



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประจำปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เห็นความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในพัฒนาระบบการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติราชการ ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ของกลุ่มงานที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติ รวมทั้งสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความครอบคลุม ถูกต้องและชัดเจน คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ มีรายละเอียดของกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีหน้าที่สำคัญ ๗ ประการ ซึ่งเกี่ยวกับ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลการศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา งานส่งเสริมพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา งานธุรการของเขตพื้นที่การศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบาย ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ รวมทั้งร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จากการวิเคราะห์ บทบาท อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดเป็นภาระงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่ม ให้สมบูรณ์สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แนวคิดการปฏิบัติงานกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบข่ายภารกิจ	๓
กรอบแนวทางการปฏิบัติงานตามขอบข่ายภารกิจ	๔
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	๔
กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๖
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๙
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๑๐
กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๓
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑๖
งานธุรการ	๑๗
การมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานรายบุคคล	๑๘

การปฏิบัติงาน
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

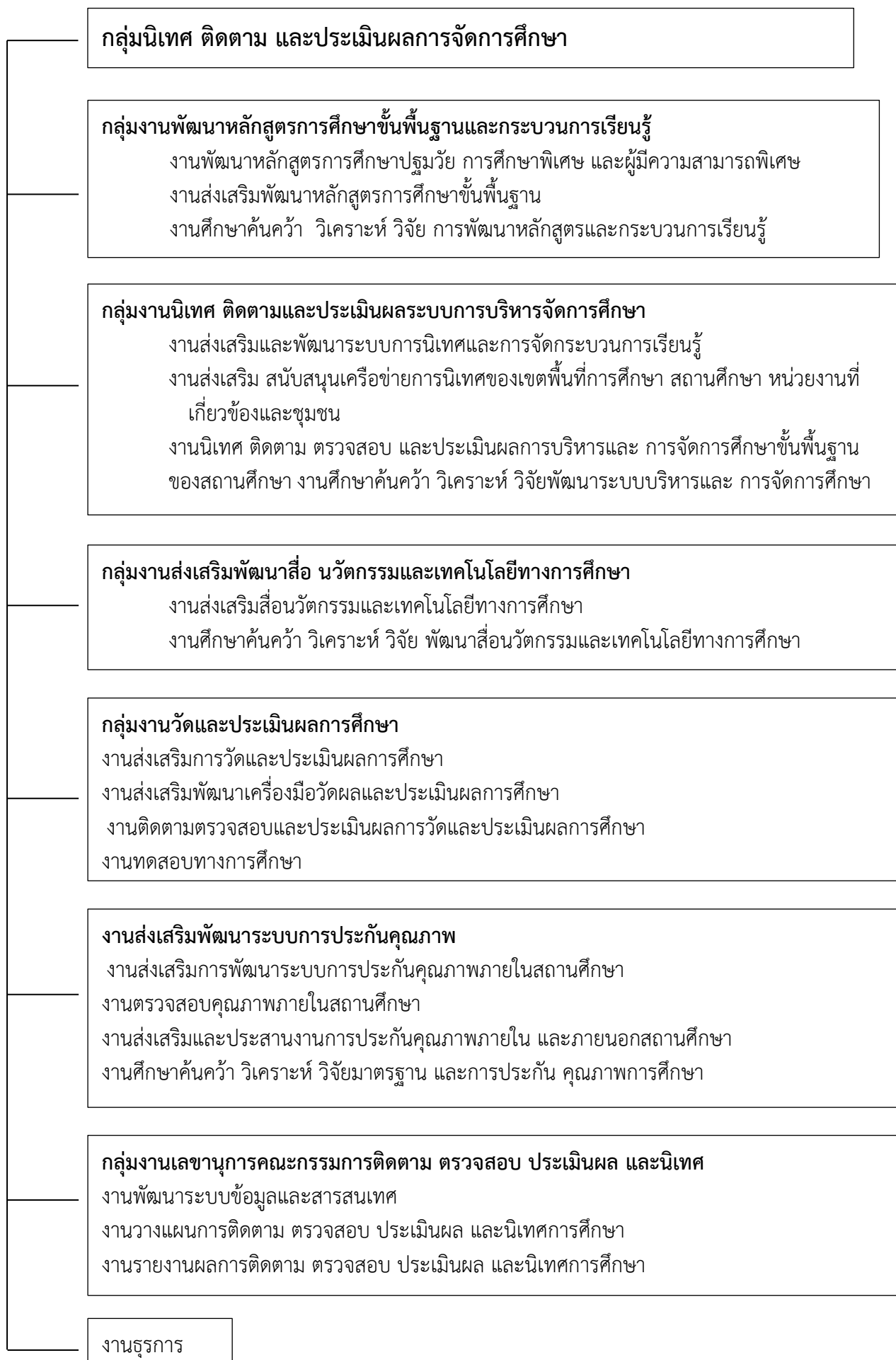
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวัดและประเมินผลการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๖. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๗. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ขอบข่ายภารกิจ

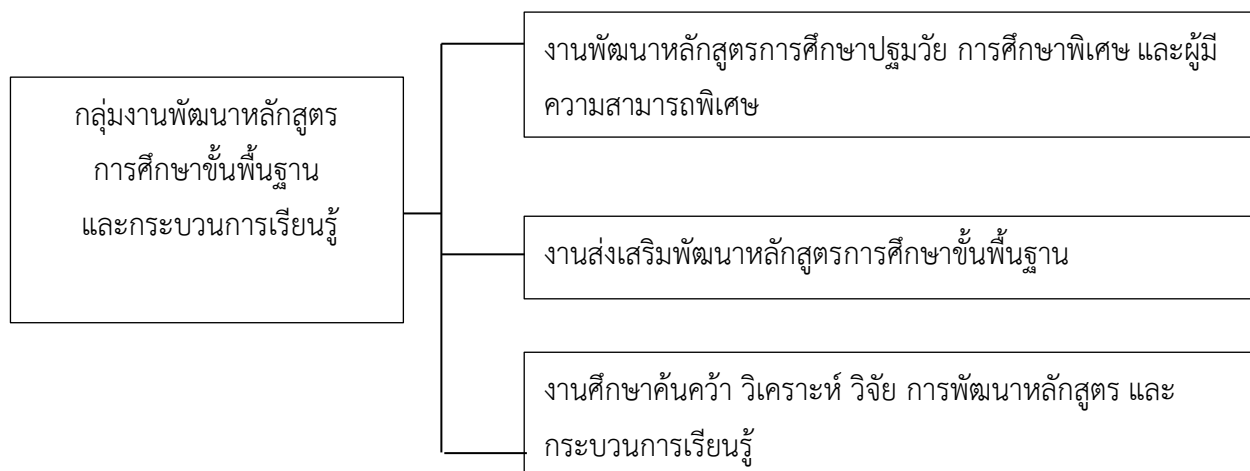
๑. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - ๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๑.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๒.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
 - ๒.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ๒.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๓. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๓.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๓.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๔.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๔.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๔.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๔.๔ งานทดสอบทางการศึกษา
๕. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๕.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๕.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๕.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - ๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๖.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
 - ๖.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 - ๖.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



กรอบแนวทางการปฏิบัติงานตามขอบข่ายภารกิจ

๑.กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้



๑.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๒. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ทั้งในและต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา

๓.๑ พัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรได้

๓.๒ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

นักเรียนก่อนวัยเรียน ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาร้อยทั้งมวล ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายและมีความทันสมัยอยู่เสมอ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๒.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร

๒.๒ รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร

ท้องถิ่น

๓. พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน ๒ ภาษา โรงเรียนตามแนววิถีพุทธ โรงเรียนกีฬา โรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอัจฉริยะ โรงเรียนมาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น Home School การศึกษาที่จัดในสถานประกอบการ ฯลฯ เป็นต้น

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียนและการนิเทศภายใน

๙. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

นักเรียนวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการจัดการเรียนรู้โดยครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**๑.๓ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ**

- ๑. ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๒. ดำเนินการวิจัยการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๓. สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ

ครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

- ๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

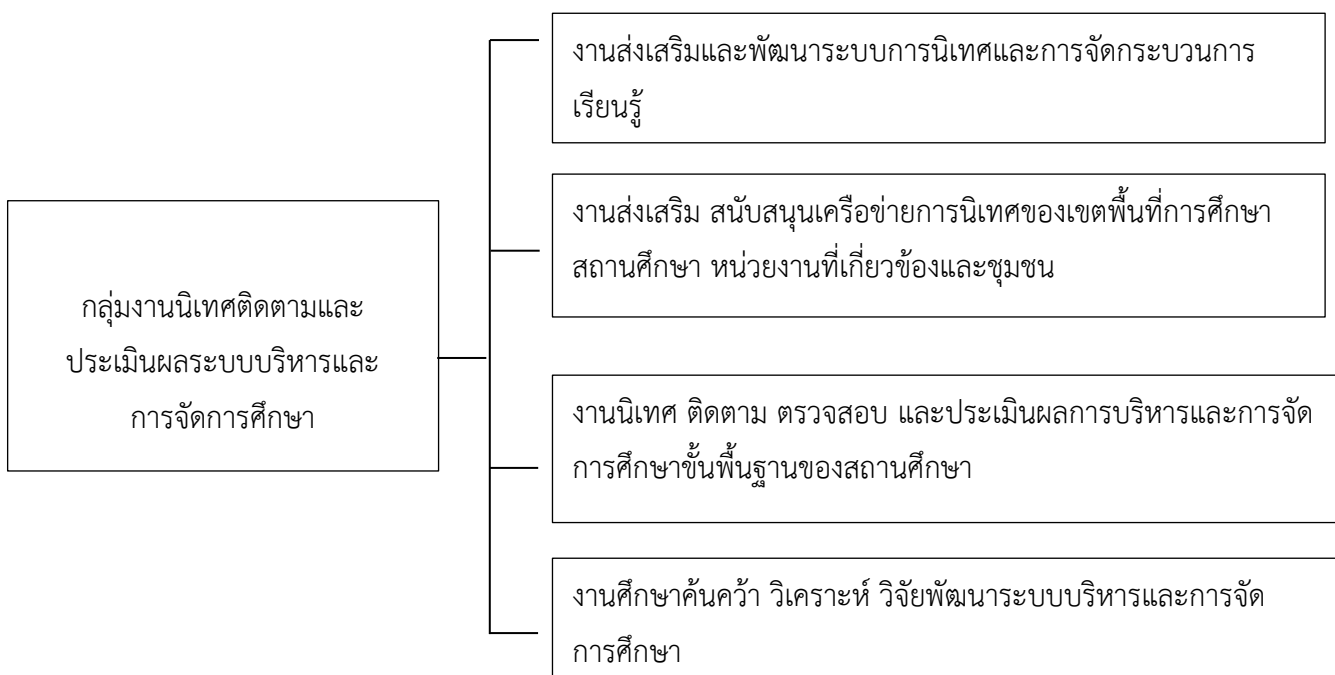
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีผลการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา



๒.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและโครงการเป็นฐาน ดังนี้

๔.๑ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกัลยาณมิตร นิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูต้นแบบ ครูแกนนำผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย

๔.๒ การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน เช่น โครงการนำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project) เป็นต้น

๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒.๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ

ที่หลากหลาย

๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน

๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น

๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายการนิเทศ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
๒. หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ งานนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่ผลสำเร็จที่คาดหวังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

๓. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ การบริหารและการจัดการศึกษา

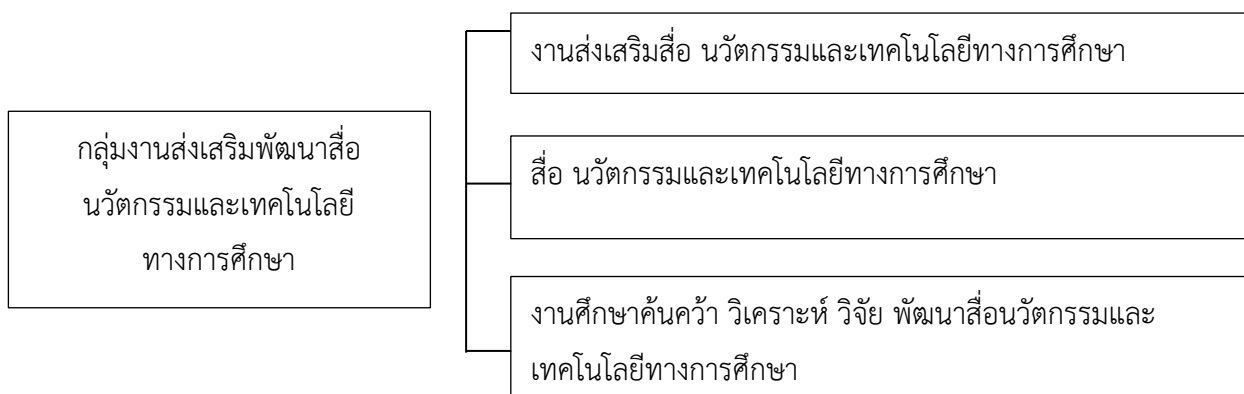
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ การศึกษาและนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



๓.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

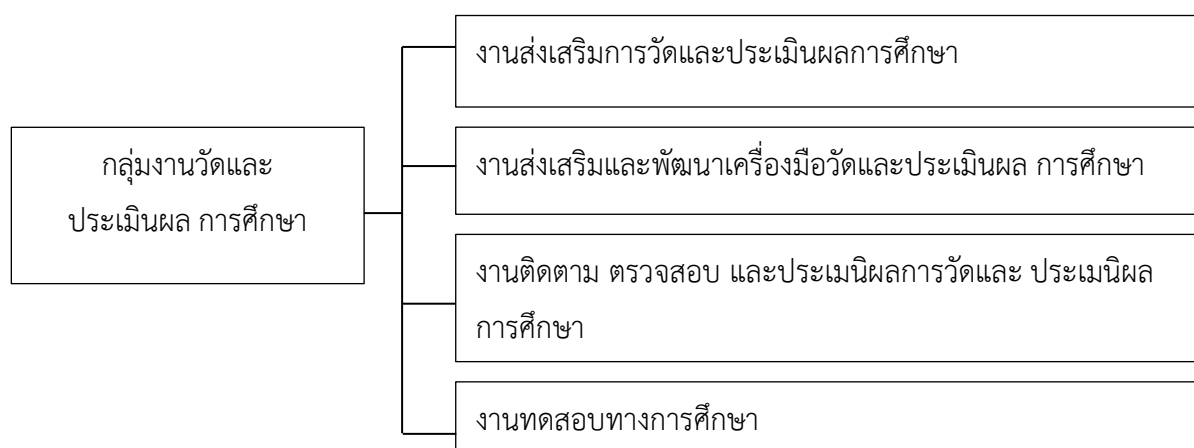
ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งได้ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



๔.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งการวัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้ เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ ครอบคลุมด้านต่อไปนี้

๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน

๔. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๒. ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๓. จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๔. เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔.๔ งานทดสอบทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถ ให้กับนักเรียน

๖. พัฒนาค้นข้อสอบมาตรฐานการศึกษา

๗. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

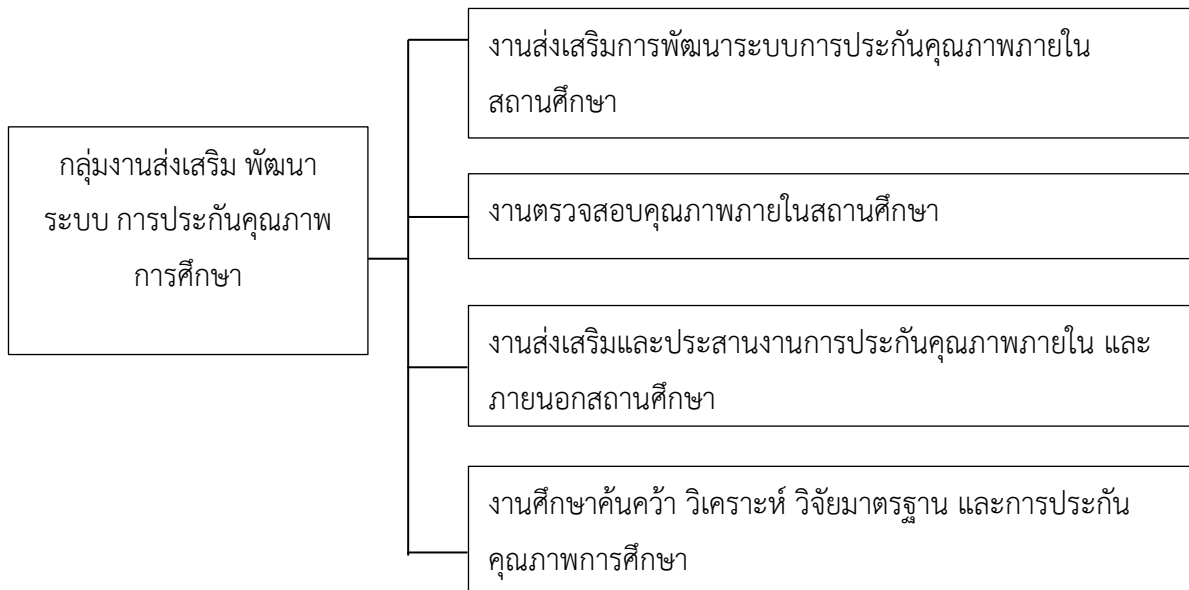
มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๕. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



๕.๑ งาน ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน

๕. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐานการปรับปรุงพัฒนา

๗. นิเทศติดตามการจัดสร้างพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีความสามารถในการจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง (SAR)
๓. ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
๔. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ อย่างเป็นระบบ
๕. จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาทุกแห่งในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓. ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๔. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๕. ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องระบบหลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๔ งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาของแต่ละหน่วยงาน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๕. นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

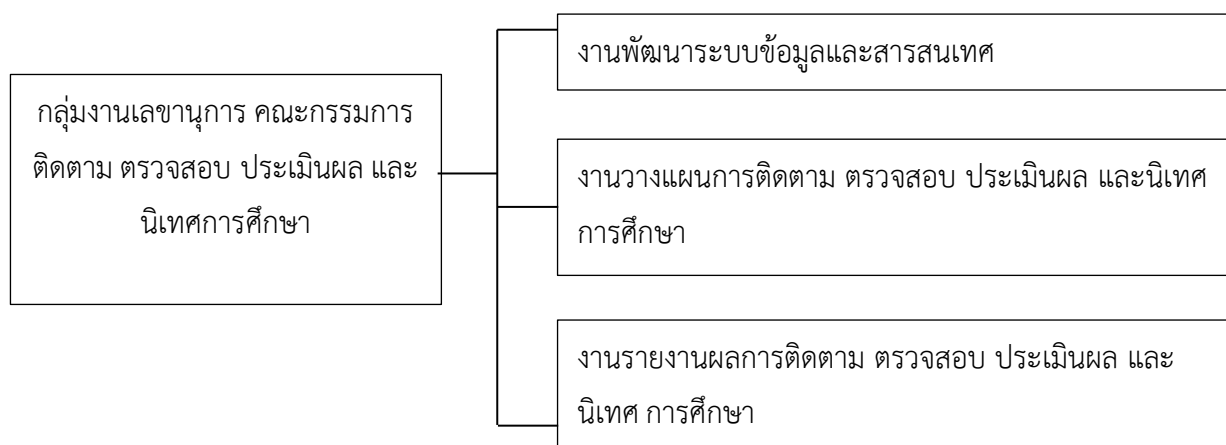
กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องระบบหลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา



๖.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ดำเนินการให้มีฐานข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและ บริหารงานทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. รวบรวม วิเคราะห์ และบันทึกข้อมูลทางด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ในระบบฐานข้อมูล

๓. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

๔. เผยแพร่ข้อมูลในระบบเครือข่ายและ Internet

๕. รายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ข้อมูลพื้นฐานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป เป็นปัจจุบันและมี สภาพพร้อมใช้งาน

๒. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๖.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๓. เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๔. ประสานงานกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อดำเนินการ

ตามแผน

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๓. กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๖.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม ประมวล วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษา

๒. จัดทำสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ใช้ประโยชน์จากรายงานผลเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๘

๒. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘

๗. งานธุรการ

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงาน ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. รับ-ส่งหนังสือทางระบบ E-Filing / E-Office/My Office

๓. ประสานงานธุรการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดระบบงานสารบรรณ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๕. ส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการปฏิบัติงานสารบรรณตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. ประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗. จัดการประชุมภายในในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๘. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. ระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้ข่าวและบริการข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. นายวิฑูรย์ ชั่งโต ตำแหน่ง ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีหน้าที่ นิเทศ การศึกษา พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด การพัฒนางานวิจัยวัดและประเมินผล การศึกษา พัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและรับผิดชอบงานกำกับติดตามงาน ตลอดจนกลั่นกรองงานทุกงานของศึกษานิเทศก์ ที่จะเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ตลอดจนงานตามวิสัยฐานะ มีหน้าที่ รับผิดชอบ ดังนี้

๑) ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การบริหารทั่วไปและการบริหารบุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๒) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ความเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการ เกี่ยวกับการเสนองานของบุคลากรในกลุ่มงาน ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) เสนอแนะให้ความเห็นงานนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและบริการทางวิชาการอื่นแก่หน่วยงานและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่

๔) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๕) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน

๖) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก

๗) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๘) ส่งเสริมการศึกษาวิจัยและพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

๙) บริหารงาน/โครงการและกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา ตามภารกิจที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษารับผิดชอบ

๑๐) ประสานให้ความร่วมมือการปฏิบัติงานวิชาการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางพลี จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่

(๑) โรงเรียนคลองบางกะสี

(๒) โรงเรียนคลองบางกะอี

(๓) โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง

(๔) โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม

(๕) โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ

๑๒) งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและรักษาภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด
- โครงการนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๑๓) ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ในกรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ ๑	นางพเยาวินิตย์ โจรนนุกุลฉวี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๒	นางพนิตา กอนจันดา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๓	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๔	นางสุทินี กรินทรากุล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๕	นางสาวพัฒนัชญา ทองแซม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ลำดับที่ ๖	นางสาวพรพิมล ณะศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้

๒. นางสาวพัฒนัชญา ทองแซม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นิเทศการศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด การพัฒนางานวิจัย และปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๕ เมื่อผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไม่อยู่ มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๒.๑ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางบ่อ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนวัดกาหลง
- (๒) โรงเรียนวัดค้อลาด
- (๓) โรงเรียนวัดนาคราช
- (๔) โรงเรียนวัดเป็รงราษฎร์บำรุง(ศรีวรพินิจวิทยาการ)
- (๕) โรงเรียนวัดสุคันธาवास(กมลนาวิน)
- (๖) โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้า

๒.๕ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๖ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๗ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- โครงการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) อย่างมีคุณภาพ ด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย
- โครงการวิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย

๒.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓. **นางศศิชา คล้ายแจ้** ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการสอน และกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นิเทศการศึกษาการวัดประเมินผลการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๓.๑ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ และมาตรฐานการศึกษาพิเศษ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๓ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางพลี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนคลองบางน้ำจืด
- (๒) โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์
- (๓) โรงเรียนพรหมพิกุลทอง
- (๔) โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เพาะพัฒนาการ)
- (๕) โรงเรียนวัดบางโกลนนอก(ประสิทธิ์บำรุง)
- (๖) โรงเรียนวัดบางโกลนใน

๓.๕ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๖ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและรักษ์ภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

- โครงการนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 - โครงการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม
- ๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔. นางพนิตา กอนจันดา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นิเทศการศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด การพัฒนางานวิจัย และปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๒ เมื่อผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไม่อยู่ มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๔.๑ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๒ จัดทำแผนการส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ดำเนินงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๔.๔ จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายนิเทศ และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ

๔.๕ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางบ่อ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนวัดปานประสิทธิ์าราม
- (๒) โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส
- (๓) โรงเรียนวัดลาดหวาย
- (๔) โรงเรียนวัดสีผึ้ง
- (๕) โรงเรียนสุเหร่าคลองใหม่
- (๖) โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ(ศุภพัฒนารังสรรค์)

๔.๖ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- โครงการการวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม

๔.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๕. นางสาววราพร ไตรยะสุทธิ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาวัตกรรม การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๕.๑ งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕.๒ งานส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕.๓ งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๕.๔ งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๕.๕ จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ

๕.๖ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์ วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางพลี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

(๑) โรงเรียนคลองบางแก้ว(ภิรมย์ประชาราษฎร์)

(๒) โรงเรียนคลองลาดกระบัง

(๓) โรงเรียนทิวะคลองตรง

(๔) โรงเรียนวัดสลุด

(๕) โรงเรียนสุเหร่าบางกะสี

(๖) โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ

๕.๗ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงการแนะแนว (ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมฯ)

- โครงการทักษะกระบวนการคิดในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา

๖. นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีหน้าที่ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๓ เมื่อผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาไม่อยู่ มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๖.๑ งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

๖.๒ งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๓ งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับชาติ (O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓)

๖.๔ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT)

๖.๕ สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๖ สรุปและรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และการประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด

๖.๗ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางป่อ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนคลองกันยา
- (๒) โรงเรียนคลองสะบัดจาก
- (๓) โรงเรียนคลองหลุมลึก
- (๔) โรงเรียนไทยรัฐ ๗๑(ก่อสร้างคลองด่าน)
- (๕) โรงเรียนวัดบางป่อ
- (๖) โรงเรียนวัดบางเพ็ญ

๖.๘ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของทุกโรงเรียนในสังกัด

๖.๙ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test : NT)
 - โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ
 - โครงการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินของ PISA
 - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน

สังกัด

๖.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๗. นางสาวสิริพร เมฆสุวรรณ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๗.๑ งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

๗.๒ งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๓ งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับชาติ (O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓)

๗.๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

๗.๕ การประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีการศึกษา ระดับชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ แล้วดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.ตามกำหนด

๗.๖ สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๗ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางป่อ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

(๑) โรงเรียนคลองกระแซงเตย

(๒) โรงเรียนคลองบ้านระกาศ

(๓) โรงเรียนวัดเกาะแก้ว

(๔) โรงเรียนวัดนิยมยาตรา

(๕) โรงเรียนวัดบางนางเพ็ง

(๖) โรงเรียนวัดบางพลีน้อย

๗.๘ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัย และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๗.๙ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
- โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีการศึกษา
 - โครงการการวิจัยและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - โครงการวิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๗.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. นางสาวพรพิมล ธนะศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีหน้าที่ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา นิเทศการศึกษา พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาคนที่ ๖ มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๘.๑ งานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและกระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดทำมาตรฐานและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๔ ให้คำปรึกษา เสนอแนะและการวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๕ การประสานงานการประเมินคุณภาพภายนอกกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๖ นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาในการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘.๗ สรุปรายงาน สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๘ การวิจัยและพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

๘.๙ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอบางบ่อ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนคลองพระยานาคราช
- (๒) โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
- (๓) โรงเรียนตลาดคลองสวน(อัสวานิชย์บำรุง)
- (๔) โรงเรียนตลาดบางพลีน้อย
- (๕) โรงเรียนธรรมศรีสุวรรณดิษฐ์
- (๖) โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่

๘.๑๐ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมฯ)
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการมีงานทำ
- โครงการจัดค่ายทักษะชีวิต

๘.๑๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๙. นางสุทินี กรินทร์ากุล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่นิเทศการศึกษา พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ในการผลิตพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๔ มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๙.๑ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๙.๒ งานบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๙.๓ งานส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๙.๔ งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๙.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๙.๖ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางเสาธง จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนละมุลรอดศิริ
- (๒) โรงเรียนวัดบัวโรย(เฉลิมราชกุมารีวิทยาการ)

(๓) โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร(มงคลพิทยาคาร)

(๔) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย

(๕) โรงเรียนวัดเสาชิงช้า

(๖) โรงเรียนวัดหัวคู

(๗) โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่

๙.๗ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๙.๘ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิเป็นฐาน
- โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๙.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑๐. นางสาววราภิตา ผาสุขชีวัน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงาน ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีหน้าที่ในเทศการศึกษา พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ในการผลิต พัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๑๐.๑ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๐.๒ งานบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑๐.๓ งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๐.๕ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางปะ อำเภอบางปะ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่

(๑) โรงเรียนเฉลิมมณีนายพิทยาคาร

(๒) โรงเรียนบ้านทองคั้ง

(๓) โรงเรียนวัดโคธาราม

(๔) โรงเรียนวัดสร้างโคก

(๕) โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

๑๐.๖ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๑๐.๗ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- โครงการ BOOT Camp
- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- โครงการการวิจัยและพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๑๐.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๑๑. นางพเยาวินิตย์ วิจารณ์กุลวณิช ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่นิเทศการศึกษา พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๑ มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๑๑.๑ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๑๑.๒ งานจัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑๑.๓ งานการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและรายงานผล

๑๑.๔ เผยแพร่ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๕ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางเสาธง จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์
- (๒) โรงเรียนปากคลองมอญ
- (๓) โรงเรียนรัตนโกสินทร์ ๙
- (๔) โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่(สามัคคีพิทยาคาร)
- (๕) โรงเรียนวัดเสาธงกลาง
- (๖) โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

๑๑.๖ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกโรงเรียนในสังกัด

๑๑.๗ งานโครงการ ได้แก่

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM โรงเรียนในสังกัด
- โครงการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน STEM สำหรับโรงเรียนในสังกัด
- โครงการ Zero Waste School (สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)
- โครงการบอกรับยกระดับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (สถาบันคีนัน)
- โครงการการวิจัยและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีคุณภาพประจำตำบล

- โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการบูรณาการวิทยาการคำนวณกับสาระอื่นๆ
- ๑๑.๘ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - STEM Education
 - การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๑๒. นางสาวอุทัยรัตน์ บุญมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีหน้าที่นิเทศการศึกษา พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานวิจัย การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

- ๑๒.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- ๑๒.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๑๒.๓ งานจัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- ๑๒.๔ งานการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและรายงานผล
- ๑๒.๕ เผยแพร่ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๑๒.๖ งานการประชุมศึกษานิเทศก์ และรายงานการประชุมศึกษานิเทศก์
- ๑๒.๗ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางพลี จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่
 - (๑) โรงเรียนคลองบางกระบือ
 - (๒) โรงเรียนคลองปลัดเปรียง
 - (๓) โรงเรียนเตรียมปริญญาสุรณ
 - (๔) โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
 - (๕) โรงเรียนวัดหนามแดง(เขี้ยวอุทิศ)
 - (๖) โรงเรียนสุเหร่าบางปลา
- ๑๒.๘ การนิเทศ ติดตาม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกโรงเรียนในสังกัด
- ๑๒.๙ งานโครงการ ได้แก่
 - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 - โครงการพัฒนาครูภาษาต่างประเทศ
 - โครงการเปิดห้องเรียนหลักสูตร MEP
 - โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๑๒.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

งานธุรการ

๑๓. นางสาวธัญญรัตน์ ตรีชัยวิริยะกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ลำดับที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่งานธุรการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และรับผิดชอบงาน ดังนี้

- ๑๓.๑ งานจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงานของกลุ่มนิเทศฯ
- ๑๓.๒ งานสารบรรณของกลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ รับหนังสือราชการของกลุ่มนิเทศฯ นำเสนอ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และแจกหนังสือราชการให้กลุ่มงานต่างๆ รับไปดำเนินการ
- ๑๓.๓ ตรวจสอบหนังสือราชการ/เอกสารทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ทุกกลุ่มงานก่อนเสนอ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ/รองผอ.เขตพื้นที่การศึกษา และผอ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
- ๑๓.๔ ลงทะเบียนหนังสือส่งออกด้วยระบบ e-filing, ระบบ AMSS และระบบ E-Mes
- ๑๓.๕ งานธุรการและควบคุม ดูแล สื่อ/โสต/วัสดุครุภัณฑ์ของกลุ่มนิเทศฯ
- ๑๓.๖ งานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและผลงานของกลุ่มนิเทศฯ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ
- ๑๓.๗ งานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศฯ
- ๑๓.๘ ดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือเวียนของกลุ่มนิเทศฯ
- ๑๓.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑๔. นางสาวอรวัลย์ ไวยบุรี เจ้าหน้าที่ธุรการลำดับที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่งานธุรการของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่แทน เมื่อเจ้าหน้าที่ธุรการลำดับที่ ๑ ไปราชการและรับผิดชอบงาน ดังนี้

- ๑๔.๑ งานเกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มข้อมูลของกลุ่มนิเทศฯ ติดตามฯ
 - ๑๔.๒ การรายงานโครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานเขต
 - ๑๔.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการประชุมภายในกลุ่มนิเทศฯ และจัดบันทึก/รายงานการประชุม
 - ๑๔.๔ การรายงานโครงการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ
 - ๑๔.๕ การจัดทำสารนิเทศและประชาสัมพันธ์งานของกลุ่มนิเทศฯ ติดตามฯ
 - ๑๔.๖ งานประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน
 - ๑๔.๗ การรายงานพุธเช้า ข่าว สพฐ.
 - ๑๔.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
-