

คู่มือการคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และลูกจ้างประจำดีเด่น สังกัด สพป.สป 2
(SP2 AWARDS)



กลุ่มบริหารงานบุคคล
งานพัฒนาบุคลากร

คำนำ

คู่มือการคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (SP2 AWARDS) ที่จัดทำขึ้นเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงศักยภาพการสอนหรืองานที่ปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกได้นำมาจากหลักเกณฑ์การประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อนำมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำดีเด่นต่อไป

กลุ่มงานพัฒนาบุคคล

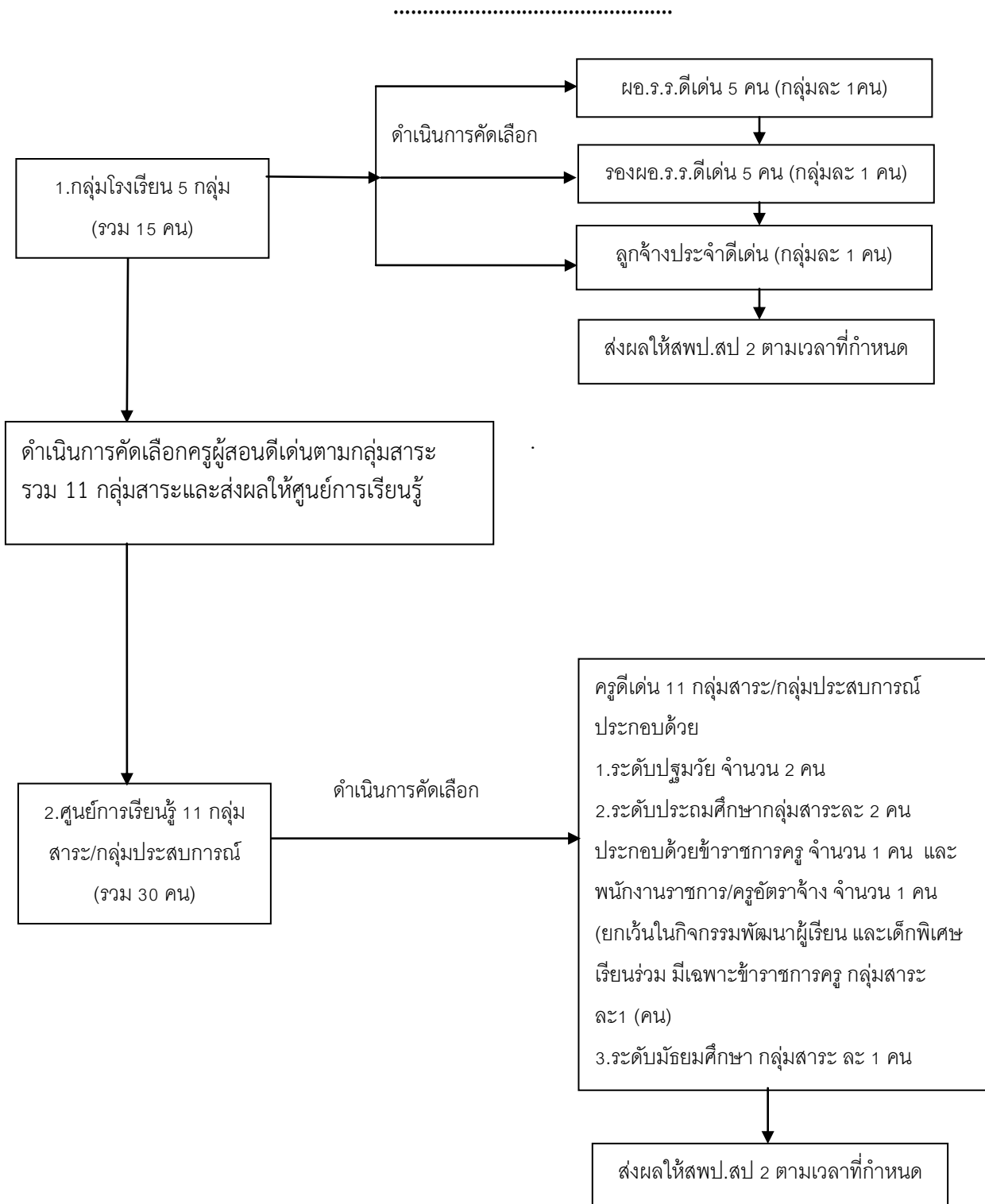
กลุ่มบริหารงานบุคคล

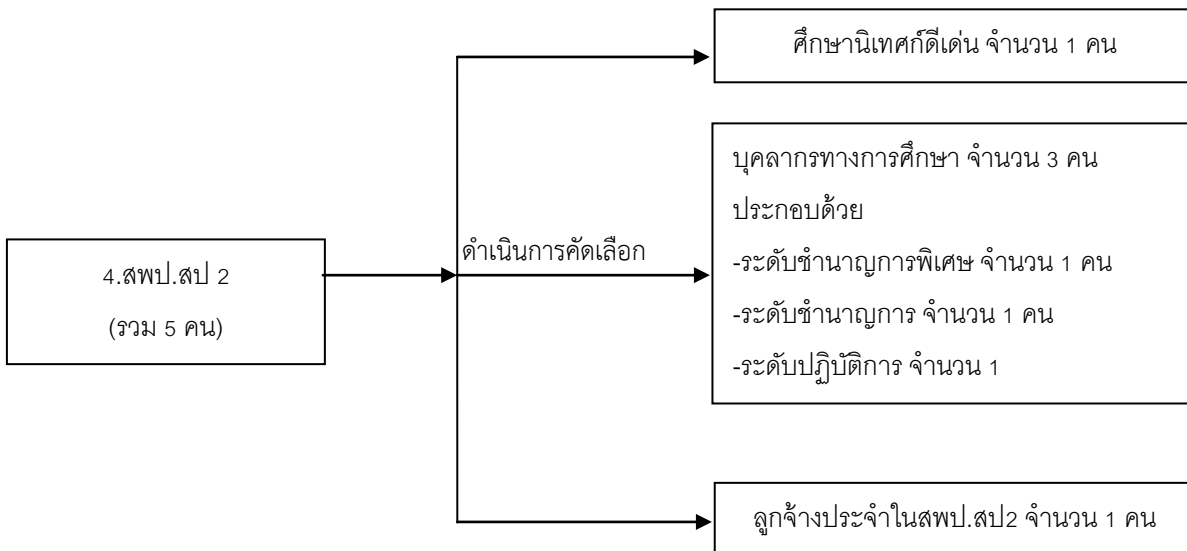
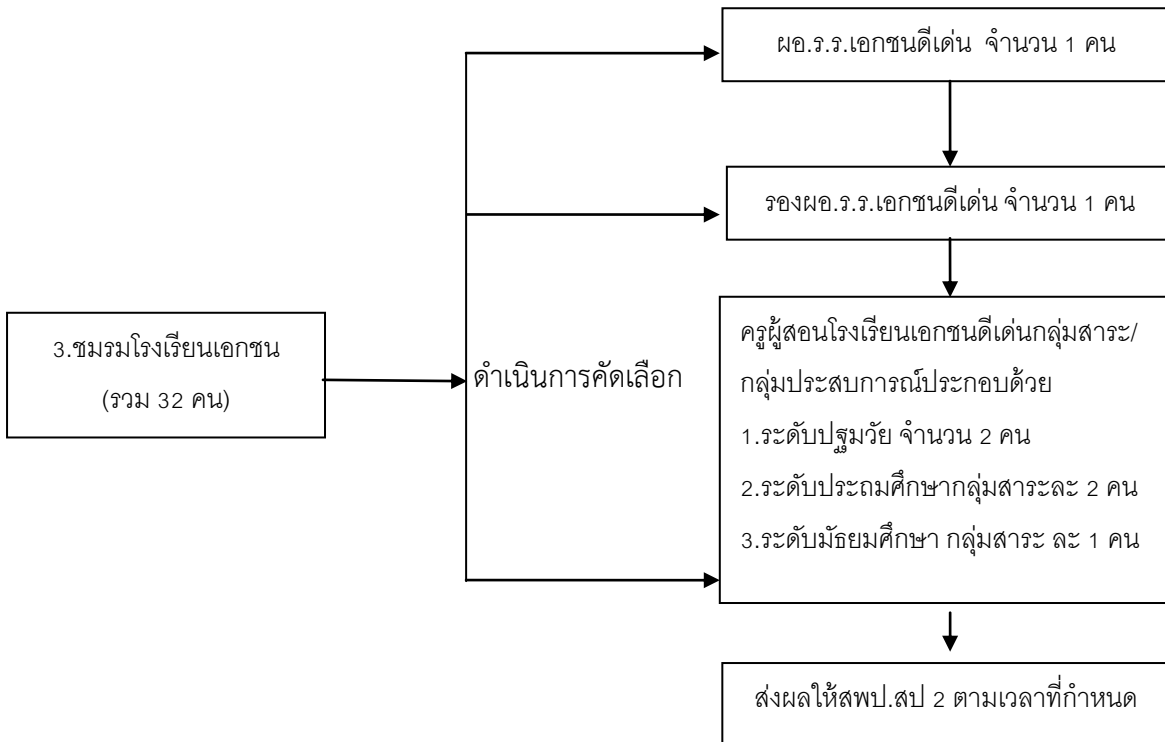
สิงหาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
1.ขั้นตอนการคัดเลือก	ก
2.วิธีการคัดเลือก	ข
3.เกณฑ์การประเมินฯ	1
4.รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น / รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	4
5.รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	15
6.รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น	26
7.รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	36
8.รางวัลลูกจ้างประจำดีเด่น	43
9.รายชื่อคณะทำงาน	47

ขั้นตอนการคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำดีเด่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
(SP2 AWARDS)





**วิธีการคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำดีเด่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
(SP2 AWARDS)**

การดำเนินการของกลุ่มโรงเรียน

1. ให้ประธานกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น และลูกจ้างประจำในสถานศึกษาดีเด่น ประเภทละ 1 คน รวม 3 คน ทั้งนี้ จำนวนคณะกรรมการให้ตั้งตามความเหมาะสม โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่กำหนด
2. ให้จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ภายในวันที่ 30 ธันวาคมของทุกปี
3. ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์ จำนวน 11 กลุ่มสาระ/กลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่กำหนด และแจ้งผลการคัดเลือกให้ศูนย์สาระการเรียนรู้ทราบ ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน ของทุกปี

การดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ให้ประธานศูนย์สาระการเรียนรู้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์ จำนวน 11 กลุ่มสาระ/กลุ่มประสบการณ์ โดยให้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ให้จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ภายในวันที่ 30 ธันวาคม ของทุกปี

การดำเนินการของชมรมโรงเรียนเอกชน

1. ให้ชมรมโรงเรียนเอกชน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนดีเด่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนดีเด่น และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนดีเด่น ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. ส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ภายในวันที่ 30 ธันวาคม ของทุกปี

การดำเนินการของสพป.สป 2

1. ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสพป.สป 2 รวม 5 คน
2. ให้ดำเนินการคัดเลือกให้เรียบร้อยภายในวันที่ 30 ธันวาคม ของทุกปี

รางวัล

ผู้ที่ได้รับรางวัลจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

เกณฑ์การประเมินข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างดีเด่น สังกัดสพป.สมุทรปราการ เขต 2
(SP2 AWARDS)

1.ประเภทรางวัล

1.ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	กลุ่มโรงเรียนละ 1 คนรวม 5 คน
2.ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนดีเด่น	จำนวน 1 คน
3.รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	กลุ่มโรงเรียนละ 1 คนรวม 5 คน
4.รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนดีเด่น	จำนวน 1 คน
5.ครูผู้สอนดีเด่น ประกอบด้วย	
(1)ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น	จำนวน 2 คน
(2)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(3)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(4)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(5)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(6)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(7)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(8)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(9)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(10)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(11)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(12)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(13)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(14)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(15)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(16)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(17)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(18)ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1 คน
(19)ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(20)ครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1 คน
(21)ครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน

หมายเหตุ รางวัลระดับประถมศึกษา (ยกเว้นรางวัลที่ 18 และ20) จะประกอบด้วยข้าราชการครู
จำนวน 1 คน และครูอัตราจ้างหรือพนักงานราชการ จำนวน 1 คน

6.ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประกอบด้วย

(1)ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น	จำนวน 2 คน
(2)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(3)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(4)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(5)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(6)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(7)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(8)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(9)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(10)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(11)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(12)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(13)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(14)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(15)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(16)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2 คน
(17)ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(18)ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1 คน
(19)ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน
(20)ครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1 คน
(21)ครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 1 คน

7.บุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

(1)ศึกษานิเทศก์ดีเด่น	จำนวน 1 คน
(2)บุคลากรทางการศึกษามาตรา 38 ค (2) ระดับชำนาญการพิเศษ/อาวุโส	จำนวน 1 คน
(3)บุคลากรทางการศึกษามาตรา 38 ค (2) ระดับชำนาญการ/ชำนาญงาน	จำนวน 1 คน
(4)บุคลากรทางการศึกษามาตรา 38 ค (2) ระดับปฏิบัติการ	จำนวน 1 คน

8.ลูกจ้างประจำ ประกอบด้วย

(1)ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา	กลุ่มโรงเรียนละ 1 คนรวม 5 คน
(2)ลูกจ้างประจำในสพป.สป 2	จำนวน 1 คน

2.คุณสมบัติทั่วไป

(1) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู ครูโรงเรียนเอกชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

(2) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

(3) เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

(4) เป็นผู้มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคล ในวิชาชีพและสังคม

(5) มีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

3.เกณฑ์การตัดสิน

(1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นผ่านทุกรายการ ตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด

(2) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.รางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น/รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น

2.คุณสมบัติเบื้องต้น ประกอบด้วย

2.1ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรปราการ เขต 2

2.2ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

2.3เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

2.4สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมินมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.5มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม ประกอบด้วย

2.5.1การครองตน

- (1) การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ
- (2) รักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2.5.2การครองคน

- (1) การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน

2.5.3การครองงาน

- (1) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (2) ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.5.4สมรรถนะที่สำคัญ

- (1) ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน
- (2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- (3) ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม
- (4) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

3.เกณฑ์การประเมิน

3.1ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นทุกข้อ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และต้องผ่านการประเมินทุกคน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.คุณสมบัติเบื้องต้นเชิง ประจักษ์	1.ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน รอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสพป. สมุทรปราการ เขต 2 2.ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึง วันประเมิน 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน 4.สถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งที่ขอรับการประเมินมีผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 2 หรือรอบ 3 โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
2.การครองตน 2.1การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ	1.มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ 2.มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วย ตนเอง 3.มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค 4.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.2รักษาระเบียบวินัยและ เคารพกฎหมาย	1.เป็นผู้รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ 2.ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคล โดยทั่วไป 3.เชื่อฟังและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4.เป็นผู้ตรงต่อเวลา		
3.การครองคน การเสริมสร้างความ สามัคคีและร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและ นอกหน่วยงาน	1.การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2.เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3.ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
4.การครองงาน 4.1ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1.ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงานอยู่เสมอ 2.มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 3.สนใจและเอาใจใส่ติดตามงานที่มอบหมายไป 4.ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2ความรู้ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	1.รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมายและนโยบายดี 2.มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานได้เป็นอย่างดี 3.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณ ไหวพริบในการบริหารงาน		
5.สมรรถนะที่สำคัญ 5.1ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน	1.มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการปฏิบัติงาน 2.มีความสามารถวางแผนการปฏิบัติงานได้ครอบคลุมงานในสถานศึกษา 3.ความสามารถจัดทำแผนการปฏิบัติงานได้สำเร็จครอบคลุมในสถานศึกษา		
5.2ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1.มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2.มีความคิดสร้างสรรค์นำสิ่งใหม่ๆมาพัฒนางาน 3.มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.มีความสามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น		
5.3ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม	1.ความสามารถในการทำงานวางแผนร่วมกับผู้อื่น 2.มีการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น 3.มีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน		
5.4ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	1.มีความเต็มใจร่วมงานกับผู้อื่น 2.มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท 3.มีการสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม		

3.2 การประเมินเฉพาะด้านใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

- (1) องค์กรประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- (2) องค์กรประกอบที่ 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ
- (3) องค์กรประกอบที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
- (4) องค์กรประกอบที่ 4 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

องค์กรประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา	1.ระดับดี : ร้อยละ 75-80 2.ระดับดีมาก : ร้อยละ 81-84 3.ระดับดีเยี่ยม : ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น	1.ระดับดี : ร้อยละ 75-80 2.ระดับดีมาก : ร้อยละ 81-84 3.ระดับดีเยี่ยม : ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3.ผู้เรียนชั้น ป.6 หรือม.3 มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ O-Net ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1.ระดับดี : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ 2.ระดับดีมาก : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5-6 กลุ่มสาระ 3.ระดับดีเยี่ยม : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7-8 กลุ่มสาระ	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
4.ผู้เรียนได้รับรางวัลจากแข่งขันทางวิชาการจากสถาบันต่างๆ อย่างน้อย 1 ประเภท	1.ระดับดี : ได้รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.ระดับดีมาก : ได้รางวัลดีเด่น ระดับจังหวัด/ภาค 3.ระดับดีเยี่ยม : ได้รางวัลดีเด่น ระดับชาติ/โลก	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	1.มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และชุมชน 2.มีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา 3.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง 4.มีการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาและนำไป ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2.การจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร	1.มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2.มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียน การสอนอย่างคุ้มค่า 4.มีการจัดการสอนซ่อมเสริมที่มีความบกพร่องทาง การเรียนรู้	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
3.การวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้	1.มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด 2.มีการกำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 3.มีการจัดทำระบบรายงานงานการวัดและประเมินผล ต่อนักเรียนผู้ปกครองที่ถูกต้องรวดเร็ว 4.มีการนำผลการประเมินนักเรียนไปพัฒนานักเรียนและ พัฒนาการเรียนการสอน	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4.การจัดการ พัฒนา สื่อเพื่อการเรียนรู้	<p>1.มีการส่งเสริมสนับสนุนการวางแผนการจัดการจัดหาและผลิต สื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.มีการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย</p> <p>3.มีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้</p> <p>4.มีการขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเผยแพร่ แก่ผู้สนใจ</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>
5.การพัฒนา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<p>1.มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2.มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</p> <p>3.มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาช่วยเหลือและ แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง</p> <p>4.มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>
6.การนิเทศภายใน สถานศึกษา	<p>1.มีการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในที่ชัดเจน</p> <p>2.มีการจัดทำเครื่องมือนิเทศภายในที่สอดคล้องและ ครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศ</p> <p>3.มีการดำเนินการตามแผนนิเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.มีการสรุปผลการนิเทศและนำผลไปใช้ในการปรับปรุง การนิเทศต่อไป</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<p>1.มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>2.มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้องทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</p> <p>4.มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอรวดเร็ว</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>
2.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>1.มีการพัฒนาห้องสมุดที่มีมาตรฐาน มีปริมาณหนังสือที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย</p> <p>2.มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>3.มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพกาย อารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสม</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>
3.การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<p>1.มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการและปัญหาของสถานศึกษา และท้องถิ่น</p> <p>2.มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3.มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนโดยใช้เครื่องมือการตรวจสอบที่มีคุณภาพ</p> <p>4.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4.การให้บริการด้านอาคารสถานที่	<p>1.อาคารสถานในสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p> <p>2.มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม</p> <p>3.มีการจัดระบบซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง สะอาดและปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>4.มีการจัดระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัย</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>
5.การบริหารจัดการด้านงบประมาณ	<p>1.มีการจัดหางบประมาณได้อย่างเพียงพอ</p> <p>2.มีแผนติดตาม ควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน</p> <p>3.มีการจัดทำบัญชีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ตลอดเวลา</p> <p>4.มีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>
6.การบริหารงานบุคคล	<p>1.มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2.มีการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม</p> <p>3.มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p> <p>4.บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>

องค์ประกอบที่ 4 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความเป็นมาของนวัตกรรม	<p>1.ระดับดี : เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาบางส่วน</p> <p>2.ระดับดีมาก : เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่</p> <p>3.ระดับดีเยี่ยม : เป็นสิ่งใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
2.การออกแบบนวัตกรรม	<p>1.ระดับดี : สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาโดยมีแนวคิดหลัก หรือแนวคิดสำคัญนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ</p> <p>2.ระดับดีมาก : สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p> <p>3.ระดับดีเยี่ยม : สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
3.การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	<p>1.ระดับดี:ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้</p> <p>2.ระดับดีมาก:ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา</p> <p>3.ระดับดีเยี่ยม:ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

องค์ประกอบที่ 4 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน(ต่อ)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
4.การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม	<p>1.ระดับดี:ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p> <p>2.ระดับดีมาก:ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>3.ระดับดีเยี่ยม:ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการประเมินและสรุปผล</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
5.ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้	<p>1.ระดับดี:ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์</p> <p>2.ระดับดีมาก:ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p> <p>3.ระดับดีเยี่ยม :ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1
6.ประโยชน์ของนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมาย	<p>1.ระดับดี:แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2.ระดับดีมาก:แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3.ระดับดีเยี่ยม:แก้ปัญหาหรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก</p>	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 3	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 2	ทำได้ ตาม รายการ ที่ 1

4.เกณฑ์การตัดสิน

- 1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น จำนวน 4 รายการ ผ่านเกณฑ์ทุกรายการ
- 2) มีผลการประเมินด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และสมรรถนะที่สำคัญ ได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ร้อยละ 80 ของรายการประเมินทั้งหมดขึ้นไป
- 3) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น

- ประเภท () ครูผู้สอน (ข้าราชการครู หรือครูโรงเรียนเอกชน)
 () พนักงานราชการหรือครูอัตราจ้าง (โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน)

- ระดับ () ปฐมวัย
 () ประถมศึกษา
 () ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

- () ปฐมวัย
 () ภาษาไทย () คณิตศาสตร์
 () วิทยาศาสตร์ () สังคมศึกษา
 () ศิลปะ () สุขศึกษาและพลศึกษา
 () ภาษาต่างประเทศ () การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 () เด็กพิเศษเรียนร่วม

1.คุณสมบัติเบื้องต้น ประกอบด้วย

1.1ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย ครูโรงเรียนเอกชน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1.2ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

1.3เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

1.4มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม ประกอบด้วย

1.4.1การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์ พิจารณาจากคุณสมบัติดังนี้

การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู อยู่ในระดับดี

1.4.2การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติต่อไปนี้

(1) กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

(2) จัด/ร่วมจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(3) กิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรม ซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 5

รายการ/ปีการศึกษา

1.4.3 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์จนเกิดความสำเร็จ)

- (1) ไม่เคยขาดงาน
- (2) ลาพักไม่เกิน 2 ครั้ง/ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา
- (3) มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (4) มีผลงาน ดังนี้
 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน
 2. มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

1.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(1) มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550/มาตรฐานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

(2) มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว

1.6 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

(1) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

(2) ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต

(3) ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับเขต/จังหวัด/ชาติ

(4) มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน

2.หลักเกณฑ์การประเมิน

2.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 1.1-1.6 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์	1.ดำรงตำแหน่งครู ครูโรงเรียนเอกชน ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 2.ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน		
2.การครองตน(มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)	ผลการประเมินตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอยู่ในระดับดีทุกรายการ		
3.การครองคน(ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับรักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) (ต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 รายการ/ปี การศึกษา)	1.ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน 2.จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		
4.การครองงาน(รับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจทำงานตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย จนเกิดความสำเร็จ)	1.ไม่เคยขาดงาน 2.ลาจกไม่เกิน 2 ครั้ง/ภาคเรียนและไม่เกิน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา 3.มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4.มีผลงาน ดังนี้ 1)มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอน ตลอดปีการศึกษา 2)มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
5.มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550/มาตรฐานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับดี 2.มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว		
6.ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม	1.ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน) 2.ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต 3.ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับเขต/จังหวัด/ชาติ 4.มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน		

2.2การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ มี 4 องค์ประกอบ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะครูแต่ละประเภท จำนวน 1 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัดร่วม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษาล่าสุด)

1) สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และม.3

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.6 ม.3 (O-NET) ป.3	1.ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2.ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. 3.ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 4.ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของ คะแนน 5.ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปี ก่อนหน้า 1 ปี 6.นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7.ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 5 - 7 รายการ	ทำได้ 3 - 4 รายการ	ทำได้ 1 - 2 รายการ

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระชั้น ป.2 ป.5 ม.2

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.2 ป.5 และม.2 (LAS)	1.ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 2.ค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของ คะแนน 3.ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ปีก่อนหน้า 1 ปี 4.นักเรียนได้รับผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5.ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4 - 5 รายการ	ทำได้ 2 - 3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระชั้น ป.1 ป.4 ม.1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.1 ป.4 ม.1 (ระดับสถานศึกษา)	1.ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ผ่านมา 2.ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุด สูงกว่า 3.75 3.ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อนหน้า 1 ปีในรายวิชาเดียวกัน 4.นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5.ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4 - 5 รายการ	ทำได้ 2 - 3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ผลที่เกิดกับผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ครบ ร้อยละ 100 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียนหรือ 4 ครั้ง/ปี 3.นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับเขต/จังหวัด 4.นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับภาค 5.นักเรียนมีผลงาน/ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์และเผยแพร่ จนที่เป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ทำได้ 4 - 5 รายการ	ทำได้ 2 - 3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

5) สำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ผลที่เกิดกับผู้เรียน ก่อนประถมศึกษา	1.นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทุก รายการ	ทุก รายการ	ทุก รายการ
	2.นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	เฉลี่ย ร้อยละ 60-79	เฉลี่ย ร้อยละ 60
	3.นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคมในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
	4.นักเรียนมีพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

ตัวชี้วัดร่วม

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>1.นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4.นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>ทำได้</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>รายการ</p> <p>ที่1-3</p>	<p>ทำได้</p> <p>รายการ</p> <p>ที่1 – 2</p>
2.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน /ผลการปฏิบัติงาน	<p>1.นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริง และได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	<p>ทำได้ทั้ง</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้ทั้ง</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้ทั้ง</p> <p>1</p> <p>รายการ</p>
3.การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	<p>1.นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษาไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2.นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี</p>	<p>ทำได้ทั้ง</p> <p>4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้ทั้ง</p> <p>3</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้ทั้ง</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	<p>3.นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค</p> <p>4.นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ/นานาชาติ</p>			
4.การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ	<p>1.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด</p> <p>2.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับภาค</p> <p>3.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>4.ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา</p>	<p>ทำได้</p> <p>3-4</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>2</p> <p>รายการ</p>	<p>ทำได้</p> <p>1</p> <p>รายการ</p>

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่นๆ	1.พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิต อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในหน้าที่ราชการและส่วนตน 3.น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด 4.น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงานองค์กรระดับชาติ			

2.การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุนโยบายการพัฒนา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/ระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่เกิดกับผู้เรียน/อื่นๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้รับการพัฒนา 41 ชั่วโมง/ปีขึ้นไป

ดีมาก ได้รับการพัฒนา 21-40 ชั่วโมง/ปี

ดี ได้รับการพัฒนา 20 ชั่วโมง/ปี

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	ชื่อเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำผลไปใช้

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1.นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการและเจตคติ 2.นำไปใช้บูรณาการ กับหน่วย/เรื่องอื่นได้ 3.นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆได้ 4.นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5.เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน	1.การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2.การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3.การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกณฑ์ระดับคุณภาพ ระดับ 3 ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 100 ระดับ 2 ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 1 ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา/พัฒนาได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

3.รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น

1)คุณสมบัติเบื้องต้น ประกอบด้วย

- 1.ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
- 2.ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน
- 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน
- 4.มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ

และสังคม ประกอบด้วย

4.1การครองตน

- (1) เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป
- (2) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในวงการวิชาชีพ
- (3) เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจทำงานในหน้าที่จนได้รับความสำเร็จด้วยตนเอง

4.2การครองคน

- (1) เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน
- (2) เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ
- (3) เป็นผู้ที่มีภาวะมนุษยสัมพันธ์ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ร่วมงาน

4.3การครองงาน

- (1) เป็นผู้ที่ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ นำมาพัฒนางานอยู่เสมอ
- (2) เป็นผู้ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์ในการพัฒนางาน
- (3) เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

5.มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีจำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนได้รับการรับรองผลการประเมินภายนอกจาก สมศ. (รอบประเมินครั้งสุดท้าย) ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบ

6.ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการนิเทศการศึกษา/การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

2)หลักเกณฑ์การประเมิน

1.การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 1-6 โดยใช้เกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และผลการประเมินต้องได้ “ผ่าน” ทุกข้อ จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.คุณสมบัติเบื้องต้นเชิง ประจักษ์	1.ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดสพป.สมุทรปราการ เขต 2 2.ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวัน ประเมิน 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน		
2.การครองตน 2.1การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ	1.มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ 2.มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ได้รับความสำเร็จด้วย ตนเอง 3.มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค 4.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.2การประหยัดและ เก็บออม	1.รู้จักใช้จ่ายตามความเหมาะสม 2.รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์และ ประหยัด 3.รู้จักมัธยัสถ์และเก็บออม เพื่อสร้างฐานะตนเองและครอบครัว 4.รู้จักดูแล บำรุงและรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม		
2.3รักษาระเบียบวินัยและ เคารพกฎหมาย	1.เป็นผู้รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ 2.ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคล โดยทั่วไป 3.เชื่อฟังและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4.เป็นผู้ตรงต่อเวลา		
2.4การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	1.ละเว้นต่อการประพฤติชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุข 2.เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 3.มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น 4.มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่นโดยทั่วไป		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.5การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุนระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการและรัฐบาล เข้าร่วมในศาสนกิจและบำรุงศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น ป้องกันประเทศ เสียภาษี เคารพกฎหมาย เป็นต้น มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชวาท หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจวัตรปกติ เป็นต้น 		
3.การครองคน 3.1ความสามารถในการประเมินสัมพันธ์และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่อกงาน	<ol style="list-style-type: none"> เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 		
3.2ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่มสามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ	<ol style="list-style-type: none"> ให้ความเห็น ปรีกษาและเสนอแนะในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ ยอมรับ และฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน มีความสามารถในการคิดและเสนอเหตุผล เปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น สามารถปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ 		
3.3ให้ความเสมอภาคแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> มีความสำนึกและถือเป็นที่ ช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้การช่วยเหลือ แนะนำด้วยความเต็มใจและเสมอภาคกัน มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน 		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
3.4การเป็นผู้มีความเป็น ธรรมทั้งต่อตนเองและต่อ ผู้อื่น	1.ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีการที่ กำหนด 2.ถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวมเป็นที่ตั้ง 3.ตัดสิน วินิจฉัย หรือแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผล/และหรือยอมรับ การตัดสินโดยเหตุผล		
3.5การเสริมสร้างความ สามัคคีและร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและ นอกหน่วยงาน	1.การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2.เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3.ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		
4.การครองงาน 4.1ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	1.ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงานอยู่ เสมอ 2.มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ 3.สนใจและเอาใจใส่ ติดตามงานที่มอบหมายไป 4.ปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ 5.ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2ความรู้ความสามารถ และความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	1.รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมายและนโยบาย 2.มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานเป็นอย่างดี 3.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณ ไหวพริบใน การบริหารงาน		
4.3ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และปรับปรุง งาน	1.ความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทาง วิธีการ ใหม่ๆ มาใช้ประโยชน์การบริหารงาน 2.มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3.มีความสามารถในการบริหารงานที่ยาก หรืองานใหม่ให้สำเร็จ เป็นผลดี		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
5. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบ	1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นป.3 (NT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2556 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นป.6 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2556 3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นม.3 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษา 2556 4. จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนได้รับการรับรองผลการประเมินภายนอกจาก สมศ.(รอบการประเมินครั้งสุดท้าย) ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบ		
6. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนิเทศการศึกษา/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ซึ่งเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม		

2. การประเมินเฉพาะด้าน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องได้รับการประเมิน 2 ส่วน คือ สมรรถนะและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของบุคคล

องค์ประกอบที่ 3 ปริมาณและคุณภาพการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ 4 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

องค์ประกอบที่ 6 งานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่

องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความสามารถในการสื่อสารและสร้างแรงจูงใจ	1.สื่อสารได้ชัดเจน ครอบคลุมฤดูกาลเทศะ 2.มีความพึงพอใจในการสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ 3.ผู้รับการนิเทศเข้าใจในเรื่องที่สื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.การแสวงหาความรู้	1.เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ไม่น้อยกว่า 60 ชม./ปี 2.มีการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้ที่เกิดจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแสวงหาความรู้ อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.การทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	1.รู้และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ 2.มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในกลุ่ม 3.ผลการปฏิบัติงานกลุ่มบรรลุตามวัตถุประสงค์	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4.ทักษะการนิเทศ	1.ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์และผู้รับการนิเทศ 2.มีการสะท้อนผลการนิเทศเพื่อปรับปรุง และพัฒนางานนิเทศ 3.ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในเทคนิคการนิเทศและสามารถนำไปพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5.การคิดตัดสินใจและแก้ปัญหา	1.มีการคิดตัดสินใจโดยใช้ทางเลือกที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ 2.มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอในการประกอบการตัดสินใจ 3.มีการคิดตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อส่วนรวม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	1.สืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.ใช้เทคโนโลยีประกอบการปฏิบัติงานนิเทศ 3.ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จมีคุณภาพ	1.มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน 2.ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ 3.มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.การมีนิสัยการให้บริการ	1.ให้บริการด้วยไมตรีจิตแก่ผู้มาติดต่ออย่างเสมอภาค 2.รับอาสาช่วยเหลือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ 3.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.การมีจิตสาธารณะ	1.อาสาทำงานด้วยความเต็มใจอย่างเต็มความสามารถ 2.ทำงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 3.ทำงานโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังผลตอบแทน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4.ความเป็นประชาธิปไตย	1.ปฏิบัติตามกฎ กติกาอย่างสม่ำเสมอ 2.ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น 3.ไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5.การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เลือกใช้ทรัพยากรในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม คุ้มค่าและมีเหตุผล 2.ใช้ทรัพยากรโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 3.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
6.การควบคุมตนเอง	1.มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อบุคคล 2.มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อองค์กร 3.มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ปริมาณและคุณภาพการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ปริมาณการนิเทศ	1.มีการนิเทศโรงเรียนไม่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ 2.มีการนิเทศโรงเรียนเป้าหมายที่รับผิดชอบได้อย่าง ทั่วถึง 3.มีการบันทึกผลการนิเทศทุกครั้งที่ทำการนิเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.คุณภาพการนิเทศ	1.มีแผนปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนเป้าหมายที่รับผิดชอบ 2.ปฏิบัติการนิเทศตามแผนอย่างเป็นระบบ 3.มีผลนิเทศที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การนิเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.ปริมาณการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นคู่มือ และเอกสาร	1.มีการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ 3 เรื่องขึ้นไป/ปี 2.มีการจัดทำคู่มือและเอกสาร 3 เรื่องขึ้นไป/ปี 3.มีการเผยแพร่คู่มือและเอกสาร 3 เรื่องขึ้นไป/ปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4.คุณภาพทางการ ศึกษาค้นคว้าทาง วิชาการเพื่อเป็น เอกสารและคู่มือการ นิเทศ	1.คู่มือและเอกสารที่จัดทำมีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้รับการนิเทศ 2.คู่มือและเอกสารที่จัดทำมีความถูกต้องตามหลักวิชา 3.คู่มือและเอกสารที่จัดทำเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5.ปริมาณการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	1.มีการวางแผนและจัดทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ 1 เรื่องต่อปี 2.มีรายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ 1 เรื่องต่อปี 3.มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชน 1 เรื่องต่อปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6.คุณภาพการวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	1.กระบวนการวิเคราะห์วิจัยถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย 2.ผลการวิเคราะห์วิจัยสามารถนำไปใช้พัฒนา/แก้ปัญหาได้ 3.มีการนำเสนอ/เผยแพร่ผลการวิเคราะห์วิจัยในหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ/วิชาชีพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 4 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ปริมาณการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	1.มีการวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ 2.มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ 3.มีการเผยแพร่การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.คุณภาพการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	1.มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชา 2.มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3.มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 5 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ปริมาณงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	1.ได้รับมอบหมายงานพิเศษ จำนวน 3 เรื่อง/ปีขึ้นไป 2.วางแผนดำเนินการในงานพิเศษและปฏิบัติงานตามแผนทุกเรื่อง/ทุกงาน 3.สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานพิเศษทุกเรื่อง/ทุกงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.คุณภาพงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	1.ปฏิบัติงานและจัดทำแผนอย่างเป็นระบบ 2.ผลการปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 3.รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 6 งานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ปริมาณงานริเริ่มสร้างสรรค์	1.มีการวางแผนปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ด้วยความริเริ่มสร้างสรรค์ จำนวน 3 เรื่อง/ปี 2.ปฏิบัติงานตามแผนที่ระบุครบทุกกิจกรรม 3.สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ด้วยความริเริ่มสร้างสรรค์	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.คุณภาพงานริเริ่มสร้างสรรค์	1.ผลงานเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพครู ผู้เรียน สถานศึกษา 2.ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3.เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อสาธารณชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

4.รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

- 1.ประเภท
 - 1.ชำนาญการพิเศษ/อาวุโส
 - 2.ชำนาญการ/ชำนาญงาน
 - 3.ปฏิบัติการ

2.คุณสมบัติเบื้องต้น

- 1.ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 2.ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันยื่นขอประเมิน
- 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปีที่ยื่นขอรับการประเมิน
- 4.มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ

และสังคมประกอบด้วย

4.1 การครองตน

- 1)การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2)การประหยัดและเก็บออม
- 3)รักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
- 4)การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
- 5)การมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4.2 การครองคน

- 1)ความสามารถในการประเมินสัมพันธ และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน

ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน

- 2)ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับ และให้ความร่วมมือ
- 3)ให้ความเสมอภาคแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์
- 4)การเป็นผู้มีความเป็นธรรมต่อตนเองและต่อผู้อื่น
- 5)การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งใน และนอกหน่วยงาน

4.3 การครองงาน

- 1)ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2)ความรู้ ความสามารถและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 3)ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับปรุงงาน

3.เกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น โดยผู้ประเมินสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบร่องรอย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน จึงได้รับการประเมินผลงานต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.คุณสมบัติเบื้องต้นเชิง ประจักษ์	1.ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 2.ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษามาแล้วไม่น้อย กว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับ การประเมิน		
2.การครองตน 2.1การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรในงาน หน้าที่รับผิดชอบ	1.มีความวิริยะ อุตสาหะ ในงานหน้าที่ความรับผิดชอบ 2.มีความตั้งใจที่จะทำงานในหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จด้วย ตนเอง 3.มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค 4.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและผู้อื่น		
2.2การประหยัดอดออม	1.รู้จักใช้จ่ายตามควรแห่งฐานะ 2.รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์และ ประหยัด 3.รู้จักมัธยัสถ์และเก็บออม เพื่อสร้างฐานะตนเองและครอบครัว 4.รู้จักดูแล บำรุงและรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม		
2.3รักษาระเบียบวินัยและ เคารพกฎหมาย	1.เป็นผู้รักษาและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ 2.ประพฤติและปฏิบัติตน อันอาจเป็นตัวอย่างแก่บุคคล โดยทั่วไป 3.เชื่อฟัง และให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา 4.เป็นผู้ตรงต่อเวลา		
2.4การปฏิบัติตาม คุณธรรมของศาสนา	1.ละเว้นต่อการประพฤติชั่วและไม่ลุ่มหลงอบายมุข 2.เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 3.มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น 4.มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อบุคคลอื่นโดยทั่วไป		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.5การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุนระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการและรัฐบาล เข้าร่วมในศาสนกิจและทำนุบำรุงศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เช่น ป้องกันประเทศ เสียภาษี เคารพกฎหมาย เป็นต้น มีความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชวาท หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เป็นกิจวัตรปกติ เป็นต้น 		
3.การครองตน 3.1ความสามารถในการประเมินสัมพันธและสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน	<ol style="list-style-type: none"> เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 		
3.2ความสามารถในการร่วมทำงานเป็นกลุ่มสามารถจูงใจให้เกิดการยอมรับและให้ความร่วมมือ	<ol style="list-style-type: none"> ให้ความเห็น ปรีกษาและเสนอแนะในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ ยอมรับ และฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน มีความสามารถในการคิดและเสนอเหตุผล เปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น สามารถปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ 		
3.3ให้ความเสมอภาคแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> มีความสำนึกและถือเป็นที่ ช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่ดี ตลอดจนให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ให้การช่วยเหลือ แนะนำด้วยความเต็มใจ และเสมอภาคกัน มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง และสุภาพต่อทุกคน 		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
3.4การเป็นผู้มีความเป็น ธรรมทั้งต่อตนเองและต่อ ผู้อื่น	1.ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีการที่ กำหนด 2.ถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวมเป็นที่ตั้ง 3.ตัดสินใจ วินิจฉัย หรือแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผล/และหรือยอมรับ การตัดสินใจโดยเหตุผล		
3.5การเสริมสร้าง ความ สามัคคี และร่วมกิจกรรม ของหมู่คณะทั้งในและนอก หน่วยงาน	1.การให้ความร่วมมือกับทุกฝ่าย 2.เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน 3.ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน		
4.การครองงาน 4.1ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	1.ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารงาน อยู่เสมอ 2.มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ได้รับความสำเร็จ 3.สนใจและเอาใจใส่ ติดตามงานที่มอบหมายไป 4.ให้ร่วมมือและความช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน		
4.2ความรู้ ความสามารถ และความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	1.รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย 2.มีการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริหารงานได้เป็นอย่างดี 3.มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีปฏิภาณ ไหวพริบใน การบริหารงาน		
4.3ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และปรับปรุง งาน	1.มีความสามารถในการคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทางวิธีการ ใหม่ๆ มาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน 2.มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3.มีความสามารถในการบริหารงานที่ยาก หรืองานใหม่ให้สำเร็จ เป็นผลดี		

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

ประเมิน 2 ด้าน คือ สมรรถนะ และผลงานด้านวิชาการ

องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 5-6 รายการ
ดีมาก	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 3-4 รายการ
ดี	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 1-2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. สมรรถนะหลัก	1. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ (Integrity) 2. บริการที่ดี (Service Mind) 3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Mastery/Expertise) 4. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement) 5. การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (Relationship) 6. การทำงานเป็นทีม (Team Work)			
2. สมรรถนะประจำสายงาน	1. สภาวะผู้นำ (Leadership) 2. วิสัยทัศน์ (Visioning) 3. การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation) 4. ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน (Change Leadership) 5. การควบคุมตนเอง (Self Control) 6. การสอนงานและการมอบงาน (Coaching and Empowering Other)			

องค์ประกอบที่ 2 ผลงานวิชาการ

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 3 รายการ
ดีมาก	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 2 รายการ
ดี	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานมีคุณภาพ หลักฐานร่องรอยครบ 1 รายการ

1.ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.คุณลักษณะของผลงาน	1.มีรูปแบบถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของผลงานที่ระบุ 2.ผลงานมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ในด้านที่ขอรับการประเมินคัดเลือก 3.รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่ม การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน			
2.คุณภาพขององค์ประกอบในผลงาน	1.วัตถุประสงค์ เป้าหมายของผลงานสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา 2.ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 3.ความถูกต้องตามหลักวิชาการ			
3.การออกแบบผลงาน	1.มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ 2.แนวคิดทฤษฎีที่ระบุมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลงานให้สัมฤทธิ์ผล 3.ผลงานมีความสอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่ระบุ			
4.ประสิทธิภาพของผลงาน	1.กระบวนการหาประสิทธิภาพของผลงานถูกต้องตามหลักวิชาการ 2.ผลงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3.วิธีการหาประสิทธิภาพครอบคลุมในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct validity)			
5.การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1.ได้รับการเผยแพร่ในงานวิชาการระดับเขต 2.ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิ/การเผยแพร่ระดับเขต			

2. ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา	1.สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วน 2.แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 3.นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียง			
2.ประโยชน์ต่อบุคคล	1.ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ 2.ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 3.ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร			
3.ประโยชน์ต่อหน่วยงาน	1.ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2.ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มงาน/สพป.สป2 3.ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน			

3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ความแปลกใหม่	1.เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2.เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม 3.มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม			

5.รางวัลลูกจ้างประจำดีเด่น

1.ประเภท

- 1.ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา
- 2.ลูกจ้างประจำในสพป.สป 2

2.คุณสมบัติเบื้องต้น

1.ดำรงตำแหน่งลูกจ้างประจำ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

2.ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งลูกจ้างมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับการประเมิน

4.มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม ประกอบด้วย

4.1 การครองตน

- 1.เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป
- 2.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในวงการวิชาชีพ
- 3.เป็นผู้ตรงต่อเวลาและมีวินัยในตนเอง

4.2 การครองคน

- 1.เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน
- 2.เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 3.เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพในความอาวุโสของผู้อื่น

4.3 การครองงาน

- 1.เป็นผู้ที่รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า
- 2.เป็นผู้ที่มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน
- 3.เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

3.หลักเกณฑ์การประเมิน

1.การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น โดยผู้ประเมินสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบร่องรอย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.คุณสมบัติเบื้องต้นเชิง ประจักษ์	1.ดำรงตำแหน่งลูกจ้างปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 2.ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งลูกจ้างมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึง วันยื่นขอรับการประเมิน 3.เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันยื่นขอรับ การประเมิน		
2.การครองตน	1.เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป 2.เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานใน วงการวิชาชีพ 3.เป็นผู้ตรงต่อเวลาและมีวินัยในตนเอง		
3.การครองคน	1.เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน 2.เป็นผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม 3.เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพในความอาวุโสของผู้อื่น		
4.การครองงาน	1.เป็นผู้ที่รู้จักใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า 2.เป็นผู้ที่มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคในการ ปฏิบัติงาน 3.เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบในการ แก้ปัญหา		

2. การประเมินเฉพาะด้าน

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมินเฉพาะด้าน 2 ส่วน คือ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน และงานยอดเยี่ยม ด้วยการประเมิน สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบร่องรอย เอกสารแล้วสรุปผลตามเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดดังนี้

การประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	1. มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ 2. ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ความรู้ ความสามารถและ ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	1. มีความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงาน 3. รักและชอบที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ ปรับปรุงงาน	1. มีความคิดริเริ่ม หาหลักการ แนวทางวิธีการใหม่ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 2. มีความสามารถในการปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. มีความสามารถในการทำงานที่ยากหรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ความพากเพียรใน การทำงานและ ผลงานเป็นที่พอใจ	1. มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะปฏิบัติงานที่รับมอบหมายจนสำเร็จ 2. มีความขยันหมั่นเพียร เสียสละ และอุทิศเวลาให้แก่ราชการหรืองานที่รับผิดชอบ 3. ได้รับการยกย่องในความสำเร็จของงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
5.การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน	1.การปฏิบัติงานยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน 2.ใช้วัสดุ อุปกรณ์และสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัดและเหมาะสม 3.ร่วมมือ ช่วยเหลือ และประสานงานระหว่างราชการกับประชาชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

การประเมินผลงานยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	1.เอาใจใส่ ดูแล การบริการประชาชน 2.งานที่ปฏิบัติสำเร็จด้วยความเรียบร้อย 3.ปฏิบัติด้วยความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า ทันทตามกำหนด	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2.ผลงานดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อราชการและสังคม	1.เป็นผลงานที่ทางราชการได้รับประโยชน์ 2.ประชาชนได้รับประโยชน์จากผลงานที่ปฏิบัติ 3.ใช้งบประมาณของทางราชการน้อยแต่ได้รับประโยชน์มาก	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.เป็นผลงานการบริการประชาชนที่สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นๆได้	1.ผลงานเป็นที่ยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น 2.เป็นลักษณะผลงานที่ปรากฏให้เห็นชัดเจน 3.บุคคลอื่นสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4.เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.มีความคิดริเริ่มการพัฒนางาน 2.นำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ ในการปฏิบัติงาน 3.ผลการปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5.เป็นผลงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ	1.ปฏิบัติงานในเวลาราชการโดยไม่บกพร่อง 2.อุทิศตนปฏิบัติงานนอกเหนือเวลาราชการ 3.มีความพากเพียรพยายามในการทำงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ที่ 332 /2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และลูกจ้างประจำดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจใน
การปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงศักยภาพการสอน หรืองาน
ที่ปฏิบัติอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณ
และอุดมการณ์ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากร
ทางการศึกษาและลูกจ้างประจำดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ประจำปี 2557 ดังนี้

1.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2		ประธานกรรมการ
2.นายภูมินันท์ ขวัญเมือง	รองผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต2	รองประธานกรรมการ
3.นายสุรเดช ธัญญรัตวงศ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
4.นายนิทัศน์ พงษ์บุปผา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
5.นางวีณา ธเนศชัยคุปต์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
6.นางสาวรัตนภรณ์ ชวพัฒนกุล	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
7.นายอาชิรพัฒน์ วรวุฒิ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
8.นางสาวจารึก สอนมาลัย	ผอ.กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
9.นางสาวคณิศร เลาหกรากร	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10.นายโชคชัย สิริพนมณี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11.นางกัณธภัสร์ พรธณสุขศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

12.นายวิฑูรย์ ชั่งโต	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13.นางสาวนวลฉวี คงเที่ยง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14.นางพเยาว์นิത്യ โรจน์นุกุลวณิช	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15.นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16.นางพนิตา กอนจันดา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17.นางสาวพัฒนชญา ทองแถม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18.นางสาวพรพิมล ธนะศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19.นายธวัชชัย ภูนุช	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
20.นางพจนารถ ปิยะสพพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
21.นางวนิดา ไพโรพฤกษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
22.นายสมบัติ เดชเสน	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ/เลขานุการ
23.นางสาวศุภลักษณ์ แจ่มใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1.พิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำดีเด่น สังกัด สพป.สป 2 ตามที่งานเลขานุการได้จัดทำร่างคู่มือ
- 2.ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของหลักเกณฑ์และวิธีการในการนำไปใช้คัดเลือก
- 3.เสนอแนะ ปรับแก้หลักเกณฑ์ให้สามารถนำไปใช้ได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2557



(นายภูมินันท์ ขวัญเมือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

