หอมสลับด้วยน้ำชาข้าว	๙	ปรับปรุง				
		นางสาวจินตนา ไชยรักษา	นมโรงเรียนที่รัก	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวนිරนุช วงศ์อิสลาม	มะพร้าวแปลงร่าง	๑๕	ดี				
		นางกาญจนาภา จิตรสวัสดิ์	ผ้าสวยสดดี	๗	ปรับปรุง				
		นางชุตินา จัยยะ	ดอกอัญชันสารพัดประโยชน์	๑๐	ปรับปรุง				
		นางภัทรยาพร ทองอั้ง	ผงขัดฟันจากเปลือกส้ม	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวกัญญารัตน์ เกิดศิริ	มหัศจรรย์ข้าวโพด	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวประทุมมา พรหมเสน	กล้วย กล้วย	๑๐	ปรับปรุง				
๑๒	รัตนโกสินทร์ ๙	นางสาวรัตติกาล ดงกันหา	สนุกกับใบย่านาง	๑๙.๕	ดี	๙๐	ดีเยี่ยม	๑๐๙.๕	ดีเยี่ยม
		นางสาวจุฬารัตน์ ภู่อ่าว	มหัศจรรย์แก้วมังกร	๒๐	ดี				
		นางสาวพรพิมล หอมหวาน	ราชินีผลไม้	๑๔	ดี				
		นางสาวพรวิทย์ วิจิตชะจี	หมู หมู	๑๑	ดี				

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
๑๓	วัดกาหลง	นางสาวสุภาภรณ์ สังข์โต	ตะไคร้หน้ารู้	๑๒	ปรับปรุง	๙๐	ปรับปรุง	๑๐๒	ดี
		นางสาวสุพัตรา อำไพพันธ์							
๑๔	วัดจรเข้ใหญ่	นางพัชราภรณ์ จันทรมณี	แปรงโตว์แสนสนุก	๑๕	ดี	๙๒	ดีเยี่ยม	๑๐๗	ดีเยี่ยม
		นางสาวสารินี สีมะ	มะนาวเปลี่ยนสี	๑๐	ปรับปรุง				
		นางสาวอัมภิการ์ ชุนบุญ							
๑๕	วัดนาคราช	นางสาวหทัยชนก หงษาสุรัตน์ธาดา							
		นางสาวสุนิสา เม่งฮะ							
๑๖	วัดนิมมยาตรา	นางสาวศิริญา สุขแก้ว	เฟรนฟรายแสนอร่อย	๑๗.๕	ดี	๙๖	ดีเยี่ยม	๑๑๓.๕	ดีเยี่ยม
		นางสาวรัตนภาพร ปลั่งเปล่ง	ไข่ม้วนต้นกระบี่แสนสวย	๑๖.๕	ดี				
๑๗	วัดบัวโรย	นางสาวศิวลักษณ์ บุญมี	ดอกไม้แสนสวย	๒๐	ดี	๗๐	ดี	๙๐	ดี
		นางรวีวรรณ เขียวอุบล							
๑๘	วัดบางไฉลงนอก	นางสาวไศรดา วรเกิด	ใบไม้มหัศจรรย์	๒๐	ดี	๙๖	ดีเยี่ยม	๑๑๖	ดีเยี่ยม
		นางสาวขวัญกมล พลัฒ์พลี	ร่มชูชีพพรรยา	๑๓	ดี				
		นางสาวพูนพิพร พลายโถ	ผ้าสวยด้วยสีธรรมชาติ	๑๓.๕	ดี				
		นางสาวโชติกา บำเพ็ญกิจ	รูปทรงแสนสนุก	๑๖	ดี				
		นางสาวขวัญสุดา งามเลิศ	ต้นหอมนานาประโยชน์	๑๕.๕	ดี				
		นางสาวสุชาดา ดาวไธสง	สีแสนสนุก	๒๐	ดี				
		นางสาวศศิธร ประทุมตั้ง	ว้าว ว้าว ว้าวโกบแสนสนุก	๑๒	ปรับปรุง				

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผลการประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการประเมิน		
๑๙	วัดบางโกลนใน	นางสาวพิทยาธร โยธาทักดี	ลูกใครหนอ	๒๒.๕	ดีเยี่ยม	๙๘	ดีเยี่ยม	๑๒๐.๕	ดีเยี่ยม
		นางดวงพร ชาวสนิท	ตำลึงทอดยอด	๑๖.๕	ดี				
		นางสาวสุภารักษ์ วาปี	ป๊อบคอร์นของหนู	๑๘.๕	ดี				
		นางสมพิช ศรีภูมิ							
		นางจิตอาภา พันธวงศ์							
		นางสาวจิราพร กาฬปักชี							
๒๐	วัดบางบ่อ	นางสาวอาทิตย์ยา ทันทาน	สิ่งของอะไรก็ถึงลงถึงพื้นก่อนกัน	๒๓	ดีเยี่ยม	๘๙	ดีเยี่ยม	๑๑๒	ดีเยี่ยม
		นางสาวธันทิวา อินอ้อย	อัญชันแสนสวย	๑๓	ดี				
๒๑	วัดบางพลีใหญ่กลาง	นางสาววิลลีนี พรหมภักดี	ลวดลายของดอกเข็ม	๑๙	ดี	๘๑	ดี	๑๐๐	ดี
		นางลักษณนารา โพธิ์ไชยคุณ	หมักนุ่มๆละมุนลิ้น	๙.๕	ปรับปรุง				
		นางสาวทัศนภา สินทา	ลอยไปในอากาศ	๑๗	ดี				
		นางสุรีพร สุขม่วง	น้ำใสด้วยมือเรา	๑๔.๕	ดี				
		นางอุสุมา รุ่งศรี	เส้นใยจากใบไม้	๑๓	ดี				
		นางสาวนันทยา สิริวุฒิพร	แป้งแปลงร่าง	๑๘	ดี				
		นางจรี สงวนช้อย	เปลือกไข่อะไรเอ๋ย	๑๓	ดี				
		นางสาวภัสรา บำรุงหลี่	กุหลาบอยู่ในแจกันได้นานไหม	๑๗	ดี				
		นางสาวสุตารัตน์ ดาศรี	เมล็ดข้าวหลากสี	๑๘	ดี				
		นางสาวอนงค์นาล ไล่สุวรรณ							

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผล การประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการ ประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการ ประเมิน		
๒๒	วัดบางเพรียง	นางสาวปิยะดา ชนันศรุตพันธ์	พริกโล่มัด	๒๐	ดี	๙๒	ดีเยี่ยม	๑๑๒	ดีเยี่ยม
		นางสาวมะลิวรรณ ย่องตیب	สมุนไพรโล่มัดตัวน้อย	๑๕	ดี				
๒๓	วัดปาน ประสิทธิ์ธาราม	นางสาวพิชญ์สินี ชัยเสริม	การศึกษาถึงความแตกต่าง ระหว่างไข่เปิดและไข่ไก่	๖.๕	ปรับปรุง	๗๗	ดี	๘๓.๕	ดี
		นางสาวภัทราพร นราแก้ว							
๒๔	วัดเป็ริงราษฎร์บำรุง	นางสาวสุรัตน์ ทิพย์อุทัย	รักไม่ลัก ใบแมงลัก	๒๐	ดี	๙๑	ดีเยี่ยม	๑๑๑	ดีเยี่ยม
		นางภัทรทิพย์ ทองเมือง	กะทิน้ำใส ใสสะอาด	๑๖.๕	ดี				
		นางสาวประภัสสร การะเกด							
		นางสาวสุกัญญา สีเสน	ไข่เค็ม	๙	ปรับปรุง				
๒๖	วัดศรีวารีน้อย	นางสาวนิจารีย์ แยมพลักกุล	การเคลื่อนที่ของสิ่งของ	๒๐	ดี	๙๔	ดีเยี่ยม	๑๑๔	ดีเยี่ยม
		นางวรรณมาลา จันทนา	กระดาษมดข้อม	๑๒	ปรับปรุง				
		ว่าที่ร้อยตรีหญิงแอน กัณหา	ค่าน้ำน้อยๆค้อยๆโต	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวจันทร์นภา คงประเสริฐ	เกลือช่วยชะลอวัย						
		นางประวรรณะ ศุภประเสริฐ							
		นางสาวประเทืองศิลป์ อินทร ดนตรี							
		นางสาววิลาวัลย์ สายสุวรรณ							
		นางสาวศิริลักษณ์ ใจกำ							

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผล การประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการ ประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการ ประเมิน		
๒๗	วัดสว่างอารมณ์	นางสาวจากรุณี แยมแม่่ง	ผ้าสีสวยด้วยมือหนู	๑๐	ปรับปรุง	๘๙	ดีเยี่ยม	๙๙	ดี
		นางมณี คำดวง							
๒๘	วัดหนามแดง	นางสาวสุรางคณา พัฒนประเสริฐ	กระดาษจากกล่องนม	๙.๕	ปรับปรุง	๗๕	ดี	๘๕	ดี
		นางสาวสุกฤตา เพ็งปอพาน	น้ำแข็ง						
		นางสาวฐิติมา พุ่มพวง	กระดาษสวยข้างงาม						
		นางหนึ่งนุช จริยเสถียร	สนุกกับไข่น้อย						
		นางสาววิจนา โรจน์รุ่งทวี	มหัศจรรย์ของเปลือกส้ม						
		นางสาวรชิตา เพ็งชมจันทร์							
		นางศิริลักษณ์ ศรีเจริญ							
๒๙	วัดหัวคู้	นางสาวอชรา แซ่มัง	เร่แรงแข่งทุกคัน	๑๗	ดี	๙๔	ดีเยี่ยม	๑๑๑	ดีเยี่ยม
		นางสาวศิริลาไลย์ ขำสม	สมุนไพรใช้หลากหลาย	๙	ปรับปรุง				
		นางสาวอินธอร เวียงคำ	หนูน้อยปะแป้ง	๑๓	ดี				
		นางสาวชาลินี ปัทมาภา	หอมน้อยค่อยๆรัก	๑๐	ปรับปรุง				
๓๐	สุเหร่าคลองใหม่	นางสาวสุภาภรณ์ สกุลบุญศิริ	แปลงร่างสร้างโปรตีน	๑๗	ดี	๗๕	ดี	๙๒	ดี
๓๑	สุเหร่าบางกะสี	นางสาวบังอร ถาวีระ	ใบไม้กลายเป็นร่าง	๑๙	ดี	๙๔	ดีเยี่ยม	๑๑๓	ดีเยี่ยม
		นางสาวรุ่งเพชร สุขรุ่ง	ความลับของดอกกุหลาบ	๑๐	ปรับปรุง				
		นายอรรถพล พรมนवल							
๓๒	สุเหร่าบางปลา	นางสาวอรอนงค์ คำเชียง	รูปทรงพาเพลิน	๑๖	ดี	๙๕	ดีเยี่ยม	๑๑๑	ดีเยี่ยม
		นางสาวปุนิกา ทองฉันทวงศ์	ใบไม้กลายเป็นร่าง	๑๔	ดี				

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล	ชื่อโครงการ	โครงการ		กิจกรรม		คะแนนรวม (๑๒๕)	ระดับผล การประเมิน
				คะแนน ๒๕	ผลการ ประเมิน	คะแนน ๑๐๐	ผลการ ประเมิน		
๓๓	สุเหร่าบ้านไร่	นางอรทัย มัยมณี	เกลือมหัศจรรย์	๑๕	ดี	๘๗	ดีเยี่ยม	๑๐๒	ดี
		นางสาวยุพยงค์ เหล่าภักดี	หอมไว้จะได้ไม่หวัค	๑๒	ดี				
		นางจารุวรรณ วาบ้านพลับ							
๓๔	หนองงูเห่าศาสตร์ ประเสริฐ	นางสุพัตรา ยุยโรสง	มะม่วงบางพลีหวานดีร้อยจ้ง	๒๑.๕	ดีเยี่ยม	๙๖	ดีเยี่ยม	๑๑๗.๕	ดีเยี่ยม
		นางสาวพุทธิกา ทองเงิน	ขนอะไรปลิวตามลม	๑๙	ดี				
๓๕	อนุบาลชุมชน บางป่อ	นางสาวพัชรี ภิรมย์ไกรภักดี	มดน่ารู้	๑๗	ดี	๘๔	ดี	๑๐๑	ดี
		นางวิมลวรรณ ปัญญาใส	มะนาวเสริมสุขภาพ	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวยุพเรศ จันวิทย์	ถั่ว ถั่ว ถั่ว มีประโยชน์นักหนา	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวยุพิน โสพิน	ฉันทคือกระเจี๊ยบ	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวศุภกัญญาณ์ เขยนาค	เงาธรรมชาติวีวีสร้างสรรค์	๑๖	ดี				
		นางสาวนฤมล ใจดี	ต้นอ่อนหัวไชเท้า	๑๑	ปรับปรุง				
		นางบุณญาภา สิงห์บำรุง	อะไรก็กินน้ำไว้ได้	๑๒	ปรับปรุง				
		นางสาวอริศรา ใจมนต์							
		นางสาวจุฑามาส นุชประมุข							

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ (๒๕ คะแนน)

๒๑ - ๒๕	=	ดีเยี่ยม
๑๓ - ๒๐	=	ดี
๐ - ๑๒	=	ปรับปรุง

กิจกรรม (๑๐๐ คะแนน)

๘๖ - ๑๐๐	=	ดีเยี่ยม
๗๐ - ๘๕	=	ดี
๐ - ๖๙	=	ปรับปรุง

รวมโครงการ + กิจกรรม (๑๒๕ คะแนน)

๑๐๕ - ๑๒๕	=	ดีเยี่ยม
๘๑ - ๑๐๔	=	ดี
๐ - ๘๐	=	ปรับปรุง

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ สร้างบรรยากาศทางวิชาการและเป็นสื่อกลางให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ต่อยอดคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) จำนวนร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) โรงเรียนและครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนสามารถยกระดับความสามารถของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒) โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
ทางระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าสอบ สาย ๑ และ สาย ๒ ประกาศสนามสอบและจัดห้องสอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขัน

กิจกรรมที่ ๔ รับผิดชอบแบบทดสอบ จัดทำสำเนาแบบทดสอบตามจำนวนผู้เข้าสอบ
(ค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ เป็นเงิน ๑,๖๒๕ บาท)

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่)
และจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ

กิจกรรมที่ ๖ ประกาศผลการแข่งขัน (ระดับเขตพื้นที่) ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบ
(ทอง:เงิน:ทองแดง ในอัตราส่วน ๑: ๒: ๓)

กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนยืนยันนักเรียนเข้าสอบรอบสอง (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ ๕

กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียน/นักเรียนพิมพ์เกียรติบัตรรางวัลจากระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๙ ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ ๕

กิจกรรมที่ ๑๐ รายงานผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๓๒,๕๐๐ บาท ใช้ไป ๓๒,๕๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) ดำเนินการจัดสนามสอบและห้องสอบ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน ๘๒๙ คน ห้องสอบ
ทั้งสิ้น ๒๕ ห้องสอบ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.) จัดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา ห้องสอบที่ ๑-๙ สอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องสอบที่ ๑๐-๑๑ สอบวิชา
วิทยาศาสตร์ ห้องสอบที่ ๑๒-๒๕ โดยให้จัดนักเรียนเข้าสอบห้องละ ๓๕ คน

๒) ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติได้รับคัดเลือก
เพื่อต่อยอดส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา จำนวน ๑๓๙ คน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๒๖ คน เหรียญเงิน ๕๕ คน เหรียญทองแดง ๕๘ คน
วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๒๐ คน เหรียญเงิน ๕๓ คน
เหรียญทองแดง ๔๗ คน คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔ คน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๘
คน เหรียญเงิน ๑๕ คน เหรียญทองแดง ๑๑ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบสอง ระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญเงิน โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย จำนวน ๑ คน รางวัลเหรียญทองแดง
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ จำนวน ๑ คน โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย จำนวน ๑ คน รางวัลชมเชย
โรงเรียนสาธิตบางนา จำนวน ๑ คน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญทองแดง โรงเรียน
สารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ จำนวน ๑ คน รางวัลชมเชย โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ จำนวน ๑ คน
โรงเรียนสาธิตบางนา จำนวน ๑ คน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดไม่เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการส่งนักเรียนเข้าสอบแข่งขันน้อยมาก

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ และสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารโรงเรียน

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ และ ๓	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันและ เสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล โดยบูรณาการกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ กับการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งเป็นยุทธวิธีสร้างแรงขับเคลื่อนในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีความต่อเนื่อง ด้วยการพัฒนาเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย การพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้ก้าวไกลสู่เวทีโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และเปิดโอกาสให้นักเรียนจากโรงเรียนของหน่วยงานทุกสังกัด ได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา/ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา/วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) โดยกำหนดการจัดสอบแข่งขันรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนมีความสนใจในการเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์

๒. เพื่อใช้กระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ สร้างบรรยากาศทางวิชาการและเป็นสื่อกลางให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยก้าวเท่าทันมาตรฐานสากล

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนทุกสังกัด ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรม

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ต่อยอดคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) จำนวนร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ

๓) โรงเรียนและครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนสามารถยกระดับความสามารถของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์และพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒) โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
ทางระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ ประกาศรายชื่อนักเรียนเข้าสอบ สาย ๑ และ สาย ๒ ประกาศสนามสอบ และจัดห้องสอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขัน

กิจกรรมที่ ๔ รับผิดชอบแบบทดสอบ จัดทำสำเนาแบบทดสอบตามจำนวนผู้เข้าสอบ

(ค่าวัสดุจัดทำแบบทดสอบ เป็นเงิน ๑,๖๒๕ บาท)

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่)
และจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท ๗๕ คน เป็นเงิน ๒,๖๒๕ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท ๗๕ คน เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนประธานกรรมการ ๑ คน ๑ วัน ๕๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนกรรมการกลาง และตรวจกระดาษคำตอบ ๒๒ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท ๑ วัน

เป็นเงิน ๘,๘๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน ๓๗ คน ๆ ละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๙,๒๕๐ บาท

- ค่าตอบแทนคนงาน/ภารโรง โรงเรียนที่ใช้เป็นสนามสอบแข่งขัน จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนผู้บันทึกและประมวลผลคะแนนรายข้อรายวิชาในระบบออนไลน์ ๓ คน คนละ ๓๐๐ บาท ๒ วัน เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ ประกาศผลการแข่งขัน (ระดับเขตพื้นที่) ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบ

(ทอง :เงิน : ทองแดง ในอัตราส่วน ๑ : ๒ : ๓)

กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนยืนยันนักเรียนเข้าสอบรอบสอง(ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ ๕

กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียน/นักเรียนพิมพ์เกียรติบัตรรางวัลจากระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๙ ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับประเทศ) ให้ศูนย์สอบที่ ๕

กิจกรรมที่ ๑๐ รายงานผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓๒,๕๐๐.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๓๒,๕๐๐.- บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบเท่ามาตรฐานสากล

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. สํารวจและประเมินจากจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

๒. ประมวลผลการทดสอบ สรุปร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าสอบการแข่งขัน

ทางวิชาการ ระดับนานาชาติได้รับคัดเลือกเพื่อต่อยอดส่งเสริมและพัฒนา

ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ระดับประเทศ

เครื่องมือ : แบบทดสอบสำหรับการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์

ชั้น ป.๖ และ ม.๓ และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖

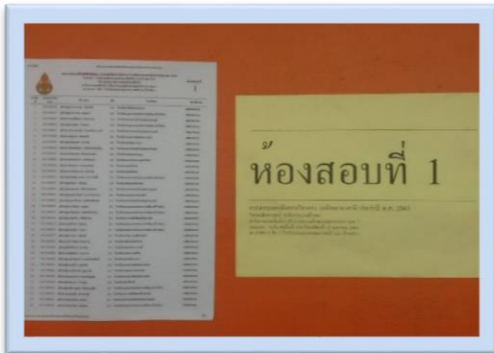
ช่วงเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่)
วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)



นายทศพร ถี้อพุดชา รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ รักษาการแทนผู้อำนวยการ สพป.
สมุทรปราการ เขต ๒ ตรวจเยี่ยมสนามสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (ระดับเขตพื้นที่)
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องทิศทาง และมีประสิทธิภาพสูงสุด
๔. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้อมูลผลการทดสอบระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกกระดับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใสไม่ทุจริต ทุกสนามสอบ
- ๒) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำผลการประเมินรายบุคคลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบระดับสนามสอบและผู้แทนศูนย์สอบ
๓. ดำเนินการรับ-ส่ง เอกสารแบบทดสอบระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบ สนามสอบ
๔. สนามสอบดำเนินการจัดสอบนักเรียน ชั้น ป.๖ ชั้น ม.๓
๕. กำกับ ตรวจสอบสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม
๖. วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการสอบและจัดทำรายงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๔๒๑,๖๕๖.- บาท ใช้ไป ๔๒๑,๖๕๖.- บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการทดสอบความรู้ และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกระดับ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใสไม่ทุจริต ทุกสนามสอบ

๒) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำผลการประเมินรายบุคคลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๒ และ ๓	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันและ เสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อประเมินความคิดรวบยอดของนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ แล้วนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งจะได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ในฐานะศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้จัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตามขั้นตอนและกระบวนการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใสไม่ทุจริต ทุกสนามสอบ พร้อมเป็นสนามสอบสีขาว และห้องสอบสีขาว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด
๔. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการทดสอบความรู้ และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในทุกระดับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน ยุติธรรม และมีความโปร่งใสไม่ทุจริต ทุกสนามสอบ

๒) สถานศึกษาสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำผลการประเมินรายบุคคล ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๒ จัดสนามสอบและห้องสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบระดับสนามสอบและผู้แทนศูนย์สอบ

- ค่าตอบแทนคณะทำงานประชุมระดับศูนย์สอบ คนละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๖๕ คน

เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่าง คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๖๕ คน เป็นเงิน ๒,๒๗๕ บาท

- ค่าตอบแทนคณะทำงานประชุมระดับสนามสอบ คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน

เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารว่าง คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๐๐ คน เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการรับ-ส่ง เอกสารแบบทดสอบระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบ สนามสอบ

- ค่าพาหนะคณะทำงานรับ-ส่งแบบทดสอบ กระจายคำตอบ จำนวน ๑๕ คน

เป็นเงิน ๑๓,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ สนามสอบดำเนินการจัดสอบนักเรียน ชั้น ป.๖ ชั้น ม.๓

- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ ชั้น ป.๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ชั้น ม.๓ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานคณะทำงานระดับศูนย์สอบ เป็นเงิน ๒๘,๘๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานคณะทำงานระดับสนามสอบ(วันสอบ) ๒๑๐,๓๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายสำหรับการขนส่งนักเรียนเดินทางมาสอบ ๘๗,๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๖ กำกับ ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม

- ค่าตอบแทนคณะผู้ตรวจเยี่ยมสนามสอบ วันละ ๕๐๐ บาท ๒ วัน ๒๕ คน

เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๗ วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการสอบและจัดทำรายงาน

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๑๘๑ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๔๒๑,๖๕๖.- บาท

รวม ๔๒๑,๖๕๖.- บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปใช้วางแผนจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องทิศทาง และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. สังเกตและประเมินจากดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ
และคณะทำงานดำเนินการ จัดสอบ

๒. ประมวลผลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เครื่องมือ : แบบรายงานผลการปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบ

ช่วงเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

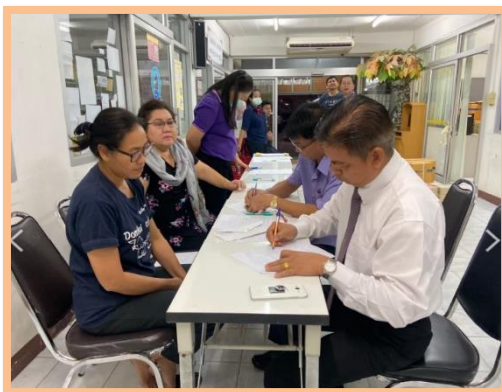
คณะกรรมการรับข้อสอบ O-NET จัดแยก
ตามสนามสอบ เก็บในห้องมั่นคง เรียบร้อย





ประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ประจำปีการศึกษา 2562

27 มกราคม 2563 เวลา 09.00 น. : สพป.สมุทรปราการ เขต 2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ประจำปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับศูนย์สอบ โดยคณะกรรมการนิเทศก์ เพื่อซักซ้อมระเบียบแนวทางการปฏิบัติแก่ผู้เกี่ยวข้อง รองรับการสอบที่จะถึง ระหว่างวันที่ 1 และ 2 กุมภาพันธ์ 2563 นี้ ณ ห้องประชุม สพป.สมุทรปราการเขต 2



คณะทำงานส่งมอบข้อสอบให้กับตัวแทนศูนย์สอบในเช้าวันสอบ



ประธานสนามสอบ
ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
ประกอบด้วยกรรมการกลาง
และกรรมการกำกับห้องสอบ
ในเช้าวันสอบ

นายทศพร ถี้อพุดชา รอง ผอ.สพป.สป.๒
รักษาราชการแทน ผอ.สพป.สป.๒
ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ชั้น ม.๓
โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ




คณะทำงานรับมอบกล่องกระดาษคำตอบหลังสอบเสร็จในแต่ละวัน



จัดส่งกล่องกระดาษคำตอบ O-NET และเอกสารตามที่ สทศ.กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

ลำดับที่ 146/2562



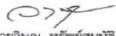
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2


ระดับชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมทุกกลุ่มสาระฯ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.6	49.51	ดี	30.98	พอใช้	34.56	ดี	-	-	31.43	ดี	36.62	ดี
ม.3	47.89	ปรับปรุง	21.41	พอใช้	27.80	ปรับปรุง	-	-	27.73	พอใช้	31.21	ปรับปรุง
ม.6												

หมายเหตุ * ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 185 เขต (สทพ. จำนวน 183 เขต และ สทณ. จำนวน 2 เขต)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต จำนวนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 56 เขต จำนวนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 42 เขต

** ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

- หมายความว่า อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)
- หมายความว่า อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สทพ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)
- หมายความว่า อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สทพ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)
- หมายความว่า อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)


 (นายวิญญู ทรัพย์สมบัติ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา


 (นายอำนาจ วิชาญวีดี)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ด้านความสามารถด้านภาษาไทย และด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. สืบหาข้อมูลรายชื่อโรงเรียน/จำนวนนักเรียน ชั้น ป. ๓ ทุกสังกัด
๒. จัดทำแผนดำเนินงานระดับ สพป.
๓. ปรับปรุงข้อมูลโรงเรียน/จำนวนนักเรียน ทางระบบ NT Access
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ
๖. ประชาสัมพันธ์การสอบโรงเรียนทำข้อมูลนักเรียน
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ
๘. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สพป.และคณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ
๙. ดำเนินการสอบ
๑๐. ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ
๑๑. ส่งกระดาษคำตอบให้ส่วนกลาง
๑๒. รับผลการประเมินจาก สพฐ.ทางระบบ NT Access

๑๓. แจ้างผลระดับโรงเรียน

๑๔. นำผลการประเมินไปใช้กำหนดแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครู

๑๕. ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การนำผลการประเมินไปใช้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๘๑,๗๖๐ บาท ใช้ไป ๘๑,๗๖๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เจริญปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้แก้ไข ปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้

๗.๒ เจริญคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกด้าน (ค่าเฉลี่ยร้อยละของ สพป.สป.๒ เท่ากับ ๕๐.๑๔ กับระดับประเทศ ๔๕.๗๐)

๒) โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓

ด้านภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๑๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๔

ด้านคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๒๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๔

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๓ (National Test : NT) โดยทดสอบความสามารถพื้นฐานสำคัญ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้นำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มาศึกษาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งการจัดอบรมปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งจากผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ความสามารถด้านภาษา (Literacy) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๒๐ ด้านคำนวณ (Numeracy) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๓๖ และด้านเหตุผล (Reasoning ability) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๗๔ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกด้าน รวมทั้งสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๒๕

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของชาติและตามแนวทางการวัดผลและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินความสามารถผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ ด้านคือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น

ความสามารถ/ ปีการศึกษา	๒๕๖๐	๒๕๖๑	ผลต่าง
ด้านภาษา (Literacy)	๕๖.๘๘	๕๗.๒๐	+๐.๓๒
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๔๑.๘๙	๕๐.๓๖	+๘.๔๗
ด้านเหตุผล (Reasoning ability)	๔๙.๔๒	๕๒.๗๔	+๓.๓๒
รวม	๔๙.๓๙	๕๓.๔๓	+๔.๐๔

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ด้านความสามารถด้านภาษาไทย และด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคน

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ / เบอร์โทรศัพท์
๑	สำรวจข้อมูลรายชื่อโรงเรียน/จำนวนนักเรียน ชั้น ป. ๓ ทุกสังกัด	กันยายน ๒๕๖๒	นวลฉวี คนเที่ยง
๒	จัดทำแผนดำเนินงานระดับ สพป.	กันยายน ๒๕๖๒	นวลฉวี คนเที่ยง
๓	ปรับปรุงข้อมูลโรงเรียน/จำนวนนักเรียน ทางระบบ NT Access	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๒	นวลฉวี คนเที่ยง
๔	ประชาสัมพันธ์การสอบโรงเรียนทำข้อมูลนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๒	นวลฉวี คนเที่ยง
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ คณะกรรมการ ศูนย์ประสานการสอบ	ธันวาคม-มกราคม ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล
๖	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ	มกราคม ๒๕๖๓	สุทินี กรินทรากุล
๗	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สพป. และคณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะกรรมการฯ
๘	ดำเนินการสอบ	๔ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการฯ
๙	ตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ	๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการฯ
๑๐	ส่งกระดาษคำตอบให้ส่วนกลาง	๙-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓	นวลฉวี คนเที่ยง
๑๑	รับผลการประเมินจาก สพฐ.ทางระบบ NT Access	๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	นวลฉวี คนเที่ยง
๑๒	แจ้งผลระดับโรงเรียน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นวลฉวี คนเที่ยง
๑๓	นำผลการประเมินไปใช้กำหนดแผนการปรับปรุงการ เรียนการสอน จัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครู	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์
๑๔	ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การนำผลการประเมินไปใช้	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๑,๗๖๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการดำเนินการในวันสอบ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ๑.๑ ค่าพาหนะรับส่งข้อสอบสนามสอบ ๕๙ สนาม ๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๑,๘๐๐ บาท ๑.๒ ค่าพาหนะพานักเรียนไปสอบ ๑๓ โรงเรียน ละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๙๐๐ บาท ๑.๓ ค่าพาหนะในการรับ-ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบศูนย์สอบ ๕ ศูนย์สอบ ๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ๑.๔ ค่าพาหนะตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน ๑๗ คนๆ ละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๘๐๐ บาท	๒๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ ๕-๖ มีนาคม ๒๕๖๓ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ - ค่าอาหารว่าง ๖๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๖๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท - ค่าพาหนะคณะทำงานตรวจข้อสอบ ๖๕ คน x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓ - ค่าอาหารว่าง ๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๒๘,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมปฏิบัติการนำผลการประเมินไปใช้กำหนดแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๕ วัน เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๕ วัน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ๓.๓ ค่าวิทยากร ๕ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท ๓.๔ ค่าวัสดุ ๔๖๐ บาท	๒๘,๙๖๐
รวม	๘๑,๗๖๐

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ - บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. ๘๑,๗๖๐ บาท

เงินงบประมาณ อื่น - บาท

รวม ๘๑,๗๖๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งสามด้าน

๑๐. การติดตามประเมินผล

- วิธีการ : สังเกต สอบถาม ประเมินผลงานการทดสอบ
- เครื่องมือ : แบบทดสอบ แบบประเมิน
- ช่วงเวลา : ๔-๖ มีนาคม ๒๕๖๓ และ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓

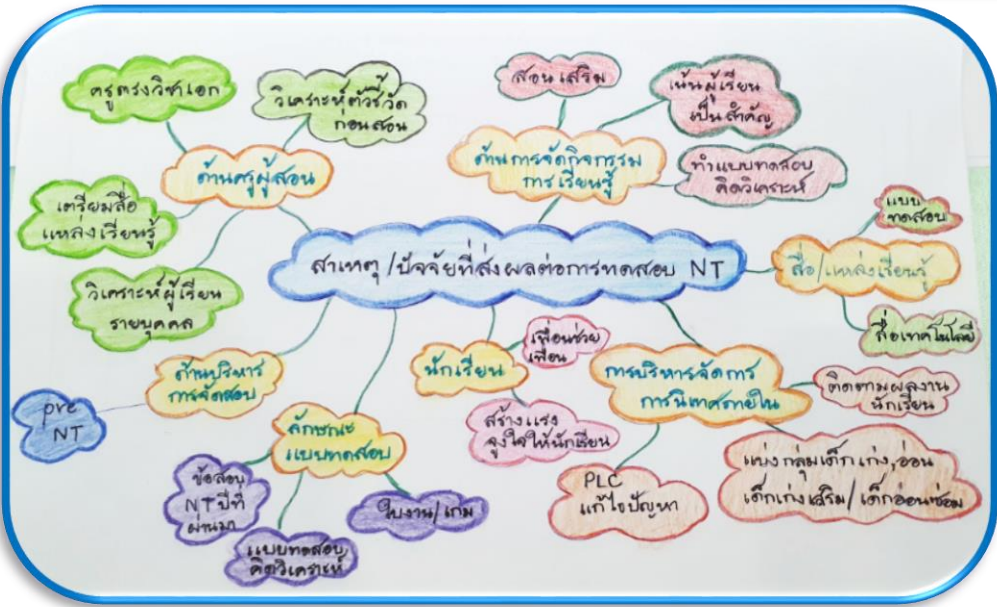
ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ตรวจสอบข้อสอบอัตนัย และจัดส่งข้อสอบ NT เรียบร้อย



อบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
วันที่ ๑๕,๑๖,๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ กลุ่มบางพลี ๑, บางพลี ๒, บางเสาธง



ผล
การวิเคราะห์
จาก ร.ร.
กลุ่ม NT สูง



อบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 วันที่ ๒๓, ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓
 กลุ่มบางบ่อ ๑ และกลุ่มบางบ่อ ๒
 ณ ห้องประชุม สพ.สมุทรปราการ เขต ๒



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดแนวดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของส่วนกลาง

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคน ทุกโรงเรียน ในสังกัดได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผลประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าผลการประเมินระดับประเทศ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. สำรวจข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. จัดสนามสอบ และตรวจสอบข้อมูลนักเรียน
๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการคณะต่าง ๆ
๔. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ
๕. ดำเนินการประเมินการอ่านออก ป.๑ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๖. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ
๗. ตรวจสอบข้อเขียน บันทึกคะแนนผลการสอบและตรวจสอบความถูกต้อง วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๘. ประกาศผลการประเมิน
๙. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๗๔,๒๑๐ บาท ใช้ไป ๗๔,๒๑๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เสิ้งปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านออกเขียนได้

๗.๒ เสิ้งคุณภาพ

๑) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของส่วนกลางเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

๒) ผลสำเร็จในการดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศและ ระดับ สพฐ. ทุกด้าน และเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกด้าน

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือการพัฒนาคนให้มีความรู้ มีความสามารถ และมีคุณธรรมเพื่อนำมาเป็นเครื่องกำกับการใช้ความรู้ และความสามารถให้เป็นไปในทางสร้างสรรค์ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมโดยรวม เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ตั้งแต่วัยเริ่มต้น จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนับเป็นการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนประการหนึ่ง และเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาชาติต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งคณะผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมิน ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทยมากกว่า ๕ ปีขึ้นไป ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล โดยพิจารณากรอบแนวทางในการสร้างเครื่องมือจาก การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษาและใช้กรอบคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้รัดกุม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานประเมินของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษา ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม และยังสอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลาง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดแนวดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ให้เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินของส่วนกลาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคน ทุกโรงเรียน ในสังกัดได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าผลการประเมินระดับประเทศ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ (จาก สพฐ. ๗๔,๒๑๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการดำเนินการสอบวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๒.๑ ค่าพาหนะรับ-ส่ง แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ ๗๑ สนามสอบๆ ละ ๔๐๐ บาท
เป็นเงิน ๒๘,๔๐๐ บาท

๒.๒ ค่าพาหนะคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ๑๗ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๒๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการตรวจและบันทึกคะแนนการสอบอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๓๕ บาท ๖๕ คน เป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท

๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๑๐๐ บาท ๖๕ คน เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท

๓.๓ ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการดำเนินการตรวจข้อสอบและบันทึกคะแนนสอบ ทั้งหมด ๖๕ คน คนละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๕๐๐ บาท

๓.๔ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๕,๐๖๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ สพฐ. ๗๔,๒๑๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๗๔,๒๑๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๗๑ โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. การบริหารการจัดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.๑ ตามขั้นตอน

๒. ตรวจสอบและบันทึกผลในระบบ NT Access

เครื่องมือ : แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ช่วงเวลา : ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรม

คณะทำงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รับข้อสอบ RT และเก็บในหีองม้นคง ณ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒





ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ปีการศึกษา 2562 สพป.สมุทรปราการ เขต 2

ด้าน		ระดับประเทศ	ระดับสพฐ.	ระดับเขตพื้นที่	เทียบกับประเทศ	เทียบกับ สพฐ.
การอ่านออกเสียง	\bar{x} %	68.50	67.49	74.43	5.93	6.94
	S.D.	14.61	14.23	13.11		
การอ่านรู้เรื่อง	\bar{x} %	72.81	72.51	75.12	2.31	2.61
	S.D.	10.60	10.33	9.80		
รวม 2 ด้าน	\bar{x} %	70.66	70.00	74.77	4.11	4.77
	S.D.	23.46	22.76	20.74		

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ และสพฐ. ทุกด้าน

ด้าน		ระดับประเทศ			ระดับเขตพื้นที่			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	+/-
การอ่านออกเสียง	\bar{x} %	73.57	66.16	68.50	75.05	70.69	74.43	3.74
	S.D.	14.08	14.41	14.61	13.06	13.46	13.11	
การอ่านรู้เรื่อง	\bar{x} %	69.58	71.27	72.81	68.79	72.09	75.12	3.03
	S.D.	9.96	9.90	10.60	9.48	9.26	9.80	
รวม 2 ด้าน	\bar{x} %	71.60	68.72	70.66	72.20	71.39	74.77	3.38
	S.D.	12.23	12.43	23.46	11.41	11.56	20.74	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกด้าน



รายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

ระดับชั้น*	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.1	74.43	ดี	75.12	ดี	74.77	ดี

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ระดับชั้น*	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวม 2 ด้าน	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มคุณภาพ
ป.3	49.45	ดี	50.82	ดี	50.14	ดี

หมายเหตุ * ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 183 เขต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสอบทั้งสิ้น 188 เขต (สพป.) จำนวน 183 เขต และ สพม. จำนวน 5 เขต

** ความหมายของกลุ่มคุณภาพ

- กลุ่มคุณภาพดี ■ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มดีมาก (อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)
- กลุ่มคุณภาพดี ■ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรก)
- กลุ่มคุณภาพดี ■ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย)
- กลุ่มคุณภาพดี ■ หมายความว่า อยู่ในกลุ่มปรับปรุง (อยู่ในอันดับ 10% สุดท้ายของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

(นายวิษณุ ทวีทรัพย์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

(นายอำนาจ วิชาญวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
๓. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานของนักเรียนแต่ละคนนำไปคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. ร่วมประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้ข้อสอบกลางและเขียนแผนการดำเนินงานของเขต
๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการคณะต่าง ๆ รับผิดชอบการใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง
๓. ร่วมกับโรงเรียนกำหนดวันสอบ และจัดจ้างพิมพ์ข้อสอบ
๔. ดำเนินการประเมิน กำกับ ติดตาม สนามสอบ
๕. การประมวลผลและกรอกข้อมูลรายงานผล
๖. รายงานผลการประเมินฯ โดยส่งผลการประเมินให้แก่ สทศ.สพฐ.
๗. นำผลประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๕๔๑,๘๑๒ บาท ใช้จ่าย ๕๔๑,๘๑๒ บาท คงเหลือ - บาท

เงินงบประมาณ สพฐ. ๔๐๗,๔๘๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ ๑๓๔,๓๓๒ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานของนักเรียนแต่ละคนนำไปคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียนและภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ เรื่อง แนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น ข้อสอบมาตรฐานกลางจึงเปลี่ยนเป็นข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งยังมีวัตถุประสงค์เดิม คือ เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และใช้ประเมินนักเรียนทุกคนทุกโรงเรียนและทุกสังกัด โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดสัดส่วนในการใช้ข้อสอบมาตรฐานเองตามความเหมาะสม

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บริการข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ในระดับชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยมีแนวทางการให้บริการ ดังนี้

๑. สํารวจการเลือกใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของสถานศึกษาตามแนวทางการเลือกใช้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้นที่กำหนดไว้ ๓ แนวทาง คือ ๑. ข้อสอบของสถานศึกษาเองที่เป็นข้อสอบวัดการคิดขั้นสูง ๒. ข้อสอบของสถานศึกษาอื่นที่เป็นข้อสอบวัดการคิดขั้นสูง และ ๓. ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแบบสำรวจข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางลิงค์ <https://goo.gl/forms/๗pVu๗๗AylyRyMwHf๑>

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการสอบให้แก่เขตพื้นที่เพื่อดำเนินการชี้แจง ประสานงาน กำกับติดตาม พิมพ์ข้อสอบ กระจายคำตอบตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักทดสอบจะจัดส่งต้นฉบับแบบทดสอบเฉลย และโปรแกรม Excel สำหรับประมวลผลข้อมูลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดช่วงเวลา ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษา ภายในสัปดาห์แรกของเดือน มกราคม ๒๕๖๓
- ระดับประถมศึกษา ภายในสัปดาห์ที่สองของเดือน มกราคม ๒๕๖๓

สำหรับวันสอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเองในช่วงการสอบปลายปี

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสุ่มกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาที่ใช้ข้อสอบในการสอบปลายปี จำแนกตามขนาดโรงเรียน หลังจากดำเนินการสอบเรียบร้อยแล้ว เพื่อประมวลผลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจำเป็นต้องจัดระบบการบริหารจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ให้รัดกุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริงเป็นรูปธรรม และยังสอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลางที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง
๓. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในทุกสังกัด ได้รับการประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานของนักเรียนแต่ละคนนำไปคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู/โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ ๕ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ เป็นเงิน ๕๔๑,๔๔๖ บาท

๑.๑ เงินงบประมาณ ๔๐๗,๑๑๕ บาท รายละเอียด ดังนี้

ชั้น ป.๒ จำนวน ๔,๑๕๙ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท = ๑๒๔,๗๗๐ บาท

ชั้น ป.๔ จำนวน ๓,๙๓๙ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท = ๑๑๘,๑๗๐ บาท

ชั้น ป.๕ จำนวน ๓,๙๙๓ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท = ๑๑๙,๗๙๐ บาท

ชั้น ม.๑ จำนวน ๖๒๘ ชุด ๆ ละ ๓๓ บาท = ๒๐,๗๒๔ บาท

ชั้น ม.๒ จำนวน ๗๑๗ ชุด ๆ ละ ๓๓ บาท = ๒๓,๖๖๑ บาท

๑.๒ เงินนอกงบประมาณ ๑๓๔,๓๓๑ บาท ดังนี้

ชั้น ป.๒ จำนวน ๑,๔๐๙ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท = ๔๒,๒๗๐ บาท

ชั้น ป.๔ จำนวน ๑,๓๐๓ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท = ๓๙,๐๙๐ บาท

ชั้น ป.๕ จำนวน ๑,๓๒๙ ชุด ๆ ละ ๓๐ บาท = ๓๙,๘๗๐ บาท

ชั้น ม.๑ จำนวน ๑๖๘ ชุด ๆ ละ ๓๓ บาท = ๕,๕๔๔ บาท

ชั้น ม.๒ จำนวน ๒๒๙ ชุด ๆ ละ ๓๓ บาท = ๗,๕๕๗ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ส่งผลการประเมินรายบุคคล รายโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ สำนักทดสอบ สพฐ.

ค่าวัสดุในการดำเนินงาน ๓๖๖ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ สพฐ. ๔๐๗,๔๘๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ ๑๓๔,๓๓๑ บาท

รวม ๕๔๑,๘๑๑ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๗๑ โรงเรียน
โรงเรียนสังกัด สช. จำนวน ๙ โรงเรียน สังกัด สด.จำนวน ๑ โรงเรียน สังกัด สกอ. จำนวน ๑ โรงเรียน และ
สังกัด อปท. จำนวน ๑ โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่
การศึกษา ใช้เป็นสารสนเทศในการกำกับ ติดตาม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. การจัดสอบปลายปีของผู้เรียนชั้น ป.๒, ๔, ๕ ม.๑ และ ๒

๒. ประมวลผลและสรุปผลการทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เครื่องมือ : แบบทดสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนชั้น ป.๒, ๔, ๕ ม.๑ และ ๒

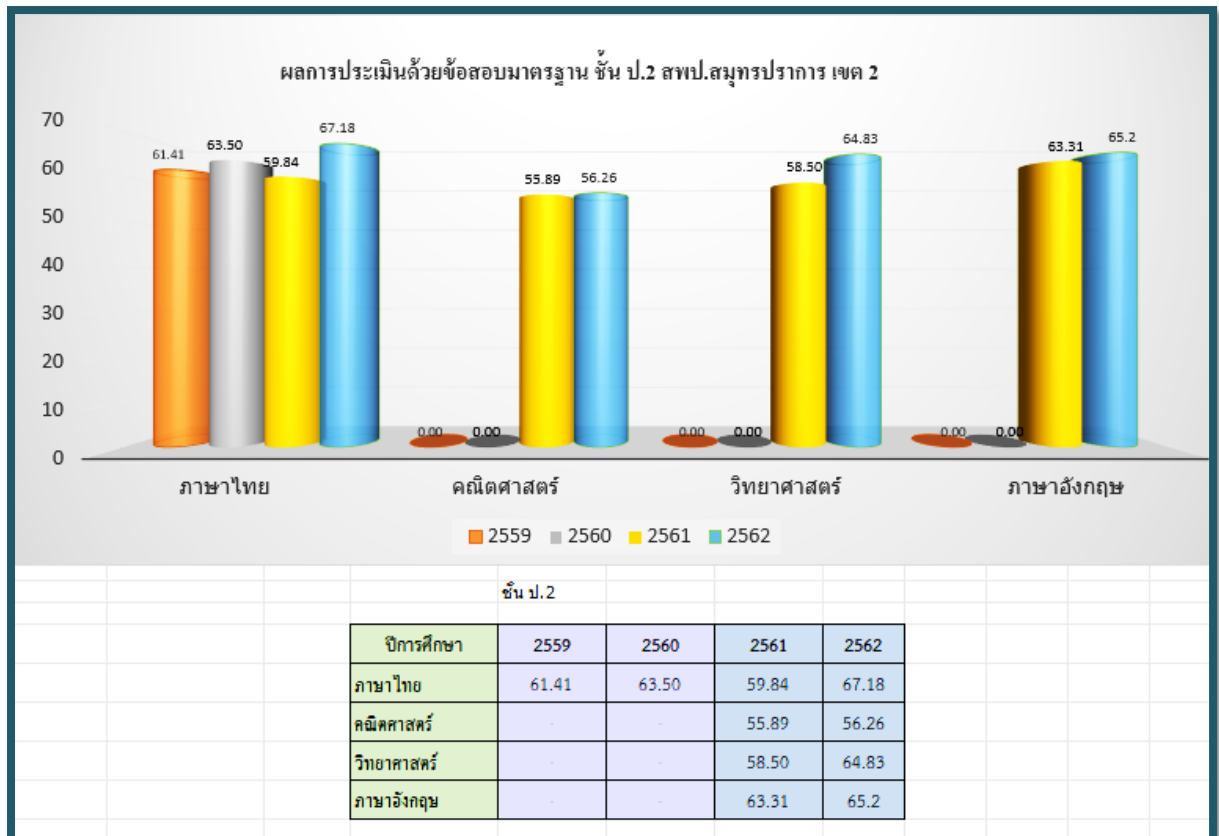
ช่วงเวลา : ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

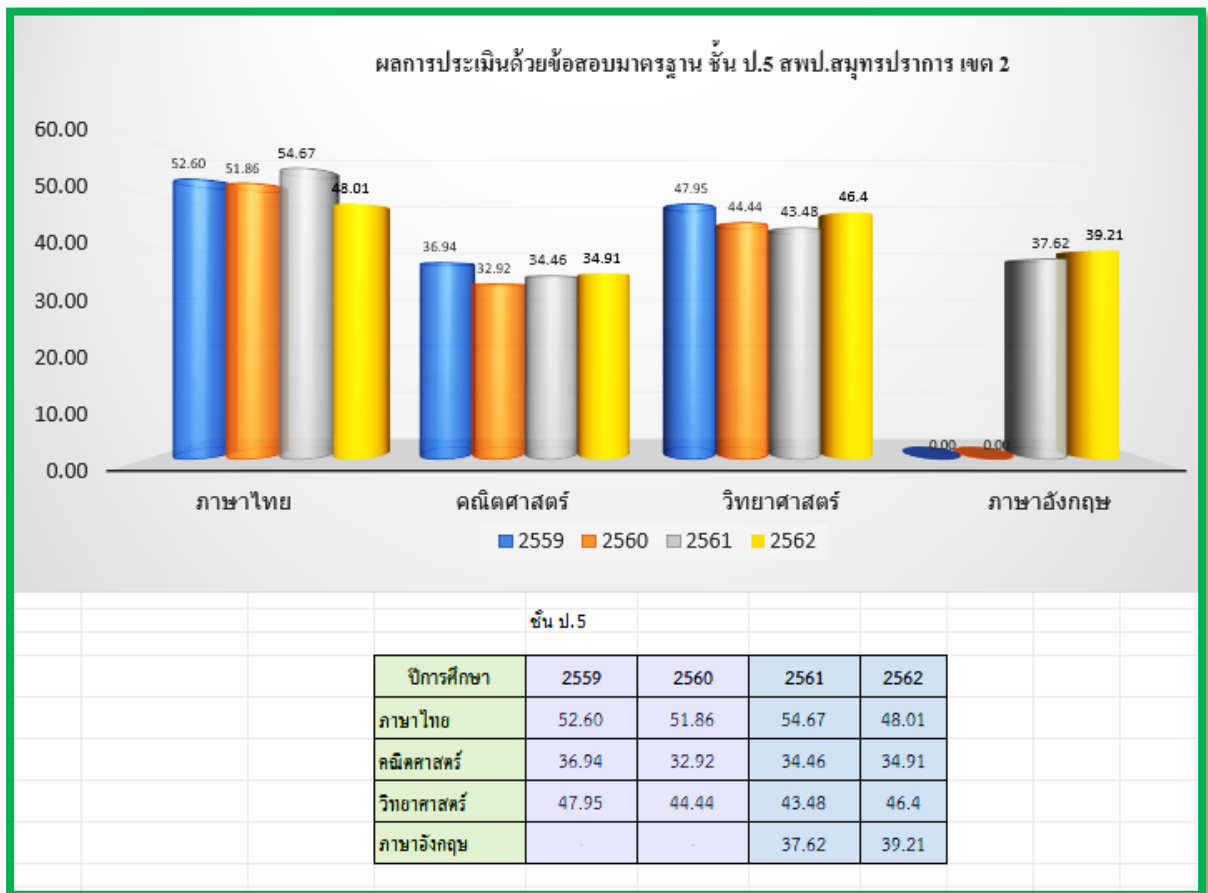
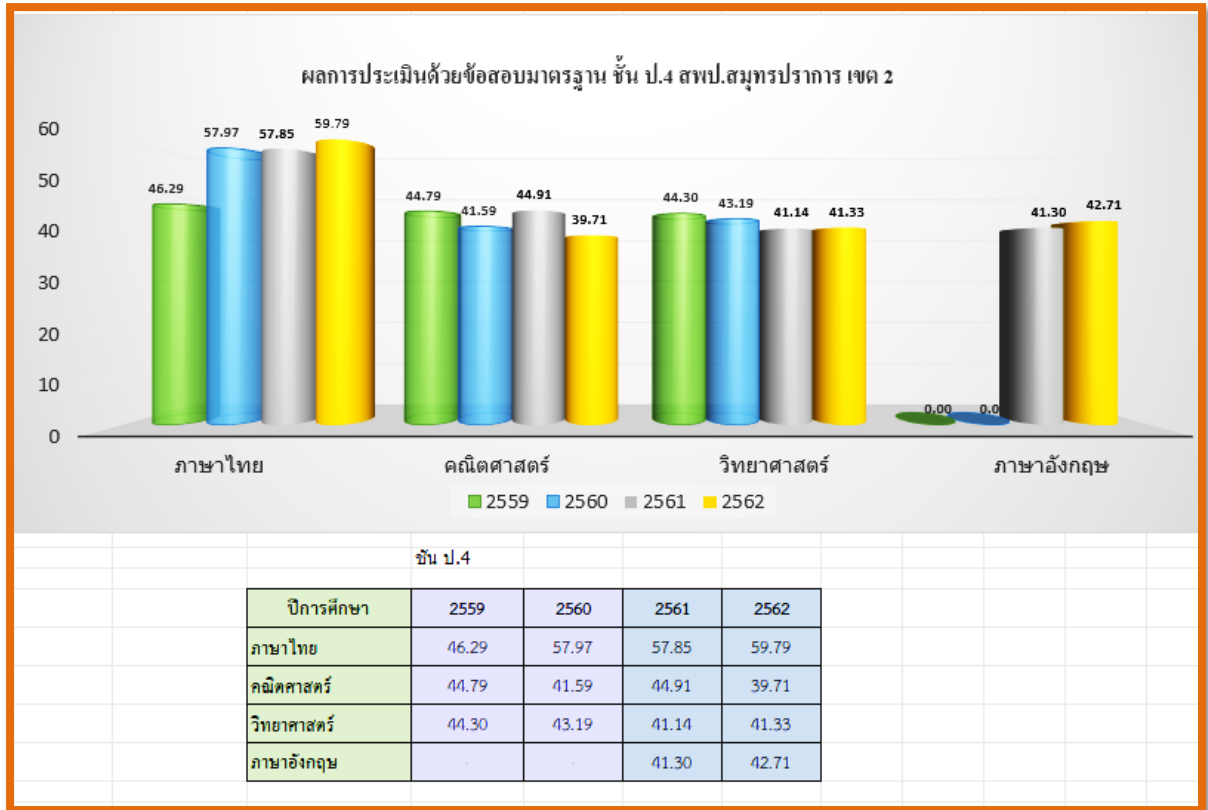
จัดเตรียมข้อสอบมาตรฐานปลายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่งให้โรงเรียนนำไปดำเนินการจัดสอบ
แล้วรวบรวมส่งตรวจและประมวลผลการสอบ

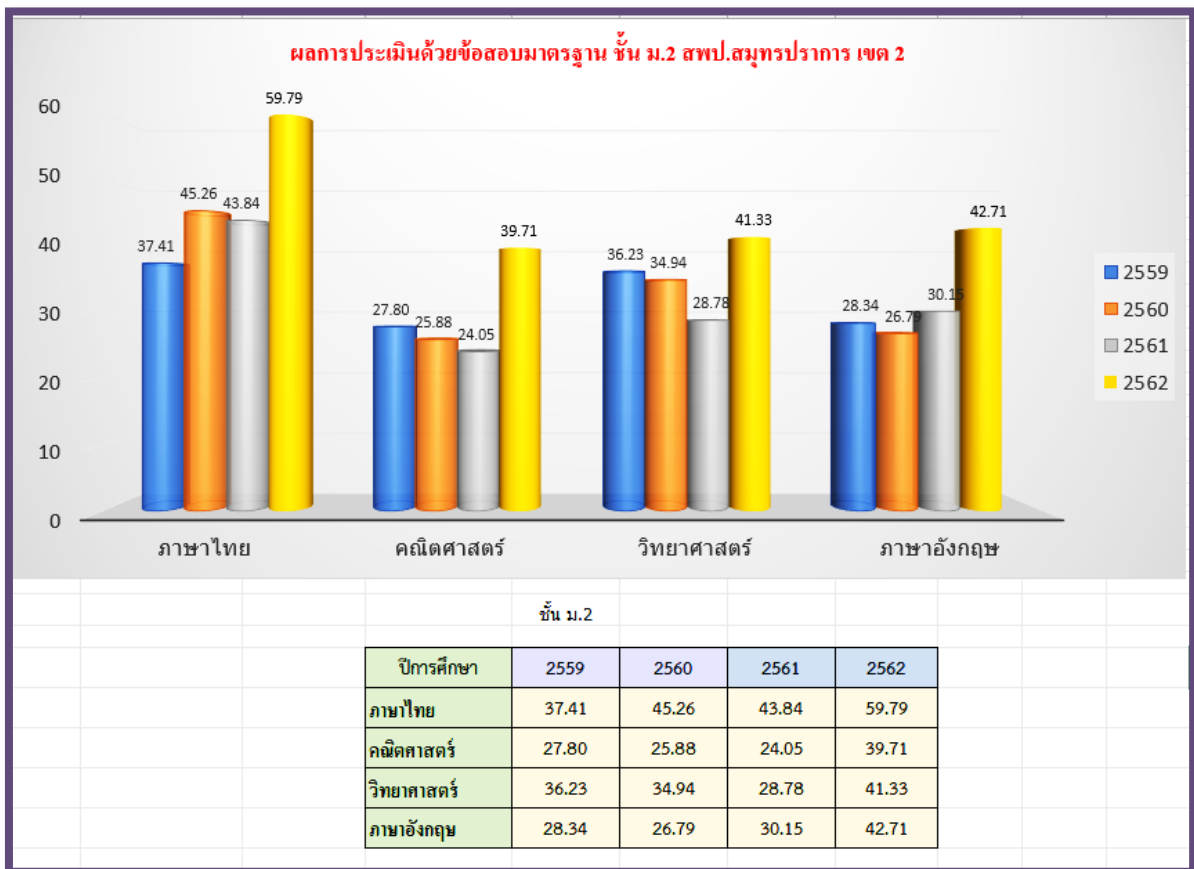
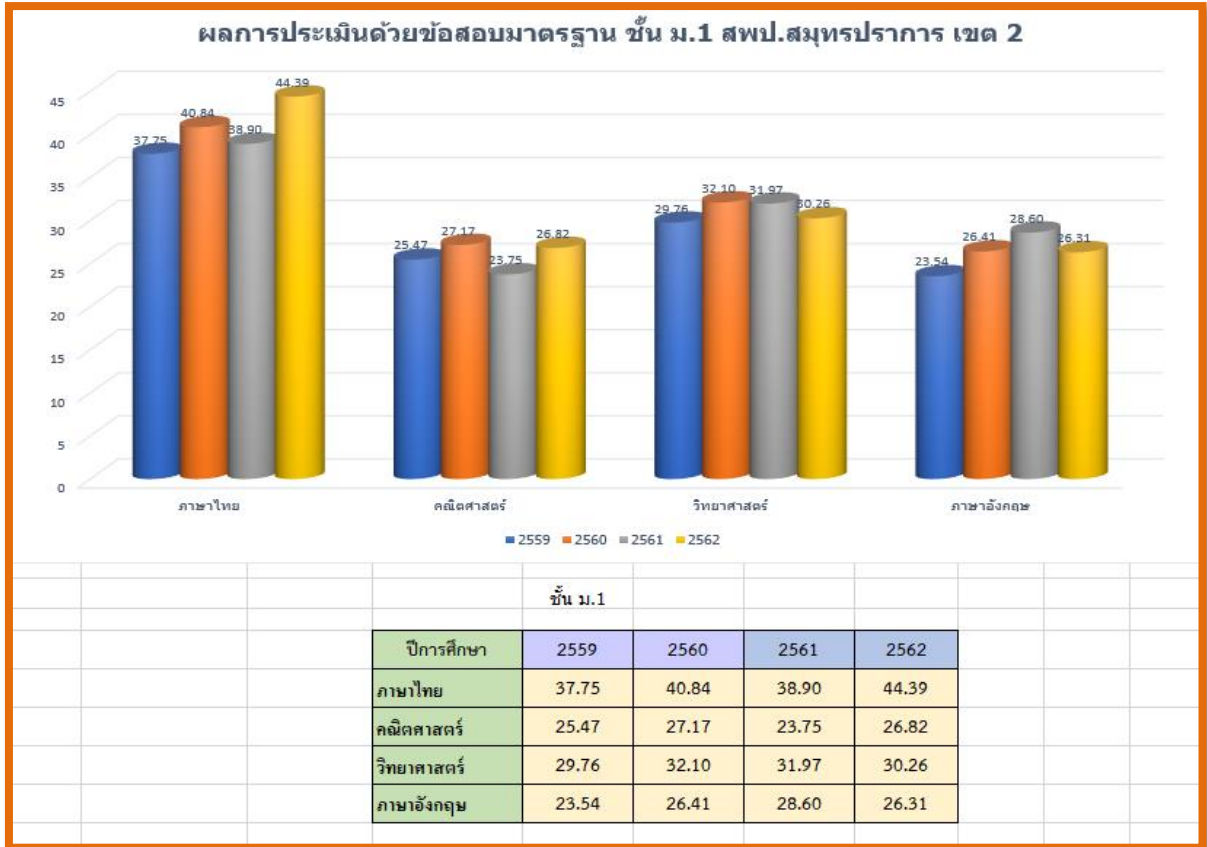


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒ สพ.สมุทรปราการ เขต ๒

ด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปีการศึกษา ๒๕๖๒







ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙) โรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และนิเทศติดตามให้การช่วยเหลือ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสพ.ส.ป.๒ ในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล ๑๓ โรงเรียน จำนวนครู ๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) ได้รับการนิเทศติดตามสร้างความรู้ ความเข้าใจ การให้คำแนะนำข้อมูล การช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒) ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) สามารถนำความรู้เรื่องวิทยาการคำนวณสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้

๓) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้นักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ วางแผนร่วมกับคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินการอบรม

ดำเนินการเดือน ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

- | | | |
|---|---------------------|-----------|
| - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๔ คน x ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท | เป็นเงิน | ๙๘๐ บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๔ คน x ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท | เป็นเงิน | ๑,๔๐๐ บาท |
| | รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน | ๒,๓๘๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศกำกับติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนวิทยากรคำนวณ ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T)

ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

- | | | |
|--|---------------------|-----------|
| - ค่าพาหนะในการเดินทาง จำนวน ๑๒ โรงเรียน x ๑๒ คน x ๖๓๕ บาท | เป็นเงิน | ๗,๖๒๐ บาท |
| | รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน | ๗,๖๒๐ บาท |

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการนิเทศติดตาม

	เป็นเงิน	- บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้นเป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๕,๙๓๐ บาท คงเหลือ ๔,๐๗๐ บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ**๗.๑ เชิงปริมาณ**

ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสพ.ส.๒ ในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล ๑๓ โรงเรียน จำนวนครู ๖๔ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) ได้รับการนิเทศติดตาม สร้างความรู้ ความเข้าใจ การให้คำแนะนำข้อมูล การช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินงาน ด้านวิทยากรคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒) ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) สามารถนำความรู้เรื่อง วิทยากรคำนวณสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้

๓) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยากรคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้นักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ด้านวิทยากรคำนวณ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) เอกสารเครื่องมือการนิเทศวิทยากรคำนวณ.C&T.

โครงการ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพป.สป.๒ ที่ ๒	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ที่ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ มอบนโยบายการปฏิรูป การศึกษายุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงจัดอบรมหลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C๔T) โดยประชาสัมพันธ์ แก่ครูที่สนใจ และครูในโรงเรียนตีประจำตำบลส่งรายชื่อเข้าร่วมโครงการ ในการเข้ารับการอบรม เพื่อเป็นรากฐานของการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพิ่มศักยภาพและนวัตกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนา ประเทศ โดยในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้จัดอบรมหลักสูตรการให้คำปรึกษา การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับศึกษานิเทศก์ Coding Mentor (CM) ในการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ของครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) และ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ส่งผลให้สถานศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการในการจัดการเรียนรู้ และมีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ในสถานศึกษา

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้ จัดทำโครงการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสุขภาพของผู้เรียน การปรับตัว ของสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และการกำหนด แนวทางหรือมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส สร้างความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และให้การ ช่วยเหลือครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในสถานศึกษา ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกลและภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โรงเรียนในสังกัด

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำข้อมูล และนิเทศติดตามให้การช่วยเหลือ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสพ.ส.ป.๒ ในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล ๑๓ โรงเรียน จำนวนครู ๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) ได้รับการนิเทศติดตาม สร้างความรู้ ความเข้าใจ การให้คำแนะนำข้อมูล การช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒) ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) สามารถนำความรู้เรื่องวิทยาการคำนวณสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้

๓) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้นักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C๔T) ในกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน ๑๓ โรงเรียน จำนวนครู ๖๔ คน

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการการดำเนินงานนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาวสิริพร เมฆสุวรรณ และคณะศึกษานิเทศก์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T)	๑๔ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาวสิริพร เมฆสุวรรณ และคณะศึกษานิเทศก์
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการนิเทศติดตาม	๒๑ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพัฒนัชญา ทองแถม นางสาวฤทัยรัตน์ บุญมา นางสาวสิริพร เมฆสุวรรณ และคณะศึกษานิเทศก์

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการการดำเนินงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ วางแผนร่วมกับคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์ ในการดำเนินการอบรม

ดำเนินการเดือน ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๔ คน x ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๙๘๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๔ คน x ๑ มื้อ ๑ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๓๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศกำกับติดตามการการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T)

ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

- ค่าพาหนะในการเดินทาง จำนวน ๑๒ โรงเรียน x ๑๒ คน x ๖๓๕ บาท เป็นเงิน ๙,๖๒๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๙,๖๒๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการนิเทศติดตาม

เป็นเงิน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด สพป.สพ.๒ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) ได้รับการนิเทศติดตาม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณแก่ผู้เรียนได้

๒. ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C๔T) สามารถนำความรู้เรื่องวิทยาการคำนวณสู่การปฏิบัติในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ

๓. โรงเรียนได้รับการนิเทศแนะนำการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ การปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) ให้นักเรียนได้ตามบริบทของโรงเรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ขยายผลต่อโรงเรียนในสังกัด

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : ๑. ประชุม ชี้แจง

๒. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

เครื่องมือ : แบบนิเทศ การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ

ช่วงเวลา : ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ภาพดำเนินงาน โครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ
การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ

การประชุมศึกษานิเทศก์ วางแผนการดำเนินงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ วางแผนร่วมกับคณะทำงาน ศึกษานิเทศก์
วันพฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สพป.สมุทรปราการ เขต ๒



การนิเทศกำกับติดตามการการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร
Coding for Teacher (C๔T)
ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓

นิเทศกำกับติดตามการการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณฯ โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน



นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาการ คำนวณฯ
อนุบาลชุมชนบางป่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์)



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. นำผลงานด้านการดำเนินการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างเวทีให้โรงเรียนนำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ประสบผลสำเร็จมาแสดงผลงาน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รุ่น ๑ และ รุ่น ๒ ร่วมจัดนิทรรศการและเผยแพร่
 ผลการดำเนินงานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๘ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ นำผล
 จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และพัฒนานักเรียน
 ตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในระดับประถมศึกษา
 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

สถานที่ หอประชุมโรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๔๒,๓๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป ๔๒,๓๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนที่ดำเนินการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลาย

๒) โรงเรียนเข้าร่วมโรงเรียน มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ผลสำเร็จของงาน/โล่/รางวัล

โครงการ	การจัดการศึกษา Active Learning
สนองนโยบายสพฐ. ข้อ ๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นกลยุทธ์ สพป.สป.๒	การจัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบาย “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นแนวทางดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียน ตามแนวคิด “สอนน้อย แต่เรียนรู้มาก : Teach Less Learn More” เช่น การทำการบ้านในโรงเรียน การเรียนกับเพื่อนที่เก่งกว่า การช่วยสอนเสริมเด็กที่เรียนไม่ทัน การจัดกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น หลักการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ซึ่งแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๔ รูปแบบ ได้แก่ ๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ที่เน้นให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ๒. กิจกรรมเสริมให้โรงเรียนจัดตามความเหมาะสมและความพร้อม ๓. กิจกรรมสอนอาชีพ ๔. กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ ซึ่งไม่ใช่การติวนักเรียน แต่เป็นการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาเรียนอ่อน หรือสอนการบ้านสำหรับในส่วนของ การเรียนการสอนในช่วงเช้าจะเน้นไปในเชิงวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติในโรงเรียนนำร่อง โรงเรียนร้อยละ ๕๐ และขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๓ การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อนำกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้โรงเรียนในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้ในช่วงเวลา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของตนเองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- นำผลงานด้านการดำเนินการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน
- นิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รุ่น ๑ และ รุ่น ๒ ร่วมนำเสนอและเผยแพร่ผลการดำเนินงานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒) นิเทศติดตามโรงเรียนดำเนินการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๗๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เรียนรู้มีความสุข

๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนในสังกัดนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning การจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	
๓.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	
๔.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมนำเสนอเผยแพร่ผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning ลดเวลาเรียน ผลงานยอดเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	
๕.	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแนวทางการจัดการศึกษา Active Learning	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	
๖.	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามโรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning	กันยายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะศึกษานิเทศก์	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ บาท / ๓๐ คน / ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
 - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท / ๓๐ คน / ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
 - ค่าพาหนะ ๔๐๐ บาท / ๑๐ คน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
- รวมเป็นเงิน ๙,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมนำเสนอเผยแพร่ผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษา Active Learning
ผลงานยอดเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบ

- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ บาท / ๓๐ คน / ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๒,๑๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท / ๓๐ คน / ๑ มื้อ	เป็นเงิน	๓,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ ๔๐๐ บาท / ๑๐ คน	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๓,๖๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๑๒,๗๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารแนวทางการจัด Active Learning เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามโรงเรียนดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ค่าวัสดุฯ งบประมาณ	เป็นเงิน	๑๓,๒๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๕๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ / โรงเรียนต้นแบบ / โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน และร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียน

๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะต่างๆ ให้กับนักเรียนตามความสนใจและความสามารถ

๓. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายจัดการเรียนการสอน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : การสังเกต การนิเทศและประเมินผล

เครื่องมือ : แบบสังเกต แบบนิเทศ แบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ช่วงเวลา : พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ณ โรงเรียนวัดราชภูรบุรณะ
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๓





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนได้ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการทำสื่อเพื่อนำไปจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

อบรมปฏิบัติการเทคนิคการสอนอ่านเขียนและการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน
 ให้แก่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านการเขียน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ทุกคน

๓) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ทุกคนมีสื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	๒๓,๓๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๒๓,๓๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๒ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนภาษาไทย ป.๑ ได้รับสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาการอ่านการเขียนแก่นักเรียน

๒) นักเรียน ชั้น ป.๑ และ ป.๔ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

โครงการ

ภาพประกอบ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) ผลสำเร็จของงาน/โล่/รางวัล

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.๒ ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ชั่งโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ยิ่งไปกว่าทุกสมัยที่ผ่านมา เพราะวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ ได้เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จนสภาพของสังคมได้กลายเป็นสังคมข่าวสาร ดังนั้น ทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาชั้น การอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้ เพราะการเรียนวิชาต่างๆ ทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟัง การพูดดีขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆ ดีตามไปด้วย แม้ว่าการอ่านและการเขียนภาษาไทยมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาดังกล่าว แต่ในทางปฏิบัติการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมีปัญหาหลายประการ เช่น นักเรียนไม่รู้จักสระ ไม่สามารถประสมคำ และไม่สามารถสะกดคำได้ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้สำรวจข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักเรียนที่มีทักษะการอ่าน ในระดับปรับปรุง (๒๐๑ คน) คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๙ และขาดทักษะการเขียน (๕๓๕ คน) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๕ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องแก้ไขปัญหการอ่านการเขียนให้สำเร็จผล โดยวางพื้นฐานด้านการอ่านการเขียนที่สำคัญให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการอ่านการเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา นักเรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ไขปัญหการอ่านการเขียนให้ลดน้อยลง เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อนำนวัตกรรมการอ่านการเขียนมาใช้ในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะทำงาน /ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รวมจำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สพ.ส.สมุทรปราการ เขต ๒ นำนวัตกรรมการจัดทำสื่อตัวอย่าง การอ่านการเขียน ให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านการเขียนได้ถูกต้อง

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ คณะกรรมการ
๓.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ และคณะกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้ง
๔.	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อตัวอย่างฯ จำนวน ๑๒ คน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้ และคณะกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้ง
๕.	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายวิฑูรย์ ชั่งโต นางศศิชา คล้ายแจ้

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๓๐ คน

- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน / ๑ มื้อ / ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ คน / ๒ มื้อ / ๓๕ บาท / ๑ วัน เป็นเงิน ๒,๑๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ ๑ วัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็น ๙,๑๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อตัวอย่างฯ จำนวน ๒๕ คน

- ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน / ๒ มื้อ / ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒๕ คน / ๔ มื้อ / ๓๕ บาท / ๒ วัน เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท
- ค่าพาหนะ ๒ วัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อสื่อวัสดุงบประมาณ

เป็นเงิน ๑๓,๔๐๐ บาท

รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุง ได้รับการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ โดยใช้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลงาน - ประเมิน	- แบบติดตามผลการดำเนินงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และครูสามารถ นำนวัตกรรมสื่อไปใช้พัฒนาแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ขับเคลื่อนพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
วันที่ ๑๘ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓





ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพยวณิช โรจน์นุกุลวณิช และนางสาวศศิธร เลหาภารการ
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อและทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในการจัดการขยะ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

๒) ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้

๔. กิจกรรมตามโครงการ

การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูในการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ด้านสิ่งแวดล้อม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ (๑-๒ สิงหาคม ๒๕๖๓)

๖. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมกับงบประมาณโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<u>๗,๕๐๐</u>	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๒,๕๐๐	บาท
ใช้ไป	<u>๒๒,๕๐๐</u>	บาท
คงเหลือ	<u>-</u>	บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับการกำจัดขยะ การผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมประกอบแผนจัดการเรียนรู้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนลดใช้พลังงาน จัดการขยะ น้ำเสีย ลดใช้สารเคมีให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์ประกอบแผนจัดการเรียนรู้และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน
๒. ส่งเสริมการนิเทศ Online

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๓
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๕	การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพป.ส.ป.๒ ที่ ๕	การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพเยาว์นิตย์ โรจน์นุกุลวณิช และนางสาวศกนิศร เลหาภารากร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลกปัจจุบัน เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) สภาวะโลกร้อน (Global Warming) และปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenhouse Effect) ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ ระบบนิเวศของโลก ประกอบกับการกระทำต่างๆ ของมนุษย์ที่ก่อให้เกิดปัญหา เช่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การตัดไม้ทำลายป่า และการขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ทำให้โลกร้อนมากขึ้นประเทศไทยได้ลงนามร่วมกับภาคีสมาชิกในการรับรองฉันทามติเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติโดยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในสภาพปัจจุบันการรับรู้ในด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในเรื่องการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนยังเป็นปัญหาที่ทุกคนยากที่จะเข้าใจได้ถูกต้อง จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การขับเคลื่อนล่าช้า ดังนั้นการให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะสามารถบรรเทาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมลดมลพิษ ขยะมูลฝอยด้วยวิธีการที่ถูกต้องและพัฒนานำไปใช้ประโยชน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำมาเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและจิตสาธารณะสู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดทำโครงการการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อและทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในการจัดการขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๓ คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

๒) ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๑๖ โรงเรียนได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ การผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องได้

๔. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๗๑ โรงเรียน (ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนละ ๒ คน/๑๖ โรงเรียน รวมครู จำนวน ๑๐๓ คน

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่เข้ารับการอบรมมีสื่อการสอนออนไลน์

๒. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูในการสร้างสื่อ มัลติมีเดียแบบออนไลน์ - วางแผนจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดจัดอบรม		นางพเยาวินิตย์ โรจน์นุกุลวิช และนางสาวคณิศร เลาหารากร
๒	กิจกรรม คัดเลือกคลิป VDO สื่อการเรียนของครู	๑-๒ ส.ค.๖๓	
๓	กิจกรรม นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด	ส.ค.๖๓ ส.ค.-ก.ย.๖๓	
๔	สรุปผลโครงการ	ก.ย.๖๓	

รายละเอียดการใช้งบประมาณจากสพฐ.

๑. โครงการสร้างจิตสำนึกฯ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. บูรณาการงบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ด้านพัฒนาครู ปี ๒๕๖๓)

จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูในการสร้างสื่อมัลติมีเดียแบบออนไลน์ ค่าใช้จ่าย ดังนี้	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท/๑๐๐ คน/๑ มื้อ)	๑๐,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท/๑๐๐ คน/๒ มื้อ)	๗,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน	๓,๖๐๐
- ค่าพาหนะคณะทำงานและทีมวิทยากร(๓๐๐ บาท/๖ คน)	๑,๘๐๐
หมายเหตุ ถู้อจ่ายทุกรายการ รวม	๒๒,๔๐๐

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการจากสพฐ. จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท(สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
- โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรธรรม เป็นสถานที่อบรม

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถพัฒนาสื่อออนไลน์รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูมีสื่อออนไลน์รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ ติดตามผล	- แบบการนิเทศ ติดตามผล
ผลลัพธ์ นักเรียนมีพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	- การนิเทศ ติดตามผล	- แบบการนิเทศ ติดตามผล

ช่วงเวลา : มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ภาพประกอบ

โรงเรียนทองหล่อวิทยา

โรงเรียนทองหล่อวิทยา

แผนการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการเลือกและใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา ง 12101 รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานประดิษฐ์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การประดิษฐ์เครื่องประกอบจิ้งหะจากขวดน้ำพลาสติก

1.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม

ท 1.1 ในการดำเนินชีวิต

ค 3.1

ทรงกลมหรือทรงแปดหน้า

ว 3.1 และแรงยึดเหนี่ยว ความรู้ไปใช้ปรับ ชีวิตประจำวัน

ศ 1.1 วิพากษ์ วิจารณ์ ชื่นชม และประชม

ส 3.1 เข้าใจและสามารถจำกัได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดุลยภาพ

ส 3.1 ป.2/

ต้อง

เรียนรู้ นำ

ใน

ช่วยอำนวยความสะดวก

รัก/ไม่รัก/ไม่รัก/ไม่รัก

การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมี

ในชีวิตประจำวัน



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพวรรณ อีระพงษ์วัฒนา
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างภูมิคุ้มกัน เสริมทักษะชีวิต และสร้างเจตคติ ป้องกันยาเสพติด
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข และขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันสารเสพติด เหล้าบุหรี่ในสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างกลไกการบริหารจัดการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ โรงเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 นักเรียนในสังกัดมีทักษะชีวิตและไม่มีที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด

๔. กิจกรรมตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ โรงเรียน เพื่อแจ้งนโยบายการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ มอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเงินและระดับทอง ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข
- จัดทำกรอบเกียรติบัตร จำนวน ๑๕ อัน ๆ ละ ๙๐ บาท เป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท
- กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- จัดสรรค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๆ ละ ๗,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๘,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- การรายงานผ่านระบบ Nispa ระบบ Catas และอื่น ๆ เป็นเงิน ๕,๖๕๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๑๐๕,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๑๐๕,๐๐๐.- บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและดำเนินการโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
และแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑	ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองนโยบาย สพป.ส.ป.๒ ที่ ๑	ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ ชังโต / นางศศิชา คล้ายแจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง และ ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการปฏิบัติงานเพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครอบคลุมในทุกมิติต่าง ๆ อย่างเข้มงวดได้แก่ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด การปราบปรามผู้กระทำผิดโดยบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง และการฟื้นฟูและการบำบัดรักษาผู้ป่วยให้กลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

ซึ่งสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทยยังคงมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรการซื้อขายและเสพยาเสพติดได้ง่ายขึ้น นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ อันเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อให้การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับ จึงจำเป็นต้องให้มีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคนเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จึงบูรณาการตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ส. กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างภูมิคุ้มกัน เสริมทักษะชีวิต และสร้างเจตคติป้องกันยาเสพติด

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข และขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันสารเสพติด เหล้าบุหรี่ในสถานศึกษา

๕. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างกลไกการบริหารจัดการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดมีทักษะชีวิตและไม่มีที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๗๑ คน

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และนักเรียน จำนวน ๗๑ โรงเรียน

๕. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.ประไพวรรณ ธีระพงษ์วัฒนา	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓	น.ส.ประไพวรรณ ธีระพงษ์วัฒนา และคณะทำงาน	
๓.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓	น.ส.ประไพวรรณ ธีระพงษ์วัฒนา และคณะทำงาน	
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการ ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา เสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. รร.วัดสลอด ๒. รร.วัดราชบุรณบุรีณะ ๓. รร.วัดกิ่งแก้ว ๔. รร.วัดจรเข้ใหญ่ ๕. รร.วัดบัวโรย ๖. รร.เสาชงกลาง ๗. รร.วัดหัวคู้ ๘. รร.สุเหร่าบ้านไร่ ๙. รร.วัดศรีวารีน้อย ๑๐. รร.วัดมงคลนิมิตร ๑๑. รร.วัดนิคมยาตรา ๑๒. รร.วัดบางพลีน้อย ๑๓. รร.ชุมชนวัดบ้านระกาศ ๑๔. รร.วัดปานประสิทธิ์าราม	
๕.	ติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.ประไพวรรณ ธีระพงษ์วัฒนา และคณะทำงาน	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ โรงเรียน เพื่อแจ้งนโยบายการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ มอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเงินและระดับทอง ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

- จัดทำกรอบเกียรติบัตร จำนวน ๑๕ อัน ๆ ละ ๙๐ บาท เป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ การป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- จัดสรรค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ๆ ละ ๗,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ กำกับติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

- การรายงานผ่านระบบ Nispa ระบบ Catas และอื่น ๆ เป็นเงิน ๕,๖๕๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการขอถัวจ่าย

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓

๗. งบประมาณ

๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ หรือ โรงเรียนในสังกัด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ นำอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผล

วิธีการ : กำกับติดตามผลการดำเนินงาน

เครื่องมือ : แบบรายงาน/สังเกต

ช่วงเวลา : สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๓

ภาพกิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อมอบนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษา
ที่ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น

MEETING

ผู้บริหารการศึกษา และ
ผู้บริหารสถานศึกษา 2/2563
30 มิถุนายน 2563



โดย นายทศพร ถิ่พุดชา
ร.ผอ.สพป.สป.2 และ
รองสกล ไซยธรัตน์
ณ ร.ร.อนุบาลชุมชนบางป้อมฯ

สพป.สมุทรปราการ เขต 2



มอบนโยบายโรงเรียน เทอม 1/2563

- เน้นสุขภาพ ปลอดภัยโควิด ใช้ "ไทยชนะ" บริหาร
- ขับเคลื่อนมาตรการ ITA 63
- การสอนแบบ LEARNING BY AREA GROUP BASE
- กำหนดจุดเรียนร่วมกัน โดยครูไปเป็น COACHING



ภาพกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประเมิน To Be Number One จังหวัดสมุทรปราการ
(ระดับประเทศ รอบลงพื้นที่)



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา แจ่มเจริญ
 กลุ่มอำนวยการ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สร้างองค์กรไม่ทนต่อการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตในระดับที่สูงขึ้น

๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

๒) ข้าราชการในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ สามารถยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ข้าราชการในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ มีความสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากร สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๒) บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคล

๓) สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ มีความพร้อมในการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ และปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๔. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๑.๒ จัดประชุมเตรียมรับการประเมิน ITA

กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

- จัดทำป้ายคล่องคอ Zero Corruption เชิงสัญลักษณ์
- จัดทำป้ายคุณธรรมและความโปร่งใสฯ
- จัดทำป้ายเกี่ยวกับ Zero Corruption
- จัดทำสติ๊กเกอร์ Zero Corruption

กิจกรรมที่ ๓

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”

๓.๒ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรสุจริต

๕. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

ผู้บริหาร/บุคลากรดำเนินการผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ปัญหา/อุปสรรค -

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา แจ่มเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและสำนึกในความสุจริต ความเป็นชาติไทย สามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานทางการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมด้วยความเป็นปกติสุข เป็นพลเมืองดีของสังคม โดยยึดถือความสุจริตเป็นที่ตั้ง ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกันหลายมิติ ทั้งด้านการเมืองสังคม และการบริหาร หากข้าราชการและพนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐขาดจิตสำนึกในหน้าที่ที่จะปกป้องผลประโยชน์ส่วนรวม มีการใช้อำนาจทางราชการโดยมิชอบในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง เหนือผลประโยชน์ส่วนรวมย่อมส่งผลกระทบต่อประเทศชาติและประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต (เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) เพื่อหามาตรการแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา นำมาสู่การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมและค่านิยม การสร้างจิตสำนึกและเสริมสร้างจริยธรรม พร้อมปลูกฝังฐานความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ยึดถือหลักจริยธรรมและผลประโยชน์ส่วนรวมในการปฏิบัติราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สร้างองค์กรไม่ทนต่อการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในระดับที่สูงขึ้น

๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

๒) ข้าราชการในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ สามารถยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ข้าราชการในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ มีความสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากร สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๒) บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคล

๓) สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ มีความพร้อมในการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์และปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

ขั้นตอนการดำเนินการ

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒</p> <p>๑.๒ จัดประชุมเตรียมรับการประเมิน ITA</p>	ก.ค.	นางวาสนา แจ่มเจริญ	
๒.	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๒.๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายคัล้องคอ Zero Corruption เชิงสัญลักษณ์ - จัดทำป้ายคุณธรรมและความโปร่งใสฯ - จัดทำป้ายเกี่ยวกับ Zero Corruption - จัดทำสติ๊กเกอร์ Zero Corruption 	ส.ค. - ก.ย.	นางวาสนา แจ่มเจริญ	
๓.	<p>กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”</p> <p>๓.๒ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรสุจริต</p>	ส.ค. - ก.ย.	นางวาสนา แจ่มเจริญ	

๕. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติราชการ สพฐ. อื่นๆ.....

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และ การดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้าน การทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒ - จัดทำสายคล้องคอ Zero Corruption เชิงสัญลักษณ์ - จัดทำป้ายสื่อประชาสัมพันธ์ - จัดทำป้าย Zero Corruption เขตสุจริต	๔๕,๐๕๐	-	-	๔๕,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน” ๓.๒ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กรสุจริต	๑๔๖,๔๕๐	๗,๒๐๐	๑๓๖,๗๕๐	๒,๕๐๐
	๒๐๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๓๖,๗๕๐	๕๖,๐๕๐

กิจกรรมที่ ๓

- ค่ารถ ๒ วัน ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑

- อาหารเช้า มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๕๐ คน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๕๐ คน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารเย็น มื้อละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๕๐ คน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕๐ คน เป็นเงิน ๑,๗๕๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕๐ คน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒

- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๕๐ คน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารเย็น มื้อละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๕๐ คน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๕๐ คน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าที่พักคืนละ ๖๐๐ บาท ๕๐ คน เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าของขวัญศึกษาดูงาน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท
- ค่าวิทยากร ๒ ท่าน จำนวน ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> - ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาผ่านการประเมิน	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร/บุคลากรดำเนินการผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพกิจกรรม

การศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ณ ห้องประชุมโรงเรียนเอสทู บางแสน จังหวัดชลบุรี



ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และโครงการอื่น ๆ

- แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
 งบฯ สพฐ.
 งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทินี กรินทร์ากุล และ นางสาวคณิศร เลหาภารากร
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนสุจริต ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนสุจริต ให้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๗๑ โรงเรียน มีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ผ่านการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต วิเคราะห์พัฒนาคุณลักษณะนิสัยการพึ่งพาตนเองอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมตามโครงการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๗๑ แห่ง แห่งละ ๓,๐๐๐ บาท เพื่อจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมขยายผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต, กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับผู้บริหารและครู, กิจกรรมบริษัทสร้างการดี, กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา, กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต, กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

๓. เก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมการซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน เนื่องจากเครื่องมือจากสำนักงาน ป.ป.ช. เสร็จไม่ทันภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็นการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากร ตัวคุณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ ได้รับ ๒๓๙,๐๐๐.- บาท ใช้ไป ๒๓๙,๐๐๐.- บาท คงเหลือ - บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน ๗๑ โรงเรียน มีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๘. ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีความล่าช้าทำให้การวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ทัน เพราะเป็นช่วงปลายปี ปริมาณงานมาก หาช่วงเวลาที่จะดำเนินการโดยไม่ทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น ๆ ได้ยาก

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ได้บูรณาการงบประมาณ โดยจัดสรรให้กับโรงเรียนสุจริตในสังกัดเพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๐. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

The background is a soft, watercolor-style illustration in shades of light green and yellow. It features delicate floral motifs, including large, layered roses in the top-left and bottom-right corners. Interspersed among the flowers are clusters of small, round berries on thin stems, and various green leaves and branches. The overall aesthetic is gentle and natural. The text is centered in a dark blue, sans-serif font.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
ที่ ๕๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและ
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัย
ในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์และจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและ
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวขึ้น นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล
และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑. นายวรรณชัย บุสนาม | ผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางแสงเดือน สุขรมย์ | รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |

คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายวรรณชัย บุสนาม | ผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางแสงเดือน สุขรมย์ | รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายภัทรแสน แสนยะมูล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนิดาภา อินทรีย์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชกกร แก้วสกุล | อัตราจ้างกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๗. นางสาวแววมณี จิตต์อารี | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสุวรรณมา วงศ์ประเสริฐ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและกลยุทธ์ แผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดทำเครื่องมือการติดตาม การประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณตามนโยบายและกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. การจัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
๕. กำชับ ติดตาม และกำหนดมาตรการในการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. จัดทำรายงานและสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. จัดทำรายงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



(นายวรรณชัย บุสนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖..... และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖...

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

กลุ่ม.....

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. วัตถุประสงค์.....

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ.....

.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ.....

.....

๔. กิจกรรมตามโครงการ.....

๕. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๖. งบประมาณ ได้รับ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

๗. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

๗.๑ เชิงปริมาณ.....

.....

๗.๒ เชิงคุณภาพ.....

.....

๘. ปัญหา/อุปสรรค.....

๙. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ.....

๑๐. เอกสารอ้างอิง

โครงการ

ภาพกิจกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ เอกสารอ้างอิง (โครงการและภาพกิจกรรมขอให้ส่งเป็นไฟล์ โดยไม่ต้อง scan)

จัดทำเอกสารและรูปเล่ม

ที่ปรึกษา

นายวรรณชัย บุสนาม

นางฉัญพร สมบูรณ์ศักดิ์ศรี

นางแสงเดือน สุขรมย์

นายสมชัย นัยนั้ง

ผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒

รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒

รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒

รองผู้อำนวยการ สพป.สมุทรปราการ เขต ๒

บรรณาธิการกิจ

นางสาวแววมณี จิตต์อารี

นางสาวลักขณา กุลสูงเนิน

นายภัทรแสน แสนยะมูล

นางสาวชนิตาภา อินทรีย์

นางสาวสุวรรณา วงศ์ประเสริฐ

นางสาวกชกร แก้วสกุล

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

อัตราจ้างกลุ่มนโยบายและแผน

ออกแบบปกและรูปเล่ม

นางสาวสุวรรณา วงศ์ประเสริฐ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
เลขที่ ๑/๓ หมู่ ๘ ตำบลบางพลีใหญ่ อำเภอบางพลี
จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐ โทร/โทรสาร ๐ ๒๓๓๐ ๐๑๔๑-๔ ต่อ ๒๐
<http://www.spn๒.go.th/samutprakan๒/>