



# หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



## เปรียบเทียบคุณสมบัติผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ</li> <li>2. ภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำ</li> <li>3. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ</li> <li>2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน</li> <li>3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ</li> </ol>

# 1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

19

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
วิทยฐานะครูชำนาญการ ครู ป. ตรี 6 ปี ป. โท 4 ปี ป เอก 2 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ 1 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการ 5 ปี หรือ ครูชำนาญการพิเศษ 3 ปี	5 ปี
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ 2 ปี	5 ปี

## 2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)		หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)	
ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงานอื่น	} ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น  <b>- PLC</b>	} มีชั่วโมงสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  50 ชม.ต่อปี
		รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน	
		ชนก./ชนพ.	800 ชม./ปี
		ชช./ชชพ.	900 ชม./ปี

## ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

### ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

หมายถึง

- จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

## ชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ต่อ)

25

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษา/ประเภท	ชั่วโมงการปฏิบัติงานในการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ		
	ชม.สอนตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ (ชม.ต่อสัปดาห์ หรือ ชม.ต่อภาคเรียน)	ชม.สอนตามตารางสอน รวมกับ ชม.การปฏิบัติงานอื่นและ <b>PLC</b> ต่อปี	
		วิทยฐานะ ชก.+ชพ. (ชม.ต่อปี)	วิทยฐานะ ชช.+ชชพ. (ชม.ต่อปี)
ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการ <b>หรือ</b> หลักสูตรที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า 312 ชั่วโมง/ปี (ปี หมายถึง ปีงบประมาณ)	800	900

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
-	<p style="text-align: center;"><b>ไม่ถูกลงโทษทางวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี</b></p>

**ตัวอย่าง** ไม่ถูกลงโทษทางวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง		ถูกลงโทษ ทางวินัย		

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้  
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี



## 4. การพัฒนา

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
-	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>ชนก.</p> <p>ชนพ.</p> <p>ชช.</p> <p>ชชพ.</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div> <p>12 – 20 ชม./ปี</p> <p>5 ปี รวม 100 ชม.</p> <p>ตามหลักเกณฑ์ฯ</p> <p>การพัฒนา ว 22/2560</p> </div> </div>

## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
<p>มีผลการปฏิบัติงาน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน</p>	<p>มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน โดยต้องมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)</p>

## ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน  
8 ตัวชี้วัด

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้
  - 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
  - 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
  - 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
  - 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน  
3 ตัวชี้วัด

- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเอง  
และพัฒนาวิชาชีพ  
2 ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

# ระดับคุณภาพ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ก.ค.ศ. กำหนดระดับคุณภาพของผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

32

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0635-0639 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -ใช้สื่อ นวัตกรรม	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -ใช้สื่อ นวัตกรรม	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -ปรับปรุงยุค -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -ใช้กระบวนการวิจัย	-วิเคราะห์ -จัดทำ -ประเมินผล -สร้าง+พัฒนาสื่อ / นวัตกรรม -วิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่
	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง	-นำผลมาแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนา -พี่เลี้ยง -ที่ปรึกษา -แบบอย่างที่ดี	-นำผลมาแก้ไขปัญหา หรือพัฒนา -พี่เลี้ยง -ที่ปรึกษา -แบบอย่างที่ดี -ผู้นำ

## ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา					สรุปผล การประเมิน
	1	2	3	4	5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)						ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)						

ผ่าน 3 ใน 5 ปีการศึกษา

## ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา					สรุปผล การประเมิน
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)						
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)						

ผ่าน 2 ใน 5 ปีการศึกษา

## ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ปีการศึกษา					ปีที่ 6	ปีที่ 7	สรุปผล การประเมิน	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5				
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวบ่งชี้)								สรุปผล การประเมิน	
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวบ่งชี้)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		ผ่านเกณฑ์
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวบ่งชี้)									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">ผลงาน 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง ไม่ผ่านเกณฑ์</div>									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">ผลงาน 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง ผ่านเกณฑ์</div>									

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
<p>ประเมิน 3 ด้าน</p> <p>ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ชนพ. ไม่น้อยกว่า 1 รายการ</p> <p>ชช./ชชพ. ไม่น้อยกว่า 2 รายการ</p> <p>ชช. วิจัย</p> <p>ชชพ. วิจัยและพัฒนา</p>	<p>ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.</p> <p><b>ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด</b></p> <p>ชช./ชชพ.</p> <p><b>ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชช. งานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ชชพ. งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน</li> </ul>



## ผู้ประเมิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)	หลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560)
<p>ชนก.            กรรมการ 1 ชุด ประเมิน 3 ด้าน            ชนพ., ชช., ชชพ.            กรรมการ ชุดที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 + ด้านที่ 2            ชุดที่ 2 ประเมิน ด้านที่ 3</p>	<p>ทุกวิทยฐานะ            ผอ. ประเมิน ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ            หน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด            ให้ ผอ. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและ            กลั่นกรองข้อมูล พร้อมทั้งเสนอความเห็น</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ตัดสิน			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	และในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3
4. ผลงานทางวิชาการ			กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

# ตัวอย่าง ขอบวิสัยฐานะครูชำนาญการ

40

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	1	2	เกณฑ์
		ชนก.	ชนก.	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	2	2	ทุกตัวชี้วัด ต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2
	1.2 การจัดการเรียนรู้			
	1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	2	2	
	1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์	3	2	
	1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	2	2	
	1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	1	2	
	1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง เรียนรู้	3	2	
	1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	2	
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	2		

# ตัวอย่าง ขอวิทยฐานะครุชำนาญการ

41

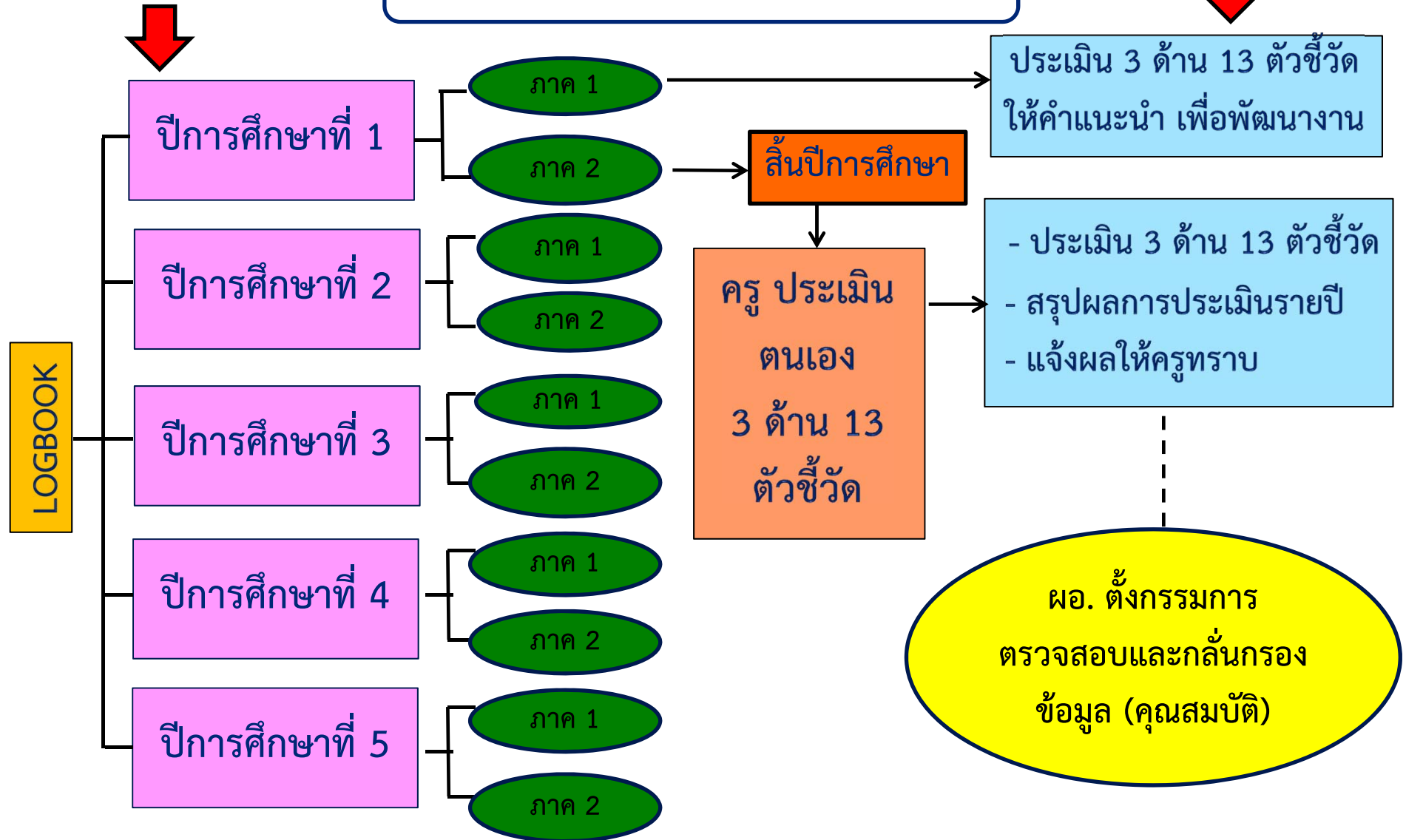
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	1	2	เกณฑ์
		ชนก.	ชนก.	
2. ด้านการบริหารจัดการ ชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	2	2	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด และ ในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ใน ด้าน 2 และ ด้าน 3
	2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2	1	
	2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	2	1	
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ( 2 ตัวชี้วัด)	3. 1 การพัฒนาตนเอง	1	2	
	3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	1	1	

# การดำเนินการและวิธีการประเมิน

ผอ. 42

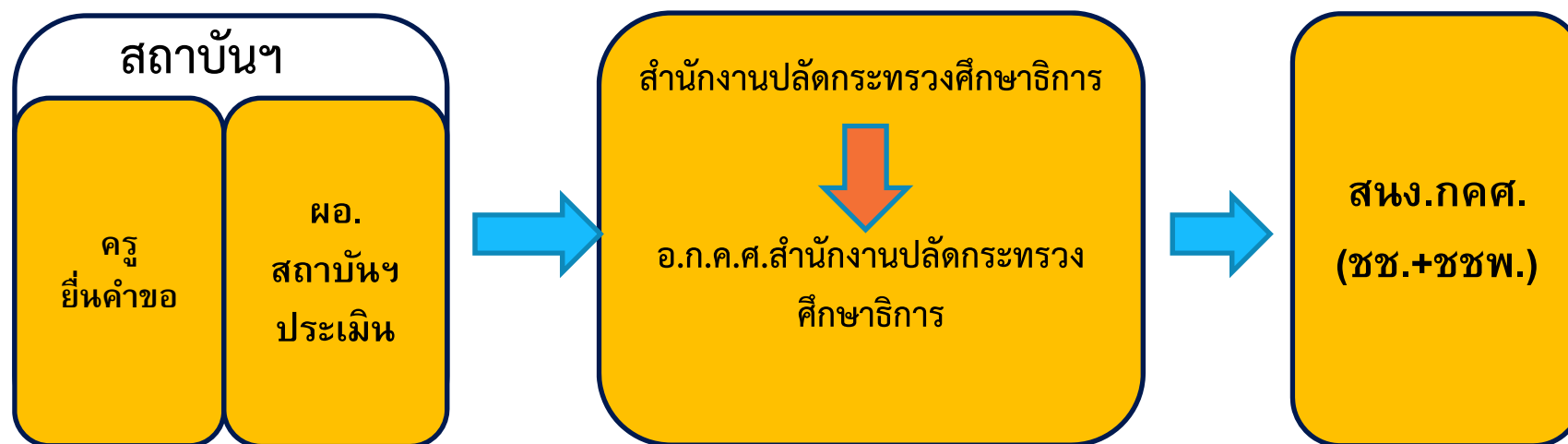
ครู

## การประเมินรายปีการศึกษา



การยื่นขอวิทยฐานะและขั้นตอนการดำเนินการ  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การยื่นขอวิทยฐานะและขั้นตอนการดำเนินการ  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



# การประเมิน เมื่อครบ 5 ปี

ครู

ผอ.

เมื่อครบ 5 ปี

ยื่นได้รอบปีละ 1 ครั้ง

## 1. ตรวจสอบคุณสมบัติของตนเอง

- ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
- ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
- วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การพัฒนา
- ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

## 2. จัดทำคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐาน

## 3. มีผลงานทางวิชาการ (ชช. + ชชพ.)

กรณีผอ.สถาบันฯ มีระดับตำแหน่งเทียบแล้ว  
ไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ
- สรุปผลการประเมิน 3 ด้าน
- 13 ตัวชี้วัด รวม 5 ปีการศึกษา
- เสนอไปยัง สป. พิจารณาต่อไป

กรณี ผอ.สถาบันฯ มีระดับตำแหน่งเทียบแล้วต่ำ  
กว่าวิทยฐานะต่ำกว่าที่ขอ

เสนอให้ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สป. ที่มีวิทยฐานะ  
ไม่ต่ำกว่าที่ขอร่วมประเมิน และสรุปผล  
5 ปีการศึกษา



## การดำเนินการของ สป.และ อ.ก.ค.ศ.สป.

63

### สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ อ.ก.ค.ศ.สำนัก  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

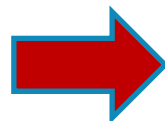


### สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ประเมินผลงาน  
ทางวิชาการ
- เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

## การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

1. ชนก. + ชนพ.  
อ.ก.ค.ศ.สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
พิจารณาอนุมัติ ไม่ก่อนวันที่  
สป.ได้รับคำขอ
2. ชช. + ชชพ.  
ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ  
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.  
ได้รับคำขอ



เสนอผู้มีอำนาจ  
ตามมาตรา 53  
สั่งแต่งตั้ง

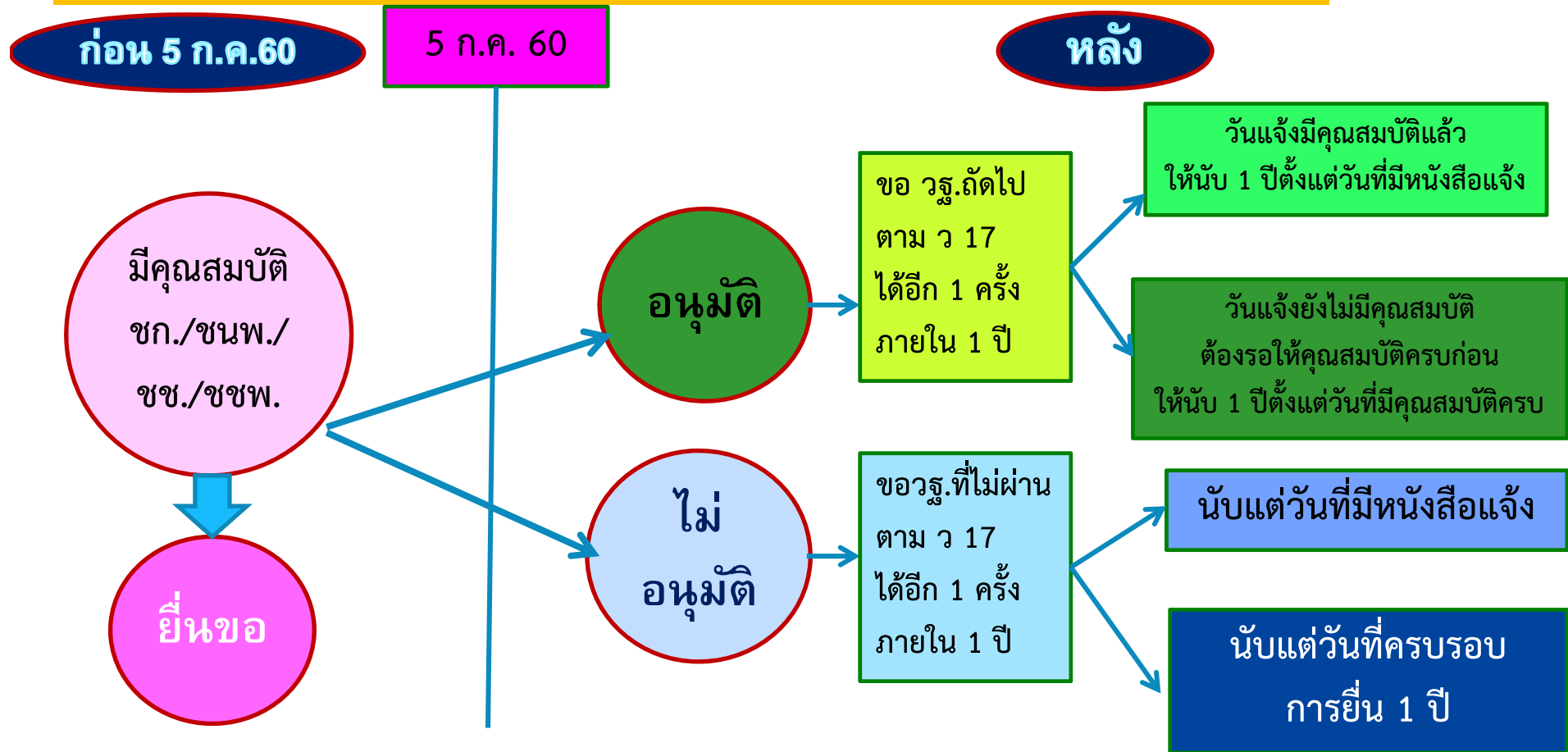
การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ว 17/2552

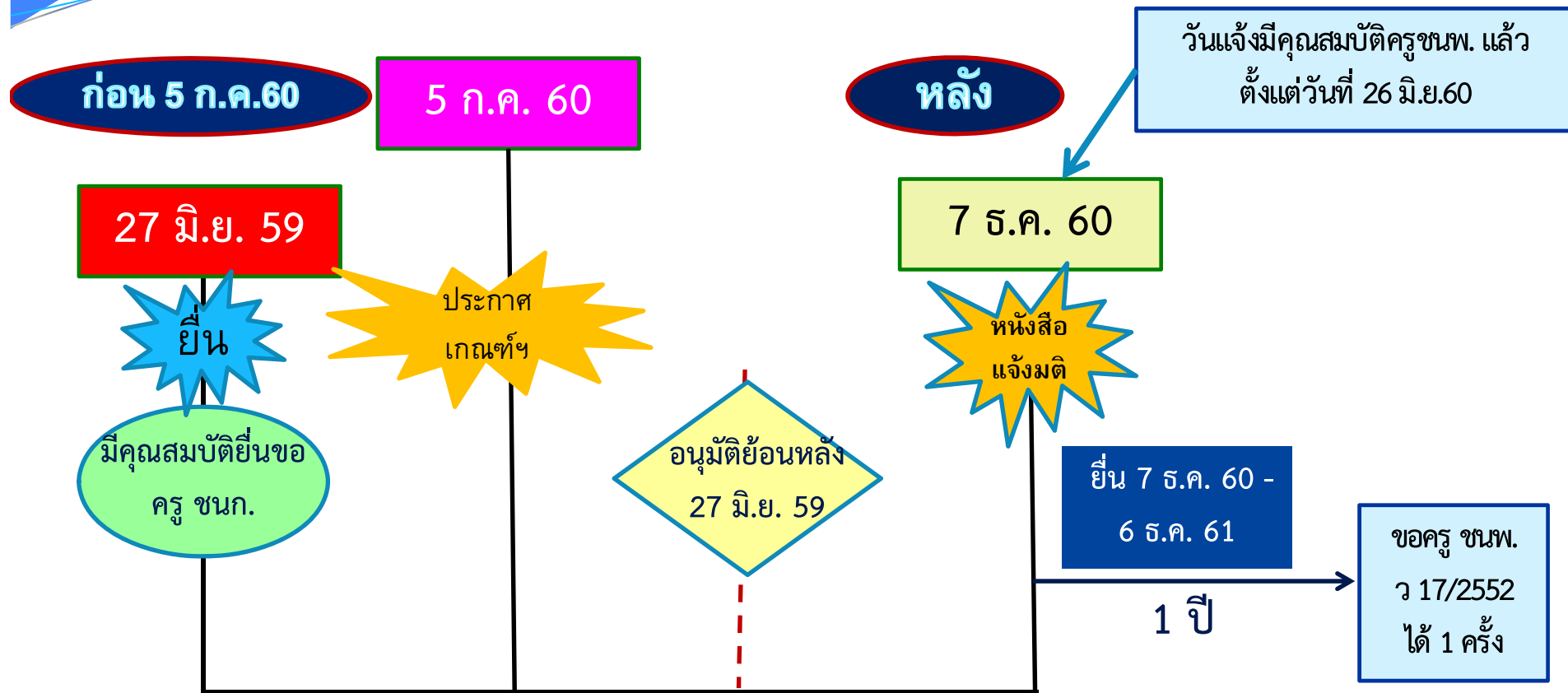
ว 21/2560

# การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ขอ ว 17/2552

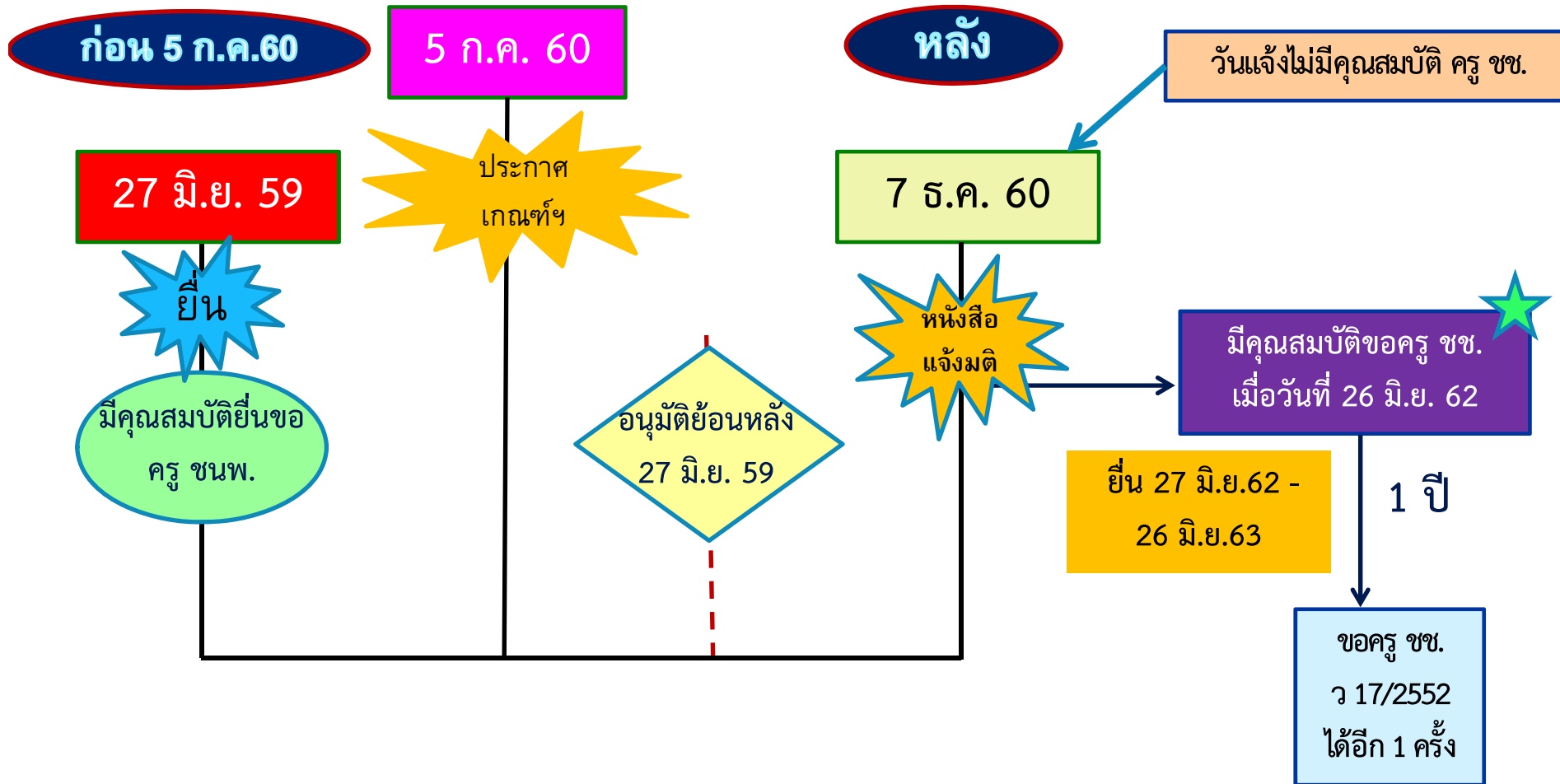
1. กรณีมีคุณสมบัติ+ยื่นขอ ว 17/2552 ไว้ก่อนประกาศใช้ ว 21/2560 (5 ก.ค. 60)



ตัวอย่างที่ 1



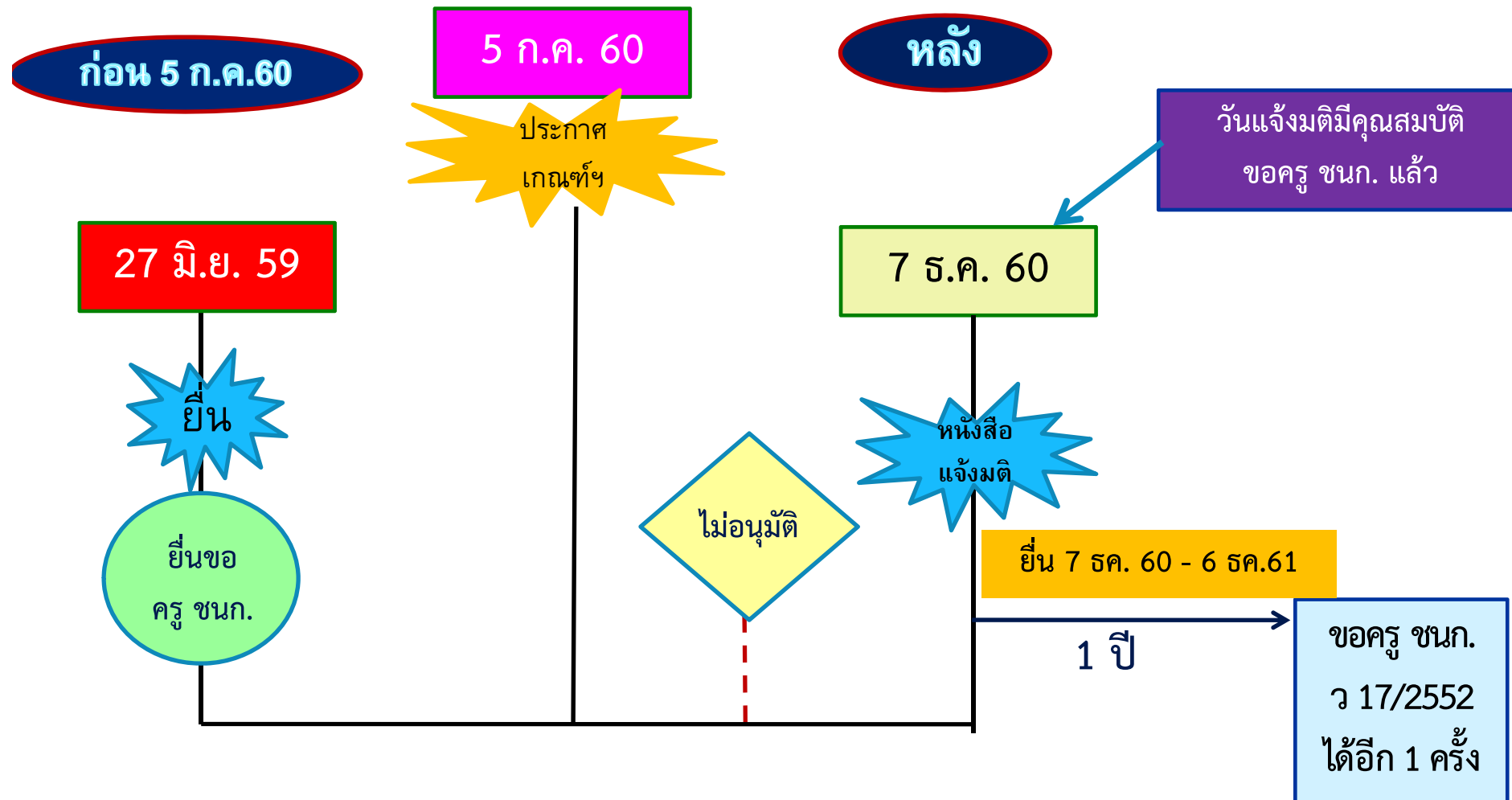
คุณสมบัติขอครู ชนพ. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี



คุณสมบัติขอครู ชช. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

### ตัวอย่างที่ 3

## กรณีไม่อนุมัติ



## 2. กรณีมีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ก่อน 5 ก.ค. 60

ก่อน 5 ก.ค.60

5 ก.ค. 60

หลัง

ประกาศ  
เกณฑ์ฯ

↔ มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะขอ  
วิทยฐานะชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.  
ก่อน 5 ก.ค. 60 แต่ยังไม่ได้ยื่นขอ **หรือ**  
↔ เคยยื่นขอแล้วไม่ผ่านการประเมิน  
และทราบผลก่อน 5 ก.ค. 60

ยื่นขอ ชนก./ชนพ./ชช./ชชพ.  
ภายใน 1 ปี นับจากวันที่ประกาศ  
หลักเกณฑ์ ว 21/2560  
(ภายใน 4 ก.ค. 2561)



3. มีคุณสมบัติ ตาม ว 17/2552 ตั้งแต่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

5 ก.ค. 60

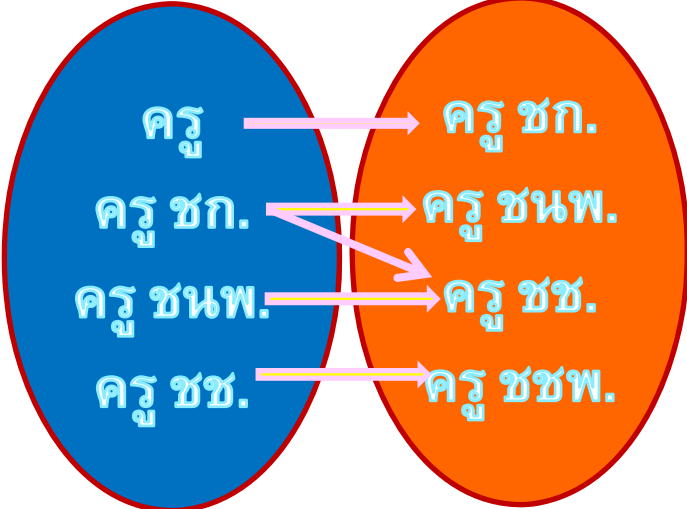
ก่อน 5 ก.ค.60

หลัง

ประกาศ  
เกณฑ์ฯ

ไม่มีคุณสมบัติ  
ขอวิทยฐานะ

มีคุณสมบัติขอมิ/  
เลื่อนวิทยฐานะ  
ตาม ว 17/2552

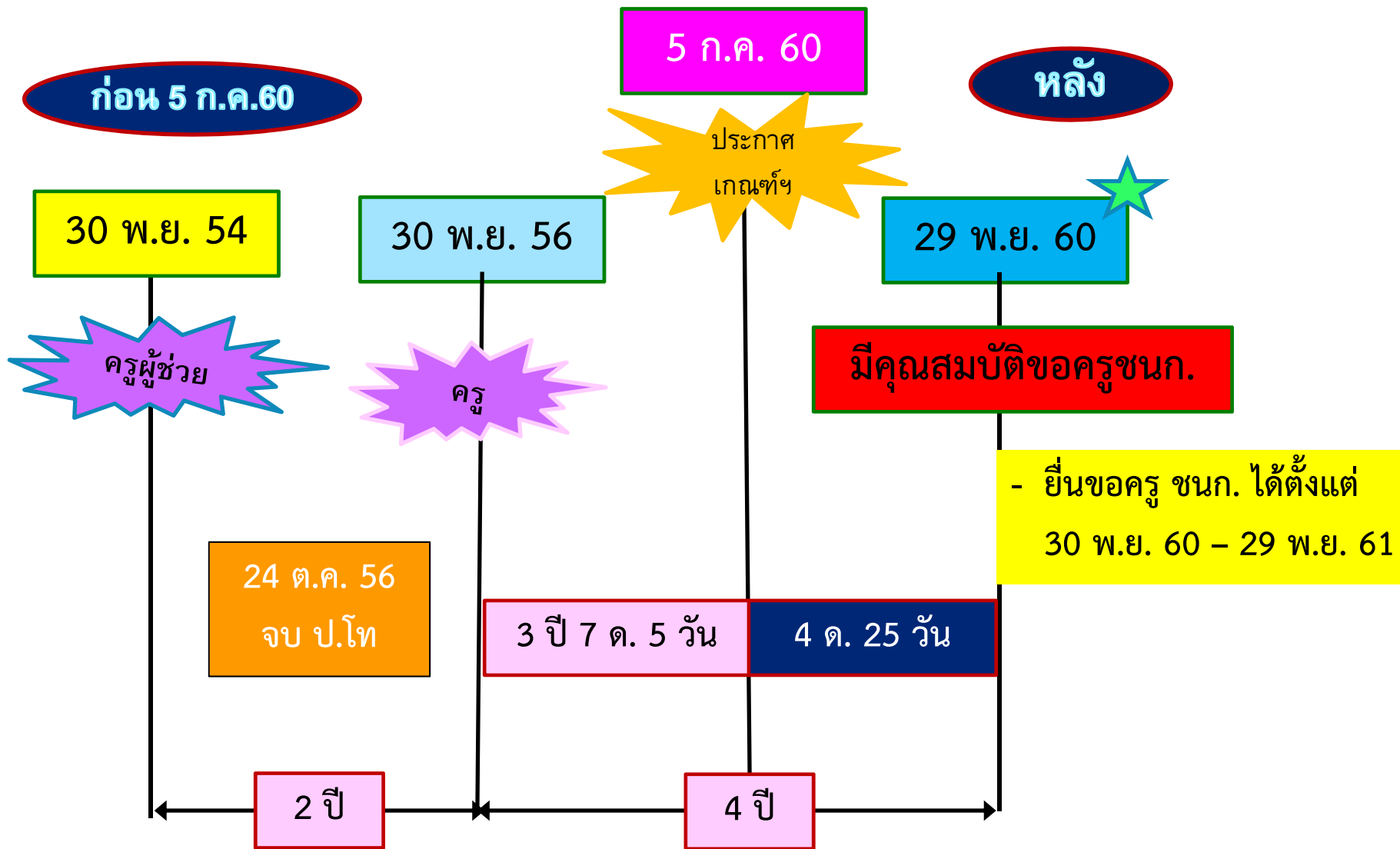


ครูผู้ช่วย

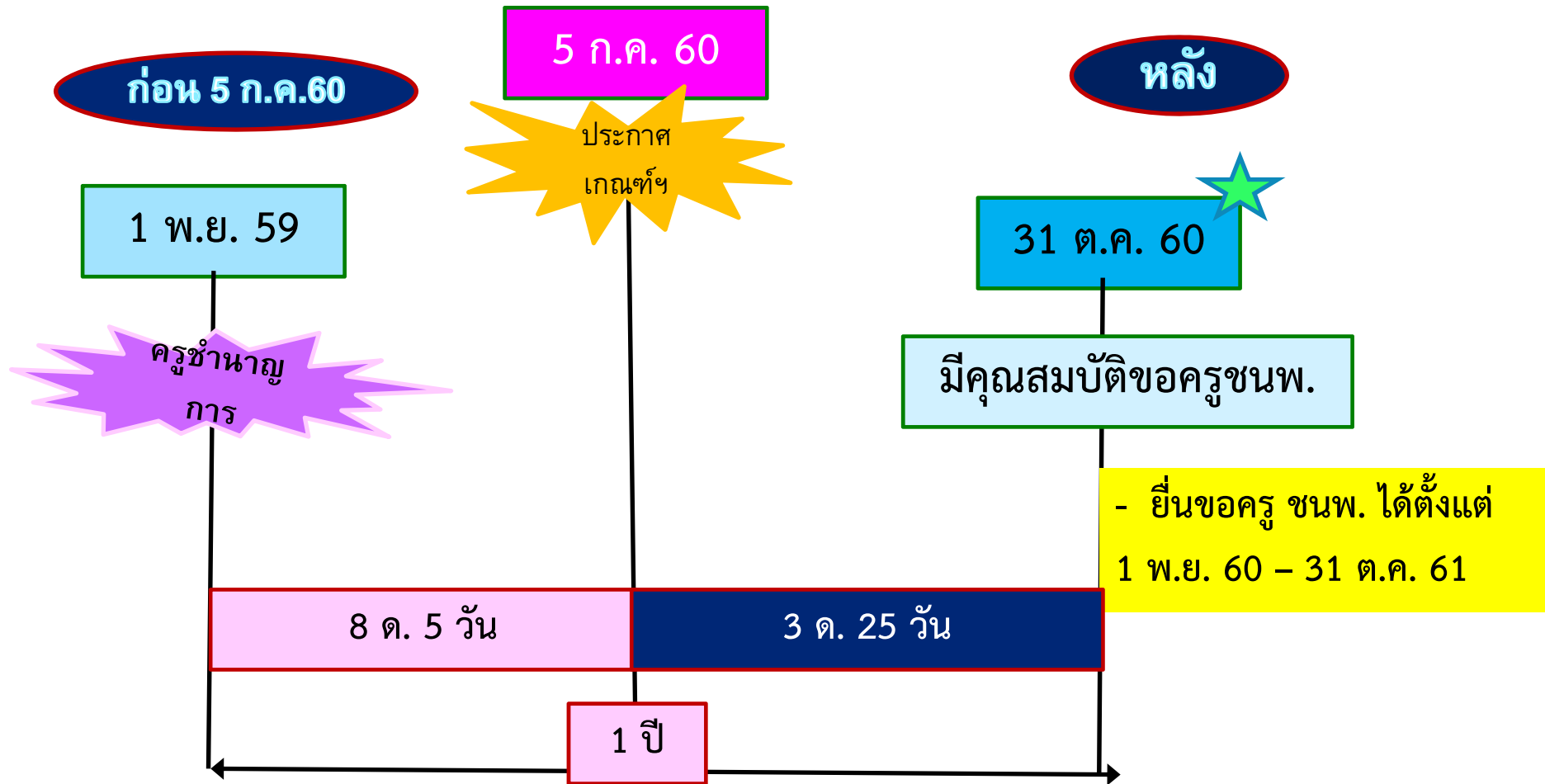
ครู  
ครู ชก.  
ครู ชนพ.  
ครู ชช.

ยื่นขอวิทยฐานะ  
ได้ 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี

# ตัวอย่างที่ 1





# ตัวอย่างที่ 2 ครูชนก.ขอครู ชนพ.



คุณสมบัติขอครู ชนพ. ตาม ว 17/2552 ต้องดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

ต่อ

 ผู้ขอวิทยฐานะครูชำนาญการ จะนำวุฒิ ป. โท/ป.เอก มาลดระยะเวลา  
ต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ว 26/2559

 ถ้าไม่ยื่น ว 17/2552 ภายในกำหนด หากจะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน  
วิทยฐานะ ต้องดำเนินการตาม ว 21/2560

# การดำเนินการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

76

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะ  
ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี  
ชนก./ชนพ. 4,000 ชม.  
ชช./ชชพ. 4,500 ชม.  
ต้องมี ชม. สอน/สัปดาห์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ

ไม่ถูกลงโทษทางวินัย/จรรยาบรรณวิชาชีพ  
ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4. การพัฒนา

ชนพ./ชช. -- ว 3/54 (ไม่หมดอายุ)  
ชนก./ชชพ. - ว 22/60 อบรม 20 ชม. ในปีที่ยื่นขอ

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ระยะเวลา 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง  
- ประเมินตนเอง ตามแบบประเมินผลงานที่เกิด  
จากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวบ่งชี้  
- ประเมินรายปี รวม 5 ปีการศึกษา

## การขอ ว 21/2560 ช่วงเปลี่ยนผ่าน

### 1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

ขอครูชำนาญการ	ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ขอครูชำนาญการพิเศษ	วิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ขอครูเชี่ยวชาญ	วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

## 2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ก่อนวันที่ 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
ภาระงานสอน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - ภาระงาน	ชั่วโมงการปฏิบัติงาน - ชั่วโมงสอนตามตารางสอน - งานอื่น
} ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์	} มีชม.ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
-	- PLC 50 ชม.ต่อปี
	รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน ชนก./ชนพ. จำนวน 800 ชม./ปี ชช./ชชพ. จำนวน 900 ชม./ปี

กรณีนำภาระงานสอนก่อน 5 ก.ค.60 รวมกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

ชนก./ชนพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,000 ชม.

ชช./ชชพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,500 ชม.

ทั้งนี้ ชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 ต้องเป็นไปตาม ว 21/2560

# ตัวอย่างที่ 1 ขอครูชำนาญการ

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

79

	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	
ชั่วโมง	1 เม.ย. 56	1 เม.ย. 57	1 เม.ย. 58	1 เม.ย. 59	1 เม.ย. 60	
การปฏิบัติงาน	31 มี.ค. 57	31 มี.ค. 58	31 มี.ค. 59	31 มี.ค. 60	31 มี.ค. 61	
ตามตารางสอน	12	16	10	13	รวม 5 ปี	
ภาระงานอื่น	6	6	12	7		
รวมต่อสัปดาห์	18	22	22	20		
รวมต่อปี	720	880	880	800	770	4050

## การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ดำรงตำแหน่งครู 31 มี.ค. 56
- ยื่นคำขอ 31 มี.ค. 61
- ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2556 ถึง 31 มี.ค. 2561 ไม่น้อยกว่า 4,000 ชม. ( 5 ปี)

ช่วงที่ 1		ช่วงที่ 2	
1 เม.ย. 60	4 ก.ค. 60	5 ก.ค. 60	31 มี.ค. 61
ชม.สอน	13	ชม.สอน	13
ภาระอื่น	5	งานอื่น	5
รวม	18	PLC	50



## ตัวอย่างที่ 2 ขอครูเชี่ยวชาญ

80

ก่อน

5 ก.ค. 60

หลัง

ชั่วโมง การปฏิบัติงาน	1 เม.ย. 58 31 มี.ค. 59	1 เม.ย. 59 31 มี.ค. 60	1 เม.ย. 60 31 มี.ค. 61	1 เม.ย. 61 31 มี.ค. 62	1 เม.ย. 62 31 มี.ค. 63	
ตามตารางสอน	12	16		ชม.สอน 13	15	
ภาระงานอื่น	7	6		งานอื่น 10	8	
รวมต่อสัปดาห์	18	22		PLC 50	50	
รวมต่อปี	740	880	960	รวมต่อปี 970	970	4,520

### การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ดำรงตำแหน่งครู  
วิทยฐานะครู ชนพ. 31 มี.ค. 58
- ยื่นคำขอ 31 มี.ค. 63
- ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 1 เม.ย. 2558  
ถึง 31 มี.ค. 2563 ไม่น้อยกว่า 4,500 ชม. ( 5 ปี)

ช่วงที่ 1		ช่วงที่ 2	
1 เม.ย. 60 4 ก.ค. 60		5 ก.ค. 60 31 มี.ค. 61	
ชม.สอน 13		ชม.สอน 13	
ภาระอื่น 9		งานอื่น 9	
รวม 22		PLC 50	

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ผู้ขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ  
ทุกวิทยฐานะ

ต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

## ตัวอย่าง

ยื่นคำขอ 30 ก.ย. 2560 ต้องไม่ถูกลงโทษในระยะเวลา 1 ต.ค. 55 – 30 ก.ย. 60

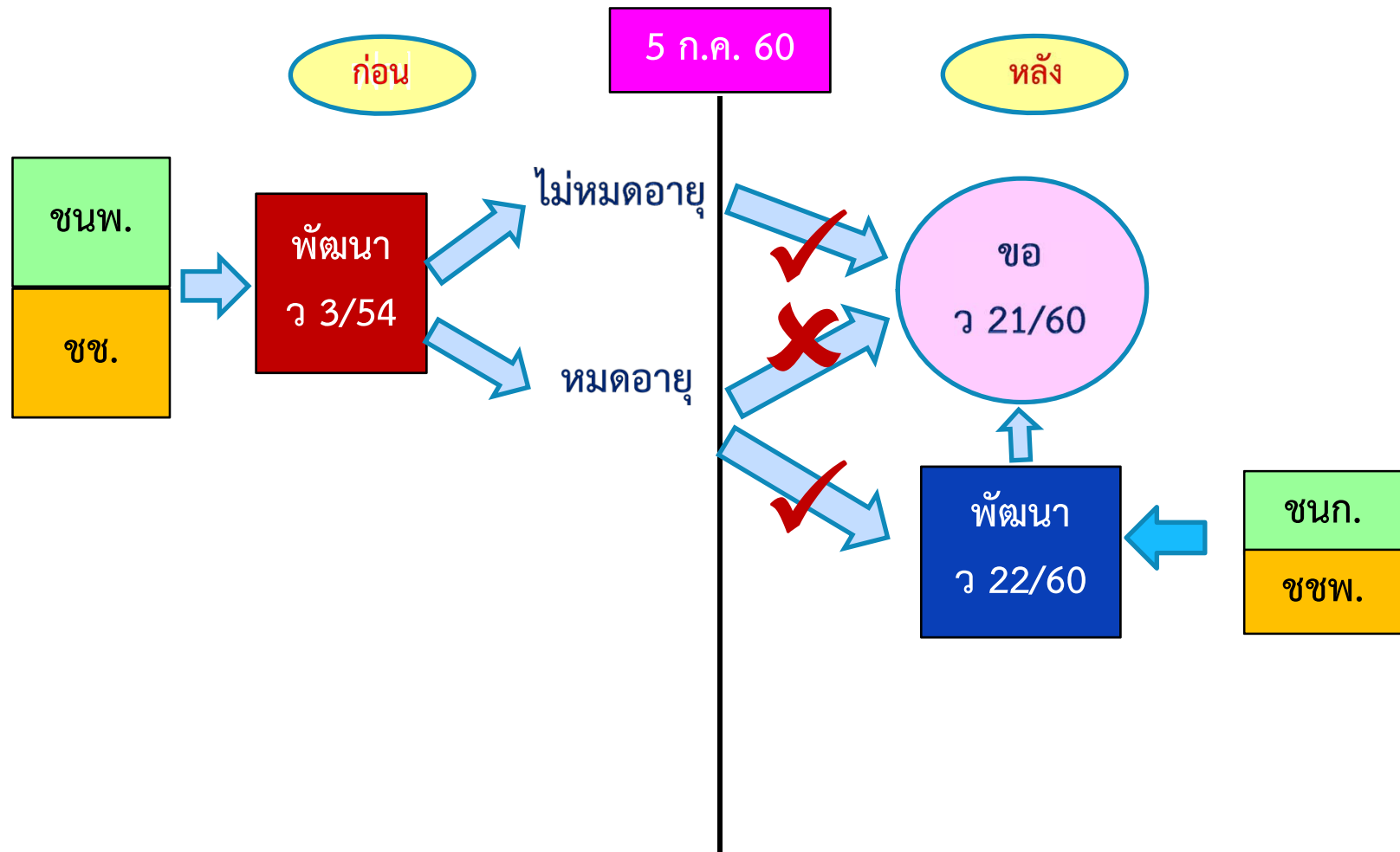
ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 ต.ค.55 - 30 ก.ย.56	1 ต.ค.56 - 30 ก.ย.57	1 ต.ค.57 - 30 ก.ย.58	1 ต.ค.58 - 30 ก.ย.59	1 ต.ค.59 - 30 ก.ย.60
1 ม.ค. 56 ถูกตั้งกรรมการ สอบสวน ทางวินัย อย่างร้ายแรง		ถูกลงโทษ ทางวินัย		

ปีที่ 3 ถูกลงโทษทางวินัยไม่สามารถยื่นขอได้  
การยื่นขอครั้งต่อไปให้เริ่มนับปีที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่พ้นโทษแล้วจนครบ 5 ปี

## 4. การพัฒนา

<p>ผู้มีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ ทุกวิทยฐานะ เข้ารับการพัฒนา ตาม ว 22/2560</p>	<p>เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวน 12 – 20 ชม./ปี ระยะเวลา 5 ปี รวม 100 ชม.</p>
<p>กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่เคย เข้ารับการพัฒนา วิทยฐานะ ครู ชนพ.และครู ชช. ตาม ว3/2554 ก่อนวันที่ 5 ก.ค. 2560</p>	<p>นำผลการพัฒนาที่ยังไม่หมดอายุมาใช้ เป็นคุณสมบัติในด้านการพัฒนาในการขอมิ/ เลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ได้</p>

## ช่วงเปลี่ยนผ่าน



## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
<p>1.ศึกษาตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัดตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>2.รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา</p> <p>3.ประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดพร้อมแนบเอกสารหลักฐาน เป็นรายปีการศึกษา</p>	<p>1.ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2. ในแต่ละปีการศึกษา ครูต้องประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1 และเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด</p> <p>3. ผอ.ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)</p>

## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
4. กรณีที่จะยื่นขอมี/เลื่อนวิทยฐานะให้นำผลการประเมินตนเอง เสนอ ผอ. สถานศึกษา เพื่อประเมินต่อไป	4. ผอ.ประเมินแล้วแจ้งผลการประเมินให้ครูทราบเป็นรายปีการศึกษา

## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
<p>5. กรณีที่มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่คาบเกี่ยว ในปีการศึกษาก่อนและหลังประกาศหลักเกณฑ์ ว 21/2560 (5 ก.ค.60) เช่น</p> <p>★ ครูยื่นขอวิทยฐานะ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 ครูต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ใน ปีการศึกษา 2557-2561</p>	<p>5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ติดต่อกัน โดยต้องมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ 3 ใน 5 ปี การศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)</p>



## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
<p>★ ปีการศึกษา 2557- 2559 (3 ปีการศึกษา) เป็นผลการปฏิบัติงานก่อน ประกาศใช้ ว 21/2560 และปีการศึกษา 2560-2561 (2 ปีการศึกษา) ได้มีการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 แล้ว</p>	

## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)

ก่อน 5 ก.ค.2560	ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560
<p>★ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะเมื่อใด ให้ครูประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัด 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ปี 2557-2559 พร้อมเอกสารหลักฐาน และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 เสนอให้ ผอ.สถานศึกษาในปีที่ยื่นขอรับการประเมิน</p>	

➡ ยื่นคำขอเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วันที่ 30 มิ.ย.2562

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2 ช่วง

ช่วงที่ 1 จำนวน 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 (ก่อน 5 ก.ค.60)

ช่วงที่ 2 จำนวน 2 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560 และ 2561 (ประเมินตาม ว 21/60)

➡ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 30 มิ.ย.2561

ให้ครูรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 และประเมินตนเองพร้อมเอกสารหลักฐานตามแบบ วฐ. 2 โดยประเมินแยกเป็นรายปีการศึกษา

➡ ยื่นผลการประเมินตนเอง ➡ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2557-2559 และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 รวม 5 ปีการศึกษา ต่อผอ.สถานศึกษา

➡ ผอ.ให้กรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2557-2559 ก่อนประเมิน และประเมินในภาพสรุปรวม 5 ปีการศึกษา

# ตัวอย่างที่

เมื่อยื่นขอให้รวบรวมผลงานและประเมินตนเองเป็นรายปีการศึกษา

ประเมินตาม ว 21/60

ปีการศึกษา ตัวชี้วัด	ปี กศ.ที่ 1 (57)	ปี กศ.ที่ 2 (58)	ปี กศ.ที่ 3 (59)	ปี กศ.ที่ 4 (60)	ปี กศ.ที่ 5 (61)
	16 พ.ค.57 - 15 พ.ค.58	16 พ.ค.58 - 15 พ.ค.59	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60	16 พ.ค.60 - 15 พ.ค.61	16 พ.ค.61 - 15 พ.ค.62
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
สรุป	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน