



# คู่มือการปฏิบัติงาน

ของ

นางสาววรานิศา ผาสุขชีวัน



กลุ่มนิเทศ ติดตาม

และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคลของศึกษานิเทศก์ นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศในการปฏิบัติงานรายบุคคลของศึกษานิเทศก์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานและคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ในพัฒนาระบบการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติราชการ ตามบทบาทหน้าที่ของรายบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษา และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานให้มีประสิทธิภาพ มีความครอบคลุม ถูกต้อง และชัดเจน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสำคัญและทำให้เกิดคู่มือปฏิบัติงานเล่มนี้ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นางสาววราณิดา ผาสุขชีวัน

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
- มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง / คำนิยาม	๒
- แนวคิด/วัตถุประสงค์/ขอบข่ายภารกิจ	๓
- แผนผังกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒ ภารกิจงานที่รับผิดชอบ	๖
ส่วนที่ ๓ ภารกิจงานตามกรอบงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๗
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๗
- งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๗
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑๐
ส่วนที่ ๔ ขอบเขตการนิเทศ	๑๓
การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ	๑๓
การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	
ส่วนที่ ๕ งานโครงการ	๑๙
- โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๙
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๙
- โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน BOOT Camp	๒๐
- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๒๑
- โครงการการวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๒

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปรับปรุง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมกับสังคมในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ประเทศไทยในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาให้ทันต่อสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงสู่โลกของ ดิจิทัล จึงมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเตรียม ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพให้กับสังคม และประเทศชาติสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญและมีบทบาทสำคัญในการที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองของประเทศ และพลโลกที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่คาดหวัง

ดังนั้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลได้นั้น การศึกษาจึงมีความสำคัญที่สุด และจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ๓ ด้านด้วยกัน ดังนี้ ๑) ด้านการบริหารจัดการ ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ๓) ด้านการนิเทศการศึกษา โดยทั้ง ๓ ด้านนี้จำเป็นต้องมีการประสานความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี จึงจะส่งผลให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จ หากขาดปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งย่อมส่งผลให้คุณภาพการศึกษาขาดคุณภาพไปด้วย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและ วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ความรู้ ความเข้าใจหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและ ผู้เรียน มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่ามีการวิจัยพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการ พัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานวัตกรรม

การนิเทศการศึกษาจนเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพ ส่งผลให้ครู และบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐาน

๑. งานนิเทศการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาการวัดและประเมินผล การศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. การศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นเอกสาร คู่มือ และสื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓. การวิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ปฏิบัติงาน และเผยแพร่แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

๔. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูล และสารสนเทศ ในการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนางานทางวิชาการ

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ในส่วนของการนิเทศการศึกษา จะแบ่งการนิเทศการศึกษาออกเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่ การ นิเทศภายนอก และการนิเทศภายในของสถานศึกษา ซึ่งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการนิเทศ การศึกษาที่ตรงกัน จึงจะสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การนิเทศการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญในการแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนเรียนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## คำนิยาม

การนิเทศการศึกษา (Supervision ) หมายถึง ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

## กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๖. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

### ขอบข่ายภารกิจ

๑. งานธุรการ
๒. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
  - ๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
  - ๒.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๒.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา
  - ๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
  - ๓.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
  - ๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
  - ๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา
๔. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - ๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - ๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๕. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง

และชุมชน

๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ

สถานศึกษา

๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๖. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๗.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๗.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๗.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

## กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### งานธุรการ

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้

- งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษและผู้มีความสามารถพิเศษ
- งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการศึกษา

- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- งานติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานทดสอบทางการศึกษา

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

- งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบ บริหารและการจัดการศึกษา

- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนามาตรฐาน การศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา

- งานส่งเสริมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

### กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

- งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา



## ส่วนที่ ๒

### ภารกิจงานที่รับผิดชอบ

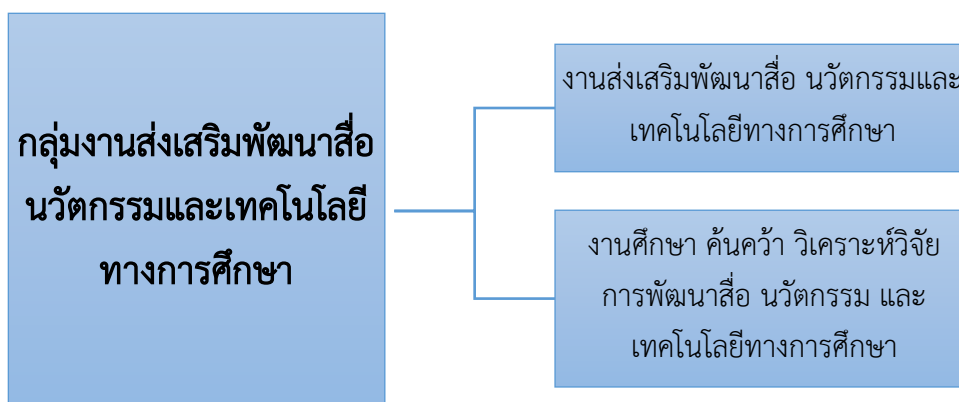
นางสาวราณิดา ผาสุขชีวัน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
มีหน้าที่ และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. งานบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางบ่อ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่
  - โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาคาร
  - โรงเรียนบ้านทองคั้ง
  - โรงเรียนวัดโคธาราม
  - โรงเรียนวัดสร้างไศก
  - โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๖. การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๗. งานโครงการ ได้แก่
  - โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
  - โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน BOOT Camp
  - โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
  - โครงการการวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
๘. ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## ส่วนที่ ๓

### ภารกิจงานตามกรอบงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### ๑. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



#### ๑.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาฯ ของ นางสาวราณิดา ผาสุขชีวัน

## ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ๑.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

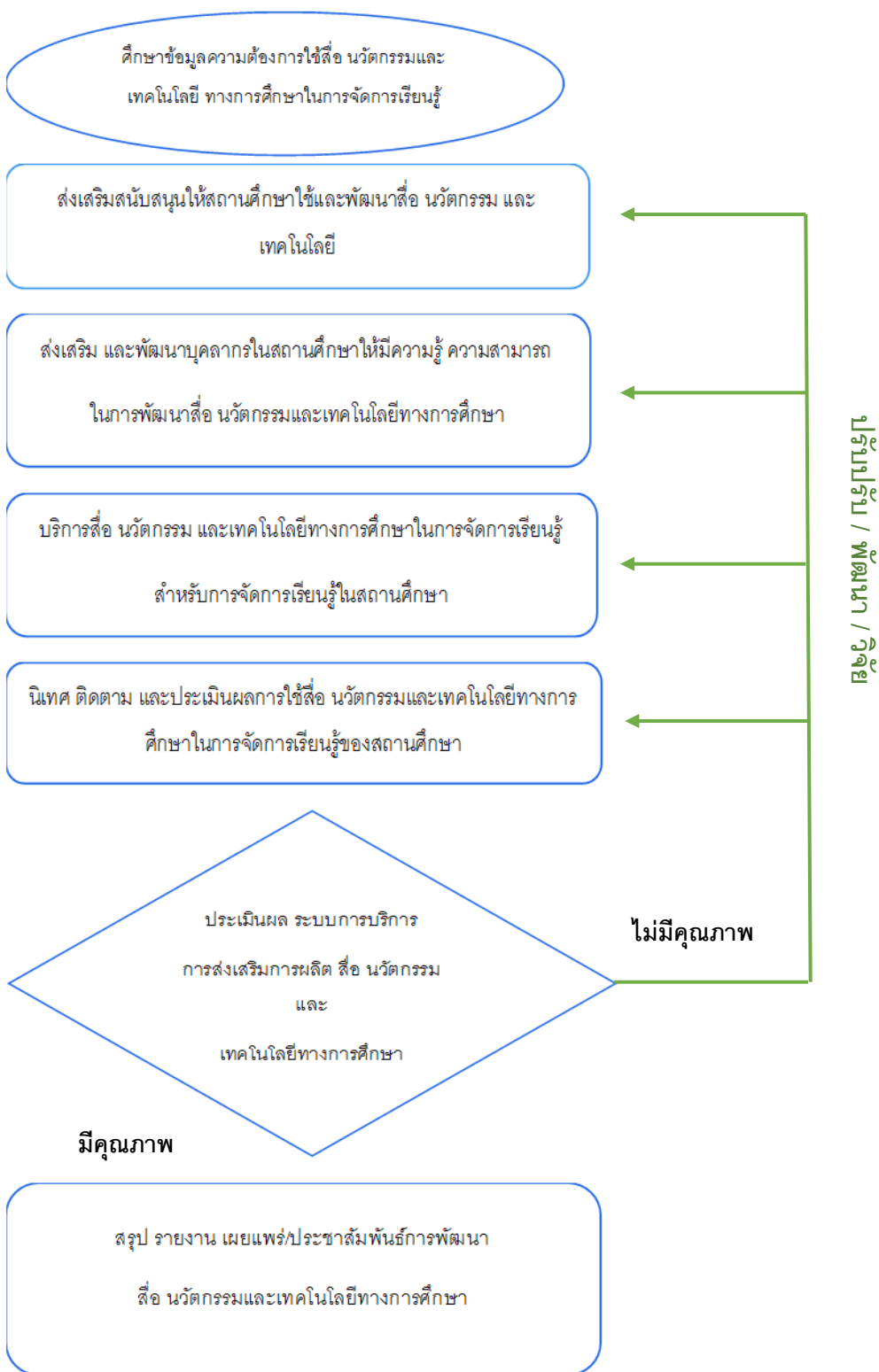
## ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

## กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## Flow chart งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



## ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

### ๒.๑ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อเป็นคู่มือในการส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

##### ขอบเขตหน้าที่งาน

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ให้บรรลุผลตามเป้าหมายและ ได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติงาน
๓. การส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำ/ จัดทำสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนากิจการการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ
๔. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหาหรือพัฒนากิจการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริมทักษะความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
๖. พัฒนาเครือข่ายครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

##### ขั้นตอนการปฏิบัติงานนิเทศ

๑. วิเคราะห์ภาระงาน จัดทำระบบสารสนเทศ
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการรับบริการนิเทศและการจัดกระบวนการ เรียนรู้
๓. จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนากิจการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างเครื่องมือ นวัตกรรมรูปแบบต่าง ๆ
๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศ เพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการ พัฒนาระบบการนิเทศ
๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## คำจำกัดความ

การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอนหมายถึง การจัดกิจกรรมรูปแบบ แนวทาง เทคนิค วิธีการ ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบแนวทางในการดำเนินงาน การสร้าง จัดหา เครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาใน สถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา

ระบบการนิเทศหมายถึง นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ ส่งเสริม อบรม พัฒนา สร้างเสริม องค์กรความรู้ให้แก่ผู้รับการนิเทศทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษาการนิเทศการเรียนการสอน และการ พัฒนากิจกรรม โครงการต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนหมายถึง ขั้นตอนกระบวนการ วิธีสอน กิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้ผู้เรียน ได้ฝึก ปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ปฏิบัติหรือใช้ประโยชน์ได้

## ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาสภาพปัญหาทางานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนา และการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๒. วิเคราะห์ ตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๓. นิเทศการดำเนินการวิจัยและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๔. สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง
๕. การดำเนินการวิจัยการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๗. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย วางแผนงาน และกำหนดยุทธศาสตร์ในพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียนในเขตพื้นที่

๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

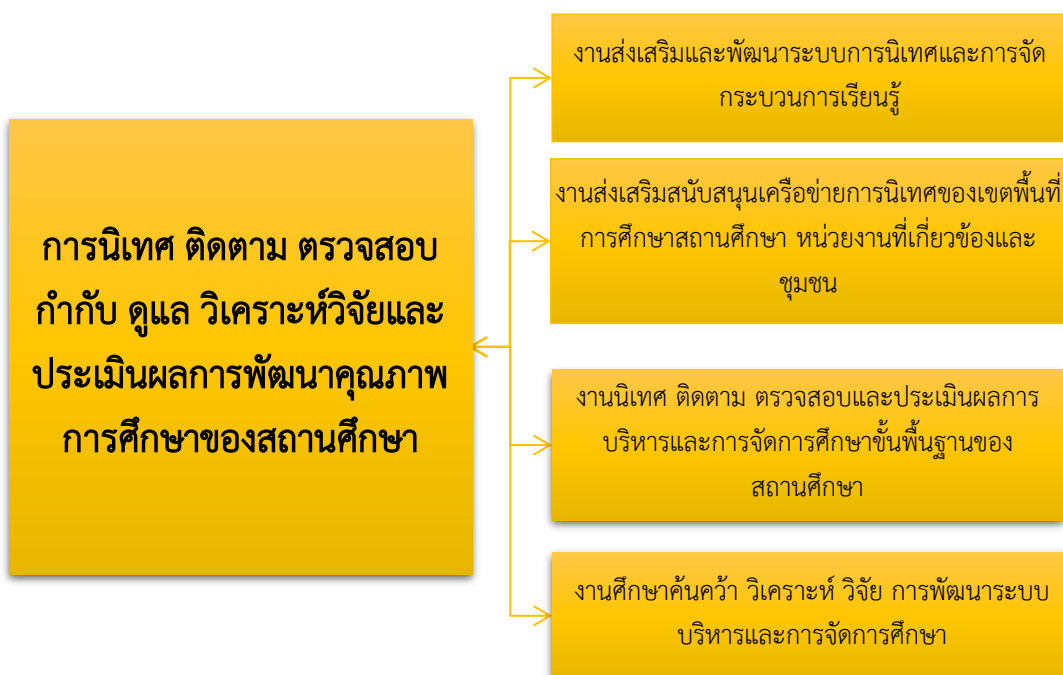
### **ผลสำเร็จที่คาดหวัง**

ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## ส่วนที่ ๔

### ขอบเขตการนิเทศ

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด



#### ๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกัลยาณมิตร นิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูต้นแบบ ครูแกนนำ
๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ



## ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ

## ชุมชน

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา

๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่

หลากหลาย

๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน

๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น

๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ

## ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ

๒.หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### ๓. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา

๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษา

๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่

#### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้  
มาตรฐาน

#### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

### FlowChart การปฏิบัติงานงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



#### ๔. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

๓. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

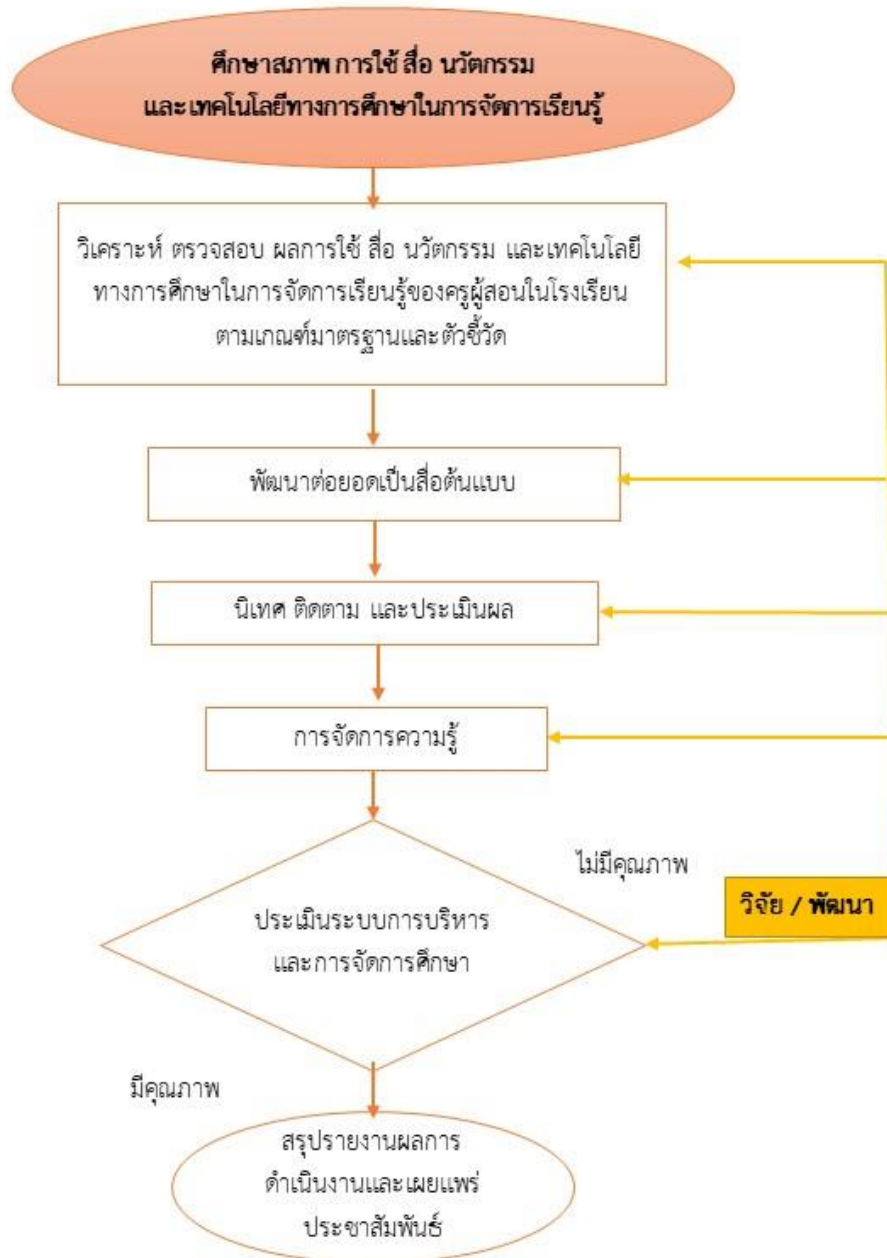
##### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการศึกษา และนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## Flow Chart การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ ๕

### งานโครงการ

#### ๑. โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีทิศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครู ผู้บริหาร ได้ศึกษางานวิจัย สังเคราะห์งานวิจัย นำผลการวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้มีเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถเข้าถึงความรู้และสร้างองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาสภาพปัญหางานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนา และการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาฯ ของ นางสาวราณิดา ผาสุขชีวัน

๒. วิเคราะห์ ตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๓. นิเทศการดำเนินการวิจัยและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๔. สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง
๕. การดำเนินการวิจัยการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และเผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๗. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบาย วางแผนงาน และกำหนดยุทธศาสตร์ในพัฒนา คุณภาพครูและผู้เรียนในเขตพื้นที่
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

### ๓. โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน BOOT Camp

จากการที่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผ่านการอบรมพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) เพื่อยกระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางการสอน Communicative Approach อย่างเข้มข้นจากวิทยากรชาวต่างชาติผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ จึงได้มีการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและแนวทางการปรับปรุง และพัฒนา ยกระดับภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาโครงการอบรมพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
๓. ประชุมชี้แจงเครื่องมือนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ในคู่มือการนิเทศฯ แก่ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

๕. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่

๖. สรุปผล / รายงานโครงการ

#### ๔. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง มีความสามารถในการร่วมมือทำงานและแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมและมีคุณภาพสูงเข้าโครงการด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง ๔ ด้าน คือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ( Thailand Quality Award : TQA )

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาค้นคว้า วิจัยรูปแบบการพัฒนาผู้บริหาร และครูสู่มาตรฐานสากล ศึกษาวิเคราะห์ควมมีการศึกษาค้นคว้า สืบค้น สังเคราะห์หารูปแบบการพัฒนาผู้บริหารและครู ที่เหมาะสมกับบริบทช่วยให้เห็นทิศทางการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่กระทบต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๒. นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล จัดทำคู่มือและเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ทราบผลการดำเนินการในมิติต่าง ๆ ทั้งเป็นรายโรงเรียนและภาพรวม สำหรับเทคนิคการนิเทศมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารและครู

๓. ดำเนินการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล แล้วนำข้อค้นพบที่ได้มาอธิบายถึงการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา โดยอาศัยผลจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบสรุปให้เห็นจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นความจริง เพื่อเป็นข้อมูลและเป็นแนวคิดที่สามารถนำไปใช้ในการกำหนดทิศทางการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



## ๕. โครงการการวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

โครงการการวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา วิจัย การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา และนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  - ๒.๑ การวิจัยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
  - ๒.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
  - ๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
๓. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก